



Minicurso

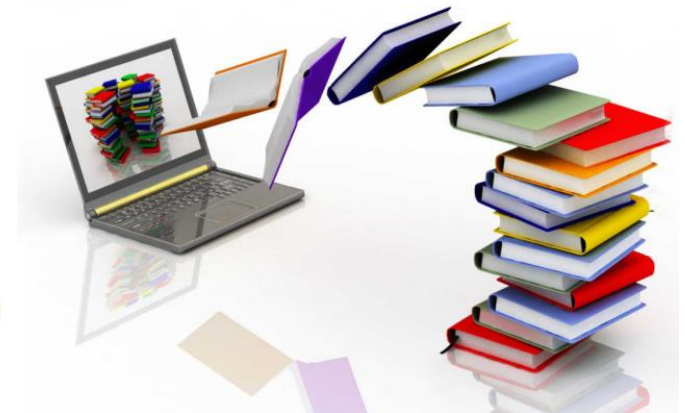
Web of Science e Redação científica

Gabriela Madureira Barroso



 **Clarivate**
Analytics

WEB OF SCIENCE™





Redação científica, o que é?

É a materialização dos resultados obtidos por meio do trabalho desenvolvido pelo pesquisador, cujas características se demarcam de forma específica, sendo que uma delas se refere ao caráter impessoal atribuído a linguagem.



Características da redação científica

O texto deverá expressar o que o autor realizou, observou, descobriu e concluiu sobre um tema, projeto ou estudo, utilizando a língua padrão da maneira mais **clara, precisa e sintética** possível. A apresentação escrita de trabalho científico deve utilizar os seguintes aspectos e características:

- **Impessoalidade:** o texto científico é via-de-regra escrito usando a terceira pessoa, e evita ao máximo referências pessoais e pronomes possessivos. Por exemplo: **meus estudos, minha tese, julgamos que, deduzimos, chegamos à conclusão.**
- **Objetividade:** deve-se evitar sentimentos e impressões subjetivas, não fundamentadas nos dados obtidos ou inferências derivadas. Por exemplo: **os dados aparentemente revelam uma tendência; foi agradável e divertido realizar a coleta de amostras no campo.**

- **Coerência:** se refere à “lógica interna” do tema apresentado. Ou seja, um texto coerente tem ideias, observações, e opiniões apresentados de forma ordenada. Normalmente se parte do mais geral do contexto para o particular.
- **Informatividade:** adequado à transmissão do conhecimento relevante, de dados observacionais, ou pelo menos uma síntese destes, e das informações **derivadas da análise destes dados**.
- **clareza/concisão/precisão:** o texto científico deverá transmitir dados, resultados e informações maximizando a compreensão. Deverá enunciar as questões de pesquisa, os problemas existentes, as observações, informações e ideias com clareza. **Diz-se que “o bem pensado será claramente enunciado”**. Deve-se buscar frases simples, demonstrando o desenvolvimento lógico do problema em discussão. O uso de frases longas, incluindo várias ideias, com muitas vírgulas, parênteses, dificulta a compreensão e torna a leitura “pesada”, podendo perder o interesse do leitor.

- **Adequação do vocabulário:** deve ser evitado o uso de jargão, que são termos muito específicos, como apelidos, usados para processos, práticas e equipamentos por quem atua em determinada área do conhecimento, pois isso dificultará a compreensão por um público mais amplo. Deve-se escolher os termos mais atuais, de uso corrente em cada área ou campo do saber, evitando arcaísmos. O uso de termos com sentido figurado não é admitido na redação científica, assim como a utilização de expressões coloquiais ou gíria.
- **Modéstia:** ao comunicar os resultados de sua pesquisa, não se deve afirmar ou insinuar que os trabalhos e resultados apresentados anteriormente por outros autores são falhos, inválidos ou que tenham sido erroneamente conduzidos. Entretanto, é correto, e inclusive desejável, contrapor e/ou contrastar seus dados, resultados e conclusões com outros estudos publicados. **O texto científico tem por objetivo expressar e não impressionar.**

- **Imparcialidade:** o esforço científico deve estar amparado em evidências concretas que sustentem as conclusões, sejam estas oriundas de pesquisa de campo ou por argumentação a partir de revisão de estudos. Daí a necessidade de o pesquisador manter uma postura isenta e desapegada, sempre considerando e dando relevância aos colegas na mesma área de atuação.

Resumindo...



Exigências

Impessoal

Objetiva

Modesta e cortês

Informativa

Clara e distinta

Própria ou concreta

Técnica

Frases simples e curtas

Deformações

Pessoal

Subjetiva e ambígua

Dogmática e autoritária

Expressiva

Confusa e equívoca

Figurada

Comum

Complexas e longas



Buscando informações...



Evite dizer:

- Não há nada publicado sobre o meu trabalho!
- Nos últimos anos nada foi publicado sobre o meu tema!



Sempre há algum material, você pode estar buscando da forma errada!!

O que referenciar??

- Todas afirmações marcantes, dados já existentes, teorias... Todas as afirmações que não forem suas ou não vierem do seu trabalho, devem ser referenciadas!

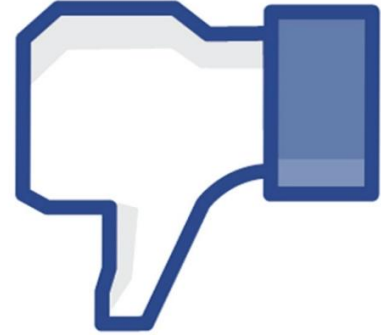
O que não referenciar

- Constatações óbvias e bem conhecidas por todos, resultados, análises e conclusões feitos por você! Exemplo: Fórmula da água!



Não citar, preferencialmente:

- Livros
- Resumo
- Teses, dissertações e monografias
- Periódicos com classificações menores que B2



Sempre dar preferência para citações de artigos científicos de boas revistas!

