Relatório de atividades - 2019
COMISSÃO DE APOIO PEDAGÓGICO

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO ---------- 3
A COMISSÃO PERMANENTE DE APOIO PEDAGÓGICO ---------- 4
ATENDIMENTOS REALIZADOS ---------- 6
DEMANDAS DOS ATENDIMENTOS ---------- 8
QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE ---------- 9
VISITA COMISSÃO INEP – RECONHECIMENTO DO CURSO ---------- 10
AUXÍLIO À COORDENAÇÃO NO PLANEJAMENTO SEMESTRAL E QUESTÕES PEDAGÓGICAS ---------- 11
AUXÍLIO À COORDENAÇÃO E NDE – REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO ----------13
REVISÃO E PROPOSTAS DE REGULAMENTAÇÃO INTERNAS ---------- 14
IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS NO CURSO ---------- 15
MUDANÇA PRÉDIO ---------- 17
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS RELACIONADAS AO INTERNATO---------- 17
CONSIDERAÇÕES FINAIS ---------- 18

INTRODUÇÃO

Estamos chegando ao final do ano de 2019 com um marco importante para o curso de Medicina da UFVJM – campus JK: a formação da primeira turma, que acontecerá em janeiro de 2020. Este marco representa para toda a equipe da FAMED/UFVJM uma grande conquista, marcada por diversos desafios de estruturação, de constituição de parcerias e de iniciativas, algumas exitosas outras nem tanto, mas que constituem uma experiência muito rica para uma equipe que abraçou o grande desafio de implementar um curso de Medicina na região dos Vales do Jequitinhonha.

Com pouco mais de um ano de atividade, a Comissão Permanente de Apoio Pedagógico tem realizado um trabalho, ainda tímido e em permanente construção, de orientação, acompanhamento e auxílio das demandas pedagógico-administrativas que têm surgido no curso desde que foi constituída. A condução de nossas ações tem sido realizada com base no espírito do diálogo, no trabalho em equipe, na valorização das experiências, da escuta ativa dos sujeitos do processo, na constituição de parcerias, na discussão das idéias e projetos em conjunto, e principalmente no respeito às individualidades.

Temos consciência de que ainda há muito a se fazer e trabalharemos com dedicação para o alcance dos objetivos propostos, na busca pela constante melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Porém, neste momento acreditamos ser necessário dar visibilidade à Gestão da FAMED das ações que foram desenvolvidas neste ano por nossa equipe, para fins registro, reflexão e planejamento das próximas ações.

Portanto, apresentamos a seguir um breve relato das atividades desenvolvidas pela equipe de Apoio Pedagógico da FAMED ao longo do ano de 2019, em parceria com toda a equipe da FAMED: direção, coordenação, técnicos-administrativos, docentes e discentes, além do apoio da equipe do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI) da UFVJM.

A COMISSÃO PERMANENTE DE APOIO PEDAGÓGICO

A Comissão Permanente de Apoio Pedagógico (CPAP) da FAMED foi criada pela Portaria nº 27, de 31 de julho de 2018 e alterada pela Portaria nº 23, de 16 de maio de 2019. Possui caráter consultivo e executivo, subordinada à congregação da FAMED, constituída atualmente pela Pedagoga Sarah Beatriz Soares de Oliveira e pelas Técnicas em Assuntos Educacionais, Ana Paula Antunes de Medeiros e Leila Cristina Madureira.

O principal objetivo da equipe de Apoio Pedagógico é ofertar assessoria, acompanhamento e orientação das práticas pedagógicas do curso de Medicina da UFVJM, tendo as seguintes atribuições:

I - Prestar assessoria pedagógica a Direção da FAMED, Coordenação, do Curso de Medicina em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação vigente;

II - Orientar e acompanhar os docentes sobre questões de caráter didático-pedagógico relacionadas à rotina do curso;

III - Auxiliar na promoção da permanente qualificação do corpo docente, divulgar, apoiar, propor, coordenar e acompanhar programas e cursos de capacitação e formação pedagógica;

IV - Contribuir com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no processo de elaboração, desenvolvimento e reestruturação do Projeto Pedagógico do curso de Medicina, visando a sua permanente melhoria, objetivando a efetivação da missão institucional;

V - Atender ao público interno e externo, no que se refere às normas e regulamentos da instituição e demais questões relativas ao ensino no curso de Medicina;

VI - Prestar apoio pedagógico coletivo e/ou individualizado, sugerindo discussões, reflexões e estratégias, sobre planejamento e avaliação;

