

## **BIO100 – FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO – 45H**

A passagem da prática educativa do professor do nível de senso comum ao nível da consciência filosófica. Fundamentos ontológicos, epistemológicos, antropológicos e axiológicos das tendências educacionais. Filosofia da educação como reflexão radical, racional e de conjunto sobre os problemas da educação.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. **KONDER, L.. O QUE É DIALÉTICA. SÃO PAULO: BRASILIENSE, 1998**
2. SAVIANI, D..Educação do senso comum à consciência filosófica. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.
3. SAVIANI, D.. História das idéias pedagógicas no Brasil. Campinas: SP, Autores Associados, 2008.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ARANHA, M. L. A.; MARTINS, M. H. P.. Filosofando: introdução a filosofia. São Paulo: Ed. Moderna, 2009.
2. CHAUI, M.. Convite à filosofia. 13ª Ed. São Paulo: Ática, 2003.
3. DUARTE, N.. Sociedade do conhecimento ou sociedade das ilusões. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
4. GOERGEN, P.. Pós-modernidade: ética e educação. Campinas: SP: Autores Associados, 2005
5. SAVIANI, D.. Interlocuções pedagógicas: conversa com Paulo Freire e Adriano Nogueira e 30 entrevistas sobre educação. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.