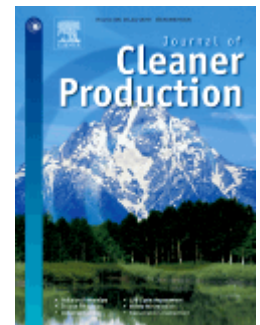
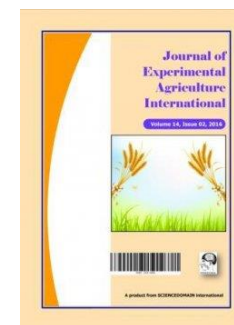




O que é periódico?

- É uma revista científica
- Tem como objetivo divulgar conhecimentos científicos produzidos por pesquisadores e que variam sua periodicidade. Podem fazer publicações anuais, semestrais, trimestrais e mensais.

Dê preferência para periódicos indexados!

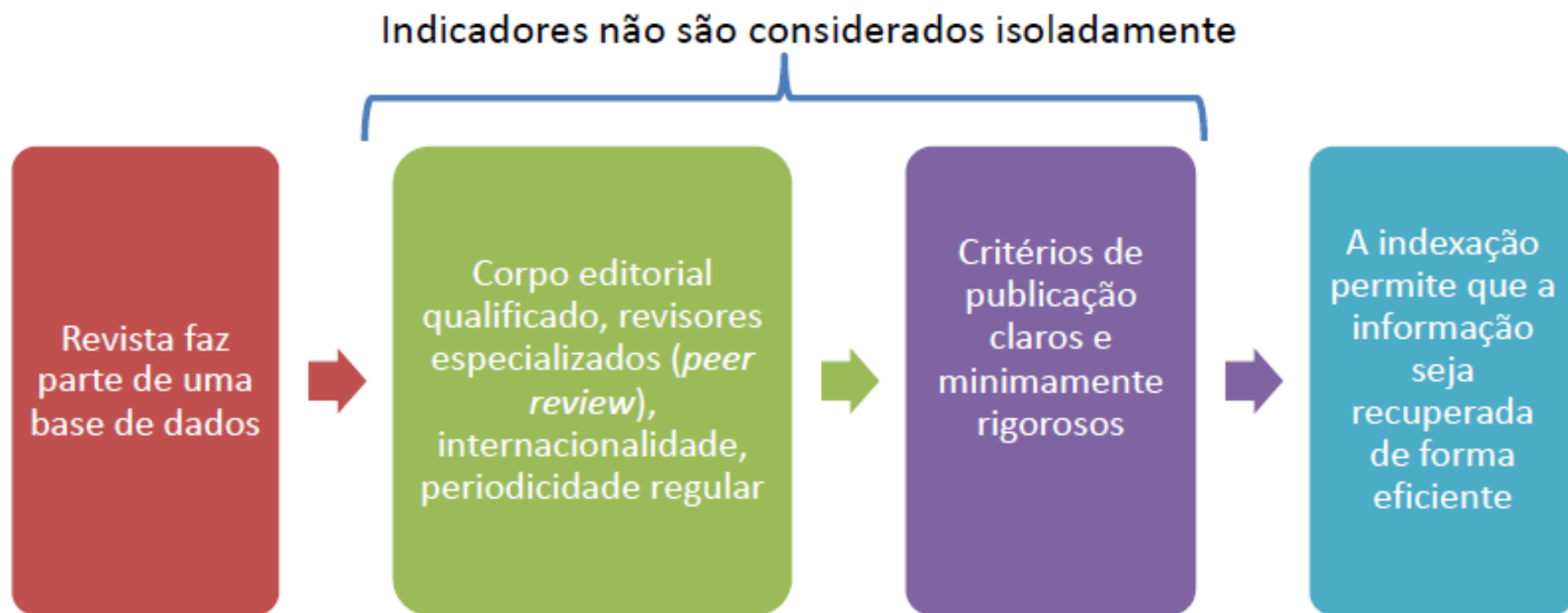


O que são periódicos indexados?

- Tratam-se de **revistas científicas** cujos artigos são **cadastrados** em uma base de dados.
- Bases de dados são conjuntos de registros bibliográficos referentes a publicações, como artigos, trabalhos de eventos, livros, revisões, etc.



Como funciona a indexação de periódicos?



- Porque citar apenas trabalhos indexados?
- Porque publicar, apenas, em revistas indexadas?
 - Qualidade
 - Confiabilidade
 - Maior números de downloads e citações.

São exemplos de bases de dados:

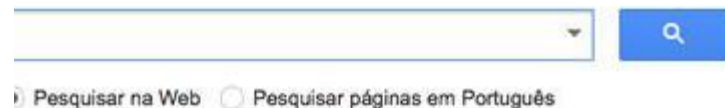


Scopus[®]

ScienceDirect



Google
acadêmico



O que é o SciELO?

- Base de dados que indexa periódicos da América Latina e Central, Portugal e África do sul.
- 361 periódicos indexados.
- 42 da ciências agrárias
- Número inferior de periódicos indexados
- Locais de publicações limitados



O que é o Scopus?

- É uma base de dados referencial, multidisciplinar, que indexa títulos de periódicos de todo mundo.
- Periódicos, livros e conferências.

Scopus®

O que é o Web of Science?

- É uma das mais importantes bases de dados existentes no mundo, permite a recuperação de trabalhos publicados em relevantes periódicos internacionais, em todas as áreas de conhecimento.

| | Web of Science | Scopus |
|----------------------|---|---|
| Revistas científicas | 12.000 | 21.000 |
| Conferências | 150.000 papers | 4.8 milhões de papers |
| Atualização | Semanal | Diária |
| Período de cobertura | Desde 1900 | Desde 1823 |
| Contagem de citação | Desde 1900 | Desde 1996 |
| Destaques | Dados de contagem de citações são integrados no "Journal Citation Reports" para cálculo do fator de impacto | Dados de contagem de citações são integrados no Scimago Journal and Country Ranks |

