

QUI067 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESPECIAL – 60H

Fundamentos da educação inclusiva, acessibilidade e tecnologia assistida. Relações pedagógicas no contexto da educação especial. História da Educação Especial no Brasil. Legislação sobre a Educação Especial e sua relação com as políticas educacionais. Produção do estigma. Conceituação e análise das principais necessidades educacionais e especiais. Estrutura e funcionamento dos serviços de educação especial. Análise das diferentes abordagens de intervenção educacional para os públicos-alvo da Educação Especial.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BEYER, H.O. ***Inclusão e a avaliação na escola de alunos com necessidades educacionais especiais***. Porto Alegre: Editora Mediação, 2010.
2. JANNUZZI, G.S.M. ***A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI***. Campinas: Autores Associados, 2004 (demais edições).
3. MAZZOTTA, M. J. S. ***Educação especial no Brasil: história e políticas públicas***. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, R. E. ***A nova LDB e a educação especial***. 4. ed. Rio de Janeiro: WV, 2007.
2. BUENO, J. G. S.; MENDES, G. M. L.; SANTOS, R. A. ***Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise***. Araraquara: Junqueira e Marin, 2008.
3. MENDES, E. G.; ALMEIDA, Maria Amélia (Orgs.). ***Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva***. 1. ed. Araraquara: Junqueira&Marins, 2010.
4. MENDES, E. G.; ALMEIDA, Maria Amélia; HAYASHI, Maria Cristina P I. (Orgs.). ***Temas em Educação Especial: conhecimentos para fundamentar a prática***. 1. ed. Araraquara: Junqueira & Marins, 2008. v. 1. 471 p.
5. STAINBACK, Susan; STAINBACK, Willian. (Org.). ***Inclusão: um guia para educadores***. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
6. BERSCH, R. ***Atendimento educacional especializado: formação continuada de professores para atendimento educacional especializado***. Brasília, DF: MEC/SEESP/SEED, 2006. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_df.pdf.
7. MELLO, A. G. ***Políticas públicas de educação inclusiva: oferta de tecnologia assistiva para estudantes com deficiência***. Habitus: revista eletrônica dos alunos de graduação em ciênci-

as sociais, Rio de Janeiro: IFCS/UFRJ v. 8, n. 1, p.68-92, jul. 2010.