VII - Organizar oficinas pedagógicas e/ou cursos, de acordo com as necessidades e interesses dos docentes, discentes e técnicos;

VIII - Apoiar/participar na implementação de políticas, programas e projetos, no âmbito do curso;

IX - Contribuir com a elaboração e revisão de projetos e planos do curso, regulamentos e outros documentos institucionais, necessários ao bom andamento do curso;

X - Subsidiar a elaboração e planejamento do quadro de horários semestrais, divulgá-los e acompanhar o seu cumprimento;

XI - Acompanhar e auxiliar como suporte/técnico-pedagógico os processos de avaliação interna e externa, à supervisão e à regulação do curso de Medicina;

XII - Acompanhar e se inteirar das publicações relativas ao curso de Medicina: portarias, decretos e publicações legais pertinentes;

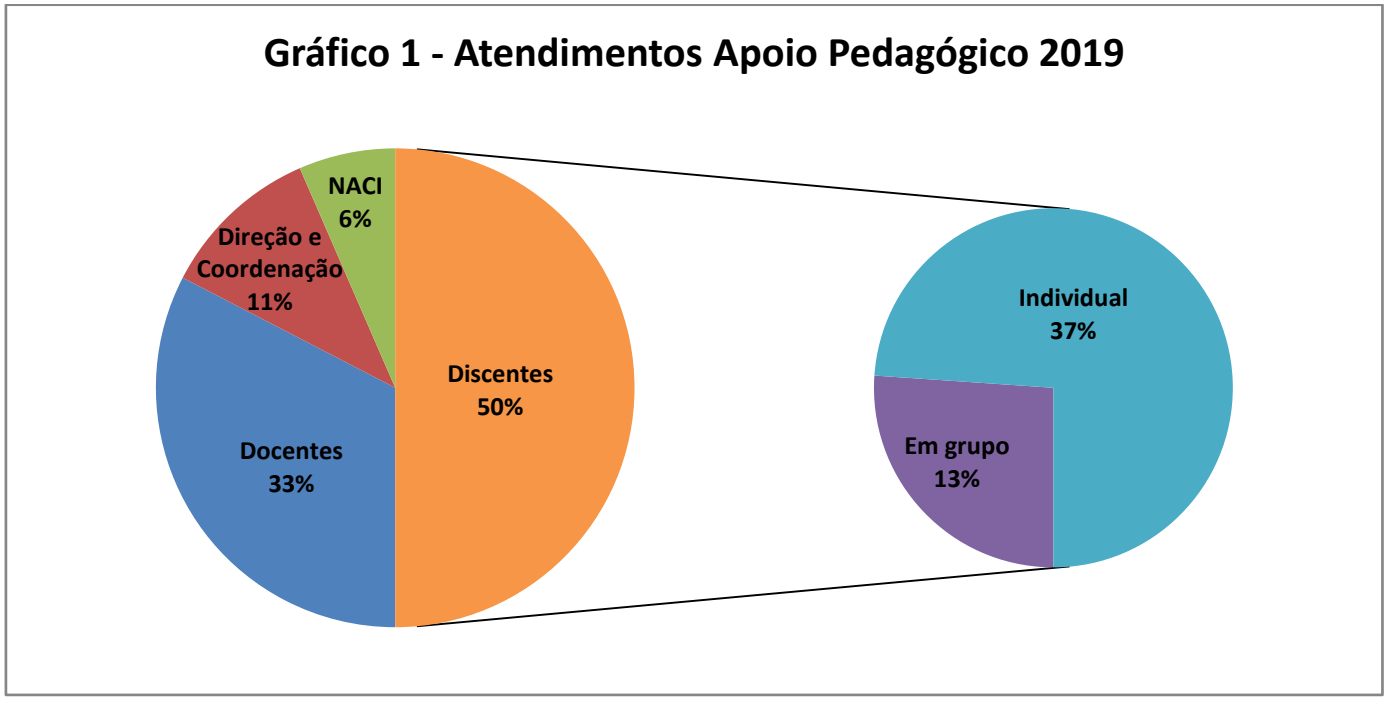
XIII - Integrar a equipe do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPMED), desenvolvendo as atividades previstas em seu regulamento.

XIV - Auxiliar a Comissão do Internato em assuntos pedagógicos

XV - Zelar pela garantia da qualidade do ensino e executar outras funções correlatas aos cargos, definidas pela legislação e regulamentos institucionais.

ATENDIMENTOS REALIZADOS