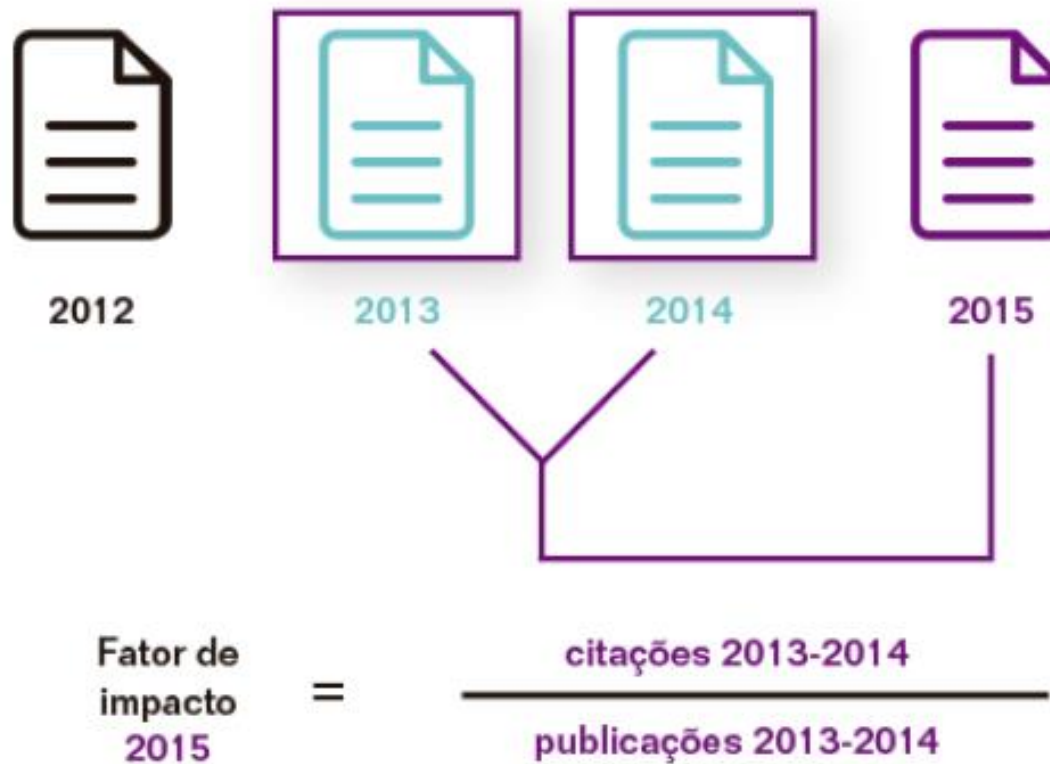


O que é fator de impacto?

- É uma medida que reflete o número médio de citações de artigos científicos publicados em determinado periódico.
- Valor obtido apenas para periódicos indexados no Web of Science.
- **Indica prestígio acadêmico da revista.**



- Cálculo do Fator de impacto



O que é Qualis?

- Classifica as revistas brasileiras entre as que têm mais “qualidade” para sua área ou campo de conhecimento.
- Avalia a produção científica dos programas de pós graduação.
- Estratos: A1, A2, B1, B2, B3, B4, B5 e C (irá mudar).



Como escolher uma revista?

- Existem alguns aplicativos que te ajudam a escolher revistas de acordo com o assunto do seu artigo e geralmente são boas revistas com fator de impacto.
- Alguns deles são: <https://journalfinder.elsevier.com/> e <https://en-author-services.edanzgroup.com/journal-selector>





Onde buscar boas referências?

www.periodicos.capes.gov.br/

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para a busca 3 Ir para o rodapé 4

ACESSO CAPE
DO SITE

MEU ESPAÇO

ACESSIBILIDADE

ALTO CONTRASTE

MAPA

Portal de
Periódicos
CAPES/MEC

Acesso por: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MÃOOSA

Perguntas frequentes

Contato



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

SPRINGER NATURE
springernature.com

Periódicos Springer Nature
Pesquisas sólidas e descobertas inovadoras

Acesse
aqui



Clique 

Inserir termo

Enviar



Inserir termo

Enviar

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

DESTAQUES

Nature



PÁGINA INICIAL > BUSCA > BUSCARBASE



BUSCA

[Buscar assunto](#)[Buscar periódico](#)[Buscar livro](#)[Buscar base](#)

Buscar base

(Selecione uma das opções abaixo para buscar uma base)

[Busca por título](#)[Busca por área do conhecimento](#)[Busca avançada](#)[A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Outro\(a\)](#) | [VER TODAS](#)

Palavra no título:

 Contêm a palavra Inicia com a palavra Palavra exata

**Digite a nome
da base de
dados**



PÁGINA INICIAL > BUSCA > BUSCAR BASE



BUSCA

[Buscar assunto](#)[Buscar periódico](#)[Buscar livro](#)[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Ajuda](#)

Buscar base (Resultado da busca)

Você buscou por **"Contém a palavra = web of science"**

1 - 3 de 3 Base(s)

<<

Página: 1 de 1

| Nome da base | Tipo | Ações |
|--|--|-------------------|
| Derwent Innovations Index- DII (Web of Science/ Clarivate Analytics) | Patentes | i |
| SciELO Citation Index (Web of Science) | Textos completos, Referenciais com resumos, Estatísticas | i |
| Web of Science - Coleção Principal (Clarivate Analytics) | Referenciais com resumos | i |

1 - 3 de 3 Base(s)

[Web of Science - Coleção Principal \(Clarivate Analytics\)](#)

<<

Página: 1 de 1

Clique



Selecione uma base de dados

Todas as bases de dados

Saiba mais



Obtenha reconhecimento pelo seu trabalho de revisão por pares. É grátis!

Pesquisa Básica

Pesquisa de referência citada

Pesquisa avançada

Exemplo: oil spill* mediterranean



Tópico

Pesquisa

+ Adicionar outro campo | Limpar todos os campos

Clique aqui para obter dicas para melhorar a sua pesquisa.

TEMPO ESTIPULADO

Todos os anos

De 1945 até 2018

▶ MAIS CONFIGURAÇÕES



Selecione uma base de dados

Todas as bases de dados

Saiba mais

Obtenha reconhecimento pelo seu trabalho de revisão por pares. É grátis!

