

São Paulo, 20 de fevereiro de 2017.

Prezado Gestor, Coordenador e Diretor

O Hospital Sírio-Libanês –HSL, por meio do seu Instituto de Ensino e Pesquisa, apresenta **ALISON CRISTINE PINTO GUELPELI** como representante dos projetos “Preceptoria de Residência Médica no SUS” e “Preceptoria no SUS” na sua região.

Este documento descreve os cursos de especialização “Preceptoria de Residência Médica no SUS” e “Preceptoria no SUS”, uma iniciativa que visa formar preceptores para o SUS e integra o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde (PROADI-SUS)¹.

1. A gestão das iniciativas educacionais nas regiões de saúde

A parceria entre o Hospital Sírio Libanês – HSL e o Ministério da Saúde – MS para projetos que integram o PROADI-SUS, voltados à capacitação de profissionais do Sistema Único de Saúde – SUS, conta com o apoio do Conselho Nacional de Secretários da Saúde - CONASS, do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde – CONASEMS, da Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA e de instituições de ensino superior do país.

Os projetos educacionais são executados pelo Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa – IEP/HSL e definidos a partir de necessidades identificadas pelos gestores do SUS. Dentre as iniciativas educacionais previstas para o período 2016-2017, estão os cursos de Especialização em Preceptoria de Residência Médica e Preceptoria no SUS (PRM/PSUS). A indicação das regiões e a oferta dos cursos foram estabelecidas a partir das demandas dos parceiros: Ministério da Saúde e respectivas secretarias, ANVISA, CONASS e CONASEMS. Para o período 2016-2017, uma das regiões definida como sede foi Belo Horizonte/MG, englobando os municípios: Diamantina, Divinópolis, Lagoa Santa, Contagem, Vilhena / RO e Aparecida de Goiânia/ GO.

2. Cursos de especialização em parceria com o Sistema Único de Saúde – SUS

Os Programas dos Cursos de Especialização desenvolvidos em parceria com o SUS vem sendo construídos por um conjunto de autores e validados pelo Núcleo de Apoio Pedagógico – NAP e pelos gestores de aprendizagem do IEP/HSL (ver Figura 1).

Os gestores de aprendizagem se responsabilizam pelo desenvolvimento dos cursos e pela formação dos facilitadores de aprendizagem. Esses, também professores dos cursos, são responsáveis pela capacitação dos especializandos, sendo apoiados pelos autores e por especialistas nas respectivas áreas de conhecimento.

¹ Portarias GM/MS 3276 de dezembro de 2007 e GM/MS no. 936, de 27 de abril de 2011 que regulamenta o Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do Sistema Único de Saúde – PROADI-SUS.



Figura 1. Representação das ondas de formação dos cursos de especialização em parceria com o SUS, IEP/HSL, 2016.

Os cursos de pós-graduação do IEP/HSL são orientados por competência profissional e utilizam abordagens pedagógicas inovadoras, incluindo a aprendizagem baseada em problemas – ABP, a problematização, a aprendizagem baseada em equipes – TBL, a educação a distância – EAD e a avaliação baseada em critérios. Todos originam projetos aplicativos de intervenção na realidade.

2.1. Indicação, seleção e capacitação de facilitadores

A indicação de candidatos ao Curso de Aperfeiçoamento em Processos Educacionais na Saúde (APES 2016-2017), para formação de futuros facilitadores, foi realizada pelos gestores locais de saúde. A seleção foi realizada pelos gestores de aprendizagem do IEP/HSL, com apoio da coordenação dos cursos PRM/PSUS e em parceria com os gestores locais.

Após cursar o APES, cuja exigência é de no mínimo 85% de frequência nas atividades presenciais (ver cronograma a seguir), o participante certificado poderá ser selecionado para atuar como facilitador ou cofacilitador dos cursos de especialização PRM/PSUS, devendo cursar a Especialização em Processos Educacionais na Saúde com ênfase em facilitação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem – EPES.

Quadro 2 - Cronograma dos encontros presenciais do curso de Aperfeiçoamento em Processos Educacionais na Saúde, APES -PRM/PSUS, IEP/HSL, 2016-2017.

APES PRM/PSUS 2016-2017	
Encontros	Períodos
1º	22 e 23 de novembro/2016
2º	13 e 14 de dezembro/2016
3º	14 a 16 de fevereiro/2017
4º	14 a 16 de março/2017

Durante o APES, os futuros facilitadores farão as articulações com os municípios para a realização dos cursos de especialização, apoiados pelos gestores de aprendizagem e coordenadores dos cursos.

Durante o EPES, os facilitadores terão encontros presenciais mensais de dois dias na sede Londrina com o gestor de aprendizagem para atividades de reflexão da prática de facilitação, planejamento, acompanhamento e avaliação de processo. Os concluintes do EPES serão certificados como especialistas em processos educacionais na saúde (frequência de no mínimo 95%).

2.2. Especialização em Preceptoría de Residência Médica e Preceptoría no SUS

Os cursos de especialização PRM/PSUS serão oferecidos na modalidade semipresencial, no período de março a novembro de 2017, com carga horária total de 360 horas, sendo: 288 horas presenciais e 72 horas de trabalho a distância. As atividades presenciais acontecerão em cada município, em três dias consecutivos, e serão mediadas pelos facilitadores. O encontro mensal típico pode ser observado no Quadro 3.

Quadro 3. Encontro mensal típico dos cursos de especialização PRM e PSUS, IEP/HSL, 2016-7.

Período	3as feiras	4as feiras	5as feiras
Manhã	OT ¹ / Projeto Aplicativo	SP ⁴ /Narrativa AAD ³	SP ⁴ /Narrativa AAD ³
Tarde	OT ¹ / TBL ² / Plenária Recursos VT	Portfólio OT ¹ - Projeto Aplicativo / PPA ⁵	TBL ² / OT ¹ / Plenária Recursos VT
Noite	Viagem Educacional / AAD ³	Portfólio/AAD ³	

1- Oficina de Trabalho; 2- TBL: Team based learning; 3- AAD: Aprendizagem autodirigida; 4- SP: Situação-problema; 5- PPA: Processamento de Projeto Aplicativo; VT: vídeo transmissão

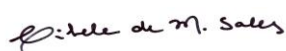
Para a certificação nos cursos, os especializandos deverão cumprir carga horária mínima de 75% nas atividades presenciais, ter avaliação de desempenho satisfatório nas atividades educacionais e conceito satisfatório no projeto aplicativo, elaborado em grupo, e no trabalho de conclusão de curso-TCC, elaborado individualmente.

Para o desenvolvimento das iniciativas educacionais, é preciso que seja estabelecida parceria entre o IEP/HSL e as regiões onde:

- ✓ Responsabilidade do IEP/HSL: gestão acadêmica, seleção e certificação dos especializandos; capacitação e garantia dos professores, a elaboração dos materiais didático-pedagógicos e apoio técnico sem ônus;
- ✓ Contrapartida dos municípios/regiões: compromisso com a indicação e liberação dos profissionais para a capacitação no APES e depois no EPES; indicação de profissionais para o processo seletivo dos cursos e com o apoio à participação e liberação dos especializandos nas atividades educacionais além de oferta/garantia da infraestrutura requerida conforme o número de vagas por município (ver Quadro 1).

Certos de que faremos um rico trabalho de formação para a qualificação da preceptoría no SUS no seu município, contamos com seu apoio e colocamo-nos à disposição para diálogo.

Atenciosamente,



Cibele de Moura Sales
Gestora de Aprendizagem
Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa
(67) 98175-8356- cibele_saless@icloud.com