

## **QUI078 – PRÁTICA DE ENSINO EM QUÍMICA – 60H**

Didática da Química; A natureza da Química e suas implicações no Ensino; Fenômenos, Teorias e Linguagem no Ensino da Química; O qualitativo e o quantitativo na constituição da Química; Apontamentos sobre o currículo de Química no Ensino CBC, PCN, BNCC; Apontamentos sobre movimentos CTS e CTSA; Livros didáticos em Química (algumas considerações); Opções metodológicas e avaliação da aprendizagem; Abordagens e recursos metodológicos para as aulas de Química (Debates e Argumentação; Experimentação; Filmes; História da Química e seu Ensino; Mapas Conceituais; Introdução às Novas Tecnologias de Informação e Comunicação/internet); Apontamentos sobre Avaliação da Aprendizagem.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. LEAL, M. C. ***Didática da Química***: fundamentos e práticas para o Ensino Médio. Belo Horizonte: Dimensã, 2009, 120p.
2. MALDANER, O. A.. ***A formação inicial e continuada de professores de química***. 3.ed. Ijuí: Unijuí, 2006. 424 p.
3. SANTOS, W. L. P. DOS; SCHNETZLER, R. P.. ***Educação em química: compromisso com a cidadania***. 3. ed. Ijuí,RS: Unijuí, 2003. 144 p.
4. ZANON, L. B.; MALDANER, O. A. (Org.). ***Fundamentos e propostas de ensino de química para a educação básica no Brasil***. Ijuí, RS: Ed. UNIJUÍ, 2007. 220 p.
5. MALDANER, O. A. (Org.) ***Fundamentos e propostas de ensino de química para educação básica no Brasil***. Ijuí, RS: Ed. Unijuí, 2007.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. MORTIMER, E. F. ***Linguagem e formação de conceitos no ensino de Ciências***. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2000. 383 p.
2. CUNHA, M. I. ***O bom professor e sua prática***. 19. ed. Campinas, SP: Papirus, 2007. 184 p.
3. CHASSOT, A. ***Alfabetização científica: questões e desafios para a educação***. 4.ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2006.
4. Periódicos da área de Educação e Ensino: ***Ciência e Educação; Ensaio, Revista Brasileira de Educação***.
5. Periódicos da área de Educação e Ensino: ***Educação em Revistas; Química Nova na Escola; Investigação em Ensino de Ciências; Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências***.