Pesquisa Básica

Pesquisa de referência citada

Pesquisa avançada

Exemplo: oil spill* mediterranean

+ Adicionar outro campo | Limpar todos os campos

Digite

TEMPO ESTIPULADO

Todos os anos

De 1945 até 2018

MAIS CONFIGURAÇÕES

Tópico

Pesquisa

Título

Autor

Identificadores de autor

Editor

Autor grupo

Nome da publicação

DOI

Ano de publicação

Clique aqui para obter dicas para melhorar a sua pesquisa.

Opções de busca



Web of Science | InCites | Journal Citation Reports | Essential Science Indicators | EndNote | Publons | Entrar | Ajuda | Português

Web of Science

Clarivate Analytics

Pesquisa | Minhas ferramentas | Histórico de pesquisa | Lista marcada

Selecione uma base de dados: Todas as bases de dados [Saiba mais](#)

P *Obtenha reconhecimento pelo seu trabalho de revisão por pares. É grátis!*

Pesquisa Básica | Pesquisa de referência citada | Pesquisa avançada

Integrated pest management

[+ Adicionar outro campo](#) | [Limpar todos os campos](#)

Clique aqui para obter dicas para melhorar a sua pesquisa.

TEMPO ESTIPULADO

Todos os anos

De 1945 até 2018

[▶ MAIS CONFIGURAÇÕES](#)



Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Entrar Ajuda Português

Web of Science Clarivate Analytics

Pesquisa Minhas ferramentas Histórico de pesquisa Lista marcada

Resultados: 21.630
(de Todas as bases de dados)

Você pesquisou por: Tópico:
(Integrated pest management)
[...Mais](#)

Refinar resultados

Procurar nos resultados...

Filtrar resultados por:

Acesso Aberto (3,313)

Refinar

Anos da publicação

2016 (1,196)

Números de trabalhos encontrados

Classificar por: Data Numero de citações Total de uso Relevância
Mais

1. **Crop residue harvest for bioenergy production and its implications on soil functioning and plant growth: A review**
Por: Cherubin, Mauricio Roberto; da Silva Oliveira, Dener Marcio; Feigl, Brigitte Josefina; et al. SCIENTIA AGRICOLA Volume: 75 Edição: 3 Páginas: 255-272 Publicado: MAY-JUN 2018
[Texto integral gratuito do editor](#) [Visualizar resumo](#)

2. **Control of anthracnose, caused by Colletotrichum musae, on postharvest organic banana by thyme oil**
Por: Miaplana, Rosa; Pazmino, Lenin; Valencia-Chamorro, Silvia POSTHARVEST BIOLOGY AND TECHNOLOGY Volume: 138 Páginas: 56-63 Publicado: APR 2016
[Texto integral gratuito do editor](#) [Visualizar resumo](#)

Refine os resultados

Salvar em EndNote online Adicionar à Lista marcada

Recurso de relatório de citações não disponível [?]

Analisar resultados

Número de citações: 0
(de todas as bases de dados)

Contagem de Uso

Número de citações: 0
(de todas as bases de dados)

Contagem de Uso



Se você não está dentro da universidade, acesse pelo e-mail institucional!



The image shows the top navigation bar of the gov.br website. The main navigation items are 'ACESSO À INFORMAÇÃO', 'PARTICIPE', 'LEGISLAÇÃO', and 'ÓRGÃOS DO GOVERNO'. The 'LEGISLAÇÃO' item is circled in red. Below the main navigation, there are links for 'ACESSO CAPE', 'MEU ESPAÇO', 'ACESSIBILIDADE', 'ALTO CONTRASTE', and 'MAPA DO SITE'. The page title is 'Portal de Periódicos CAPES/MEC'. At the bottom of the header, it says 'Acesso por: UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI' and 'Perguntas frequentes | Contato'.



BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico



A banner for 'TREINAMENTOS ON-LINE 2020' with the text 'Inscrições abertas para turmas de outubro'. The banner features an illustration of a woman with dark hair sitting at a desk with a computer monitor and a calendar. The background is a gradient from green to orange.





BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Acesso remoto via CAFe

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição. Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFe, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



UFVJM - UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO J...

Enviar

Tutorial

**Escolha sua
instituição**






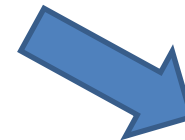
O acesso aos serviços da CAFe está mais seguro.
[Clique aqui](#) para saber mais.

gabriela.madureira

.....

- Don't Remember Login 
- Clear prior granting of permission for release of your information to this service.

Login



Faça seu login

BUSCA

Assunto

BUSCAR ASSUNTO

Insira DOI/PMID ou termo de busca

Enviar

Periódico

Livro

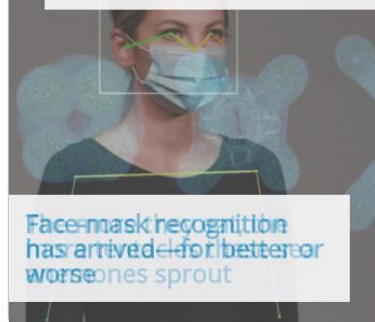
Base

É possível realizar a pesquisa em qualquer idioma, porém, sugere-se utilizar termos em inglês. Isto aumenta o número de resultados recuperados visto que a literatura científica é, em sua maioria, publicada em inglês.

Busca avançada

DESTAQUES

National Geographic



Informativos

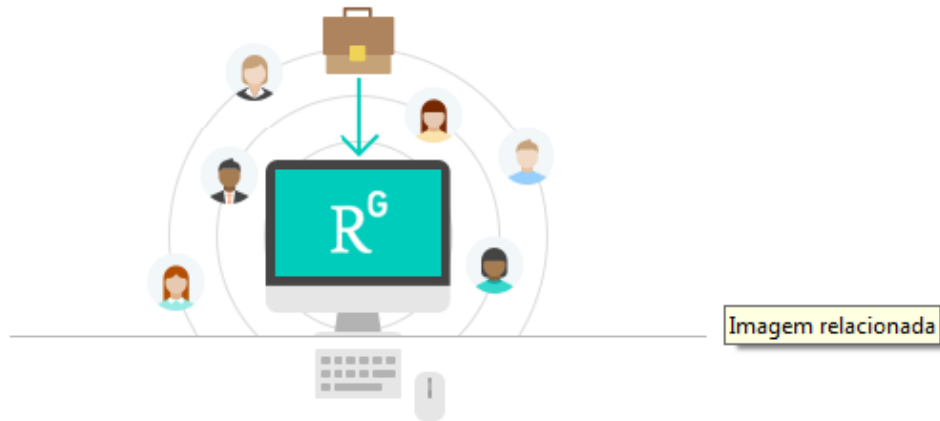
Método PICO será destaque de webinar para pesquisas em

aqui para pesquisar

- Pesquise pela base “Web of Science
- A partir daí faça a busca normalmente na plataforma.

Acesso a artigos bloqueados

ResearchGate



- Rede social de pesquisadores
- Plataforma gratuita

Dúvidas

Trabalhos

R^G

Home Questions Jobs

Search for researchers, publications, and more

2 [Home] [Email] [Search] [Profile] [Add new]



G.M. Barroso

Add degree

Add new research

Overview Research Info Stats Scores Research you follow

Introduction

Edit

G.M. Barroso currently works at the Departamento de Engenharia Florestal, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. G.M. does research in Algebra, Statistics and Analytical Chemistry. Their current project is 'SENSIBILIDADE DE BACTÉRIAS FIXADORAS DE NITROGÊNIO EM ESPÉCIES ARBÓREAS A HERBICIDAS'.

Skills and expertise (21)

Edit

- Environment
- Sustainability
- Water Quality
- Environmental Impact Assessment

Stats overview

View all

Affiliation

Edit

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri



Location
Diamantina, Brazil

Department
Departamento de Engenharia Florestal

Position
Mestranda

Jose Barbosa Santos's Lab

Lab head

Solicite o texto completo diretamente com autores

See all >
41 References

Download citation Share

Request full-text

Oat, wheat, and sorghum cultivars for the management of *Meloidogyne enterolobii*

Article in *Nematology* 20(2) · November 2017 with 36 Reads

Cite this publication

DOI: 10.1163/15685411-00003131



Andressa Lima de Brida

11 7.96 · Universidade Federal de Pelotas



Bárbara Monteiro de Castro e Castro

11 18.45 · Universidade Federal de Viçosa (UFV)



José Cola Zanuncio

11 51.13 · Universidade Federal de Viçosa...

+ 1



Silvia Renata Siciliano Wilcken

11 19.02 · São Paulo State University

Show more authors

Ad



September 30 - October 4, 2018
Cancun, Mexico



Join us in Cancun

Join over 2,000 scientists and engineers who are working to improve the world.

Submit abstract now

Abstract

Meloidogyne enterolobii, reported in different regions of Brazil, is a polyphagous nematode parasitising plants resistant to other root-knot nematode species. This study evaluated the resistance of six cultivars of *Avena sativa*, seven cultivars of *Triticum aestivum* and 13 hybrids of *Sorghum bicolor* to *M. enterolobii*. The experiment was conducted in a glasshouse. The soil was autoclaved and infested with 5000 eggs of *M. enterolobii*. The tomato 'Rutgers' was used as the susceptible standard to this nematode. The indices of galls, egg masses, and reproduction factor of *M. enterolobii* were evaluated 60 days after inoculation. This nematode did not reproduce in any of the genotypes considered resistant. The oat, wheat and sorghum cultivars studied may be recommended for use in rotation in areas infested with *M. enterolobii*.

Texto completo
disponível para
download

See all > 3 Citations
See all > 70 References
See all > 2 Figures

[Download citation](#) [Share](#) ▾

[Download full-text PDF](#)

Entomopathogenic nematodes in agricultural areas in Brazil

Ad

Article (PDF Available) in *Scientific Reports* 7(45254):1-7 · April 2017 with 266 Reads
DOI: 10.1038/srep45254

[Cite this publication](#)



Andressa Lima de Brida

17.96 · Universidade Federal de Pelotas



Juliana Magrinelli Osório Rosa



Claudio Marcelo G Oliveira

23.61 · Instituto Biológico



Bárbara Monteiro de Castro e Castro

18.45 · Universidade Federal de Viçosa (UFV)



José Eduardo Serrão

43.8 · Universidade Federal de Viçosa (UFV)



José Cola Zanuncio

51.13 · Universidade Federal de Viçosa (UFV)



Luis Garrigós Leite



Sílvia Renata Siciliano Wilcken

19.02 · São Paulo State University



Escrevendo a redação científica...



Título, Resumo e Palavras-chave

- **Título**
 - Diversos trabalhos são publicados todos os anos, o título é uma ferramenta de marketing.
 - ✓ Falar claramente o assunto, despertar o interesse dos leitores.
 - A cada 500 pessoas que lerem o título, um vai ler o artigo.
 - ✓ Um título bom vai aumentar o número de leitores , aumentando o número de downloads e citações.

- Título
- O título deve conter todos os termos importantes que os leitores em potencial podem usar na busca de literatura.
- ✓ Tipo do estudo
- ✓ Principais variáveis
- ✓ Amostra

Embora o título deva refletir a mensagem do artigo, ele não deve apresentar os resultados obtidos.

O título deve ser:

- Informativo
- Atrativo
- Descrever o conteúdo do artigo
- Motivar o leitor a ler



Deve-se evitar palavras desnecessárias e informações em forma de abreviaturas.

Tipos de títulos



- Declarativo: contém as principais conclusões do artigo

Permite ao leitor compreender o trabalho sem precisar lê-lo integralmente.

Exemplo:

“Consumo de proteína de soja reduz o colesterol total em mulheres adultas e não altera os níveis colesterol LDL, HDL e triglicerídeos”.

- Descritivo: descreve, de modo geral, o que foi realizado no trabalho.
- Apresenta o assunto de forma ampla e sucinta
- Não revela o principal resultado ou conclusão



“Efeito de fontes lipídicas sobre o desempenho de frangos de corte”

- Interrogativo: indica o assunto do artigo na forma de uma questão, apelando para a curiosidade dos leitores.
- São menos usados
- Não revela o principal resultado ou conclusão



“Os curativos de pasta profilática reduzem as lesões por pressão no calcanhar?”

Article title type and its relation with the number of downloads and citations

Hamid R. Jamali · Mahsa Nikzad

- Estudo iraniano analisou 2.172 artigos científicos
- Avaliou o impacto sobre o número de downloads e citações em relação ao:
 - ✓ Título
 - ✓ Número de palavras (cumprimento)
 - ✓ Presença de dois pontos

Table 1 Number of downloads and citations for articles with different types of title

| Title type | No | Download | | Citation | |
|-------------|---------|----------|--------|----------|--------|
| | | Mean | Median | Mean | Median |
| Descriptive | → 1,442 | 3,906 | 2,754 | → 16.92 | 14.23 |
| Declarative | 660 | 3,588 | 2,565 | → 16.93 | 12 |
| Question | 45 | → 5,817 | 3,723 | 10.47 | 6 |

Table 4 Summary statistics for number of words in different types of titles

| | Mean | Median | <i>SD</i> |
|-------------|---------|--------|-----------|
| Descriptive | 8.73 | 8 | 2.69 |
| Declarative | → 10.22 | 10 | 2.65 |
| Question | 8.54 | 8 | 3.06 |

- O título não deve conter:

- Abreviações

- Fórmulas químicas

- Nomes genéricos

- Jargões

- Não deve ser nem muito longo nem muito curto, máximo 15 palavras.



- Como escrever um título
- Escreva um título que as palavras ecoarão em todo o texto.
- Escreva um título que mostre o foco da pesquisa para o leitor.
- Certifique-se de que cada palavra está bem colocada e de forma coerente com o que vai ser apresentado.
- Faça vários possíveis títulos e escolha aquele que melhor se encaixa na discussão do seu trabalho.



• Resumo

- O resumo é uma versão em miniatura do seu artigo.
- Deve conter um sumário breve de cada uma das principais seções
 - ✓ Introdução
 - ✓ Objetivo
 - ✓ Material e métodos
 - ✓ Resultados
 - ✓ Conclusões



O leitor decide se vai ou não ler o artigo todo com base no resumo.

- O resumo não deve apresentar informações nem conclusões que não estiverem no artigo.
- As referências não devem ser citadas, exceto quando descreve a modificação de algum método anteriormente publicado.
- O resumo será publicado isoladamente e deverá ser autônomo.
- Não deve conter figuras e/ou tabelas.
- Deve-se omitir siglas e abreviaturas pouco conhecidas, com exceção de termos repetidos no resumo e que já tiver aparecido uma vez por completo.
- Deve conter no máximo de 200 a 300 palavras.
- Deverá ser feito de forma estruturada ou em forma de texto corrido a depender das normas da revista.

- **Palavras-chave**

- São termos usados na busca por artigos

- Destacam o conteúdo e ideias centrais do texto

- São encontradas após o resumo do artigo

- Devem ser colocadas em ordem alfabética e separadas por “.” ou “,”.

- São recomendadas de 3 a 5 palavras-chave (varia de acordo com a revista).



- Neologismos não são bem aceitos
- Evitar acrônimos, com exceção de palavras que as siglas são mais comuns do que a própria palavra. Ex: AIDS, DNA...
- Funciona como um índice para encontrar um artigo
- Permite um equilíbrio na consulta

Um bom critério é selecionar as que usaríamos para procurar na internet um artigo semelhante ao nosso.

Agora que você vai começar a escrever o texto propriamente dito, se atente para uma dica importante!

Uso da voz ativa em todo texto!!



A voz ativa acontece quando o sujeito gramatical é o agente da ação. Ou seja, a ação expressa pelo verbo é praticada pelo sujeito da oração.

Exemplos:

- Eu li o livro.

Quem leu? Eu (sujeito)

Li = verbo na voz ativa

- Mariana e Pedro saíram para o trabalho.

Quem saiu? Mariana e Pedro (sujeito)

Saíram = verbo na voz ativa

Escrever na voz ativa te ajuda a traduzir o seu texto mais facilmente para o inglês!!



- Voz passiva

- Para ampliar o espectro de controle contra diferentes espécies de lepidópteros-praga e reduzir as chances de aparecimento de populações resistentes, em 2009, foi liberada a cultivar transgênica FM 975, que expressa as proteínas Cry1Ac e Cry1F.



- Voz ativa

- A cultivar transgênica FM 975 (Cry1Ac e Cry1F) foi liberada em 2009 visando ampliar o espectro de ação contra pragas lepidópteras e reduzir o surgimento de populações resistentes.

- **Introdução**

- Finalidade:

- Demonstrar a necessidade do artigo
- Mostrar que ele é importante e relevante para a área
- Prover descrição sucinta de pesquisas anteriores.
- Descrever claramente os objetivos do estudo.
- Explicitar as origens das hipóteses.
- Descrever as hipóteses ou perguntas da pesquisa a serem respondidas.

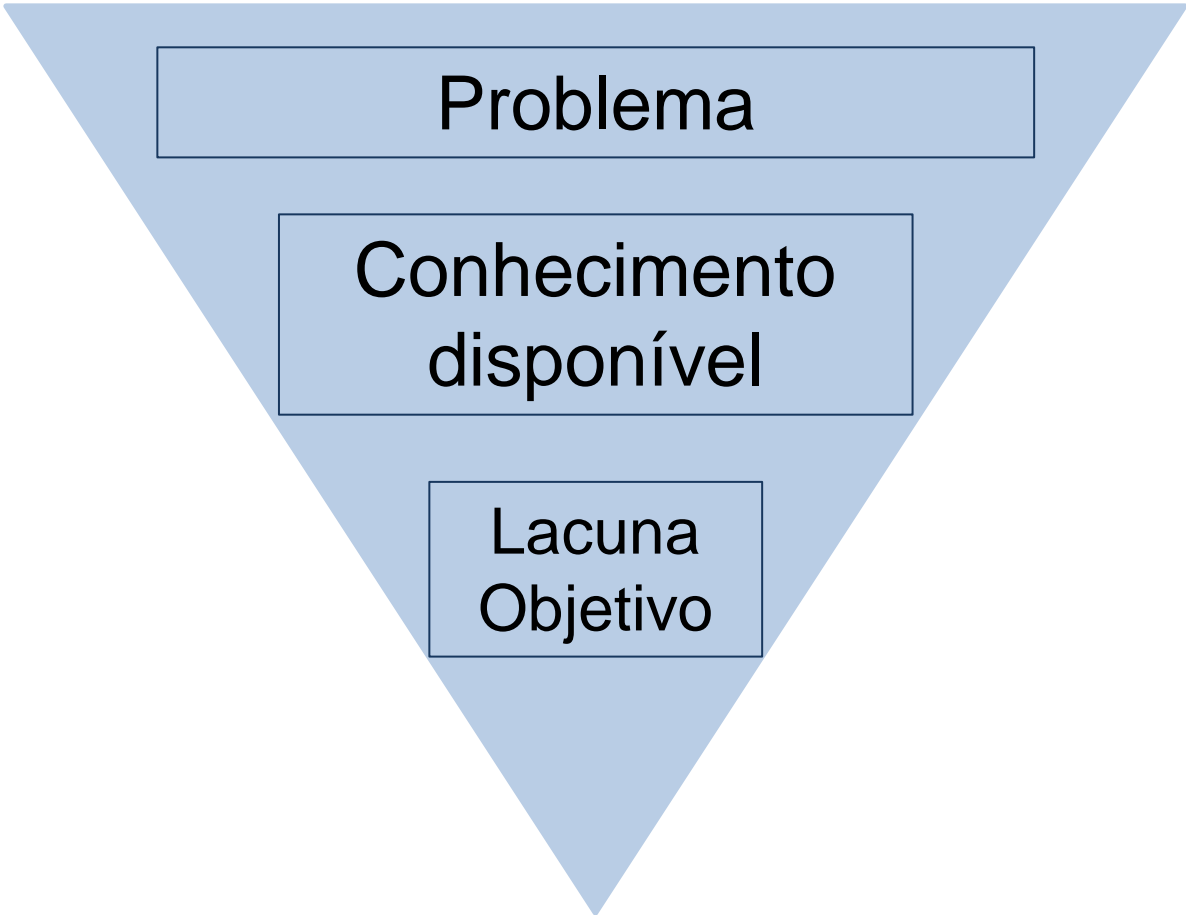


Embasamento científico, referências novas (menos de 5 anos)

- Estrutura:
 - Antecedentes do problema.
 - Descrição do problema (ou antítese).
 - Resolução do problema (ou síntese).
 - Finalidades do estudo.
 - Hipóteses ou perguntas da pesquisa.
 - Embasamento em dados concretos.



**Revistas internacionais: introdução mais sucinta
(máximo 2 páginas)**



- Erros comuns
 - Orientação mais empírica que teórica.
 - Hipóteses descritas em tempo futuro.
 - Introdução muito longa, incluindo material que poderia ser melhor utilizado na discussão.
 - Inclusão de material estranho ou tangencial.
 - Detalhes excessivos na descrição de estudos prévios.
 - Omissão de estudos diretamente relevantes.
 - Inclusão dos resumos dos resultados.
 - Terminologia confusa.
 - Citações incorretas.



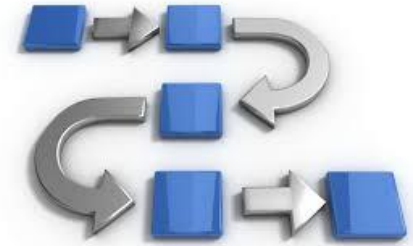
- **Material e Métodos**

- Finalidade:

- Possibilitar ao leitor avaliar o delineamento da pesquisa.
- Descrever os materiais e os sujeitos (especialmente a seleção).
- Descrever o tamanho da amostra e como foi determinada.
- Definir operacionalmente as variáveis das hipóteses.
- Definir procedimentos
- Prover testes de hipóteses adequados.
- Definir análises estatísticas (considerar a proporção de erros para análises múltiplas).



Todas as análises descritas devem estar nos resultados e vice-versa.



- Coleta de dados
- ✓ Descrever em detalhes como os dados foram obtidos (explicar a administração de testes).
- ✓ Indicar como os dados foram comparados para a análise (se relevante).
- Delineamento e Análises
- ✓ Descrever ou mostrar graficamente o delineamento do estudo.
- ✓ Apresentar os princípios das análises estatísticas conduzidas.



- Erros Comuns

- Na interpretação dos resultados, não aceitar e nem rejeitar hipóteses.
- Informação inadequada para avaliação ou replicação.
- Descrições detalhadas de métodos padronizados e publicados.
- Falha na explicação de análises estatísticas não usuais.
- Falha para explicar o escore dos instrumentos.
- Medidas não validadas; confiabilidade fraca ou desconhecida.

• Resultados

➤ Finalidade

- ✓ Prover descrições claras e organizadas de todos os achados: significativos e não-significativos, positivos e negativos.
- ✓ Responder a todas as questões da pesquisa formuladas.
- ✓ Ilustrar dados complexos com tabelas e figuras.
- ✓ Tabelas: quando valores numéricos específicos são importantes.
- ✓ Figuras: quando comparações de valores múltiplos são importantes.

- Estrutura

- O Tamanho da amostra é adequado?
- Relatar teste de significância.
- Relatar significância e o impacto dos achados.
- Considerar restrição da cobertura em estudos de correlação.
- Análises adicionais.
- Todos os resultados das análises devem ser apresentados, mesmo os não significativos.
- Os resultados devem ser organizados de forma a simplificar o entendimento do leitor.
- Tabelas devem ser sucintas.



- Erros Comuns:

- Tabelas e Figuras complexas, incompreensíveis.
- Repetição dos dados no texto, nas tabelas e nas figuras.
- Falha no seguimento do mesmo formato da introdução e do método.
- Falha no provimento dos dados prometidos no método.
- Análise estatística inadequada ou inapropriada.
- Inclusão de material mais apropriado para as legendas de figuras e tabelas.



- **Discussão**

- Finalidade

- ✓ Apresentar e interpretar conclusões.
- ✓ Enfatizar achados importantes.
- ✓ Comparar e contrastar com trabalhos anteriores relacionados.
- ✓ Elaborar hipóteses para os resultados obtidos.

Explicar o porquê dos resultados encontrados!!

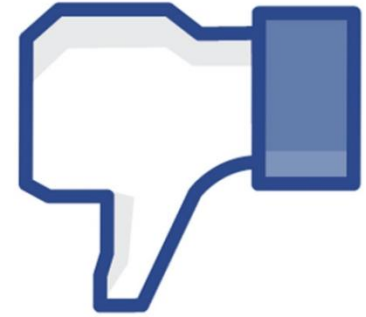
Somente contrapor seus resultados com os de outras pesquisas

NÃO É DISCUSSÃO!!

- Estrutura
 - Relacionar resultados com as hipóteses.
 - Interpretações: esperadas versus alternativas.
 - Implicações:
 - Teóricas
 - Para a pesquisa
 - Para a prática
 - Explicitação de possíveis restrições para as conclusões.
 - Identificação de procedimentos metodológicos pertinentes aos achados.
 - Recomendações para pesquisas futuras.

- Erros Comuns

- Repetição da introdução.
- Repetição dos resultados.
- Discussão não baseada nos propósitos do estudo.
- Falha no esclarecimento das implicações teóricas e práticas dos achados.
- Discussão não baseada nos resultados.
- Hipóteses não discutidas explicitamente.
- Tendência não-significativa de promover os achados.
- Apresentação de novos dados.
- Repetição da revisão da literatura.
- Especulações não fundamentadas.
- Recomendações não baseadas nos resultados.
- Declarações inaceitáveis, não convincentes ou não fundamentadas.



• Conclusões

- As conclusões devem responder o objetivo do trabalho.
- Devem ser feitas com base nos seus resultados.
- Não se deve fazer suposições de conclusões que não foram avaliadas no seu trabalho.
- Não se deve repetir introdução, discussões ou resultados do artigo.
- As conclusões devem ser claras e objetivas.

O título, o objetivo e a conclusão devem estar relacionadas.

• Referências

➤ Finalidade:

- ✓ Prover apoio a declarações que o requeiram.
- ✓ Possibilitar a avaliação dos métodos e das análises estatísticas.
- ✓ Prover ao leitor referências mais pertinentes sobre o mesmo tópico.

- Deve-se utilizar 30 a 40 referências indexadas, sendo pelo menos 60% utilizadas na discussão.
- A maioria delas devem ser atuais (menos que cinco anos).

• Citações

- Citar referências, tabelas e figuras entre parênteses no final da frase ou do parágrafo.
- Fazer citações diretas.

Exemplo:

- Segundo Wingfield et al. (2013), o controle biológico é a principal abordagem para reduzir danos causados por insetos exóticos em eucaliptos.



- O controle biológico é a principal abordagem para reduzir danos causados por insetos exóticos em eucaliptos (Wingfield et al., 2013).



• Tabelas e Figuras

- As tabelas e figuras devem ter a mesma fonte e tamanho do texto (Times New Roman, 12);
- A legenda de tabelas e figuras devem informar de maneira direta o conteúdo de forma que dispense a consulta no texto;
- Não utilizar negrito em tabelas e figuras e suas legendas;
- Não utilizar linhas verticais nas tabelas;
- Devem ser apresentadas após as referências;
- Gráficos não devem ser coloridos;
- Condensar tabelas e figuras que apresentam dados semelhantes;

Tabela 1. Erros que mais ocorrem segundo enfermeiros e pessoal de enfermagem na Unidade Básica de Saúde, Ribeirão Preto, 1998

| Definição de erro | Frequência (nº) | Porcentagem (%) |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| Via errada | 19 | 28 |
| Dose errada | 14 | 20,6 |
| Medicação errada | 13 | 19,1 |
| Técnica errada | 13 | 19,1 |
| Paciente errado | 9 | 13,2 |
| Total de opiniões | 68 | 100 |



Tabela 1. Regressão da variável intoxicação de espécies arbóreas em função de diferentes doses dos herbicidas em nível de significância de 5%

| Espécies | Equação ajustada | R ² |
|-----------------------|--------------------------|----------------|
| <i>A. colubrina</i> | $Y = 8,69 + 104,63 * X$ | 0,93 |
| <i>C. ferruginea</i> | $Y = 5,34 + 71,77 * X$ | 0,82 |
| <i>D. villosa</i> | $Y = 4,02 + 110,64 * X$ | 0,96 |
| <i>M. nyctitans</i> | $Y = 2,01 + 37,44 * X$ | 0,79 |
| <i>M. opacum</i> | $Y = -2,65 + 122,11 * X$ | 0,95 |
| <i>P. gonoacantha</i> | $Y = 1,20 + 22,76 * X$ | 0,91 |
| <i>S. polyphylla</i> | $Y = 5,68 + 72,04 * X$ | 0,93 |
| <i>S. macranthera</i> | $Y = 16,36 + 79,73 * X$ | 0,68 |



Agora que você já escreveu o seu texto, como traduzir para a língua inglesa?

Escrever na voz ativa te ajuda a traduzir o seu texto mais facilmente para o inglês!!

- Traduza frase por frase usando o Google tradutor, no geral ele faz boas traduções. Porém, para publicação em um boa revista é necessário que seu texto seja revisado por um nativo da língua. Essas revisões são pagas, mas muito mais baratas se seu texto já estiver em inglês. Uma opção é a <https://www.editage.com.br/>.
- Alguns aplicativos (em versões gratuitas e pagas) podem te ajudar com correções mais simples, como o <https://www.grammarly.com/>.

Cuidado com o plágio!!

- Você pode usar alguns sites para te ajudar a ver a porcentagem de plágio (frases com mesmas palavras) do seu trabalho: Turnitin, iThenticate, Plagiarism detector, Plagius... Etc.

Dicas importantes!

Faça uma boa pesquisa!

Organize suas ideias!

Seja objetivo!

Escreva de forma clara e resumida!



OBRIGADA!



E-mail: gabi.m.b@hotmail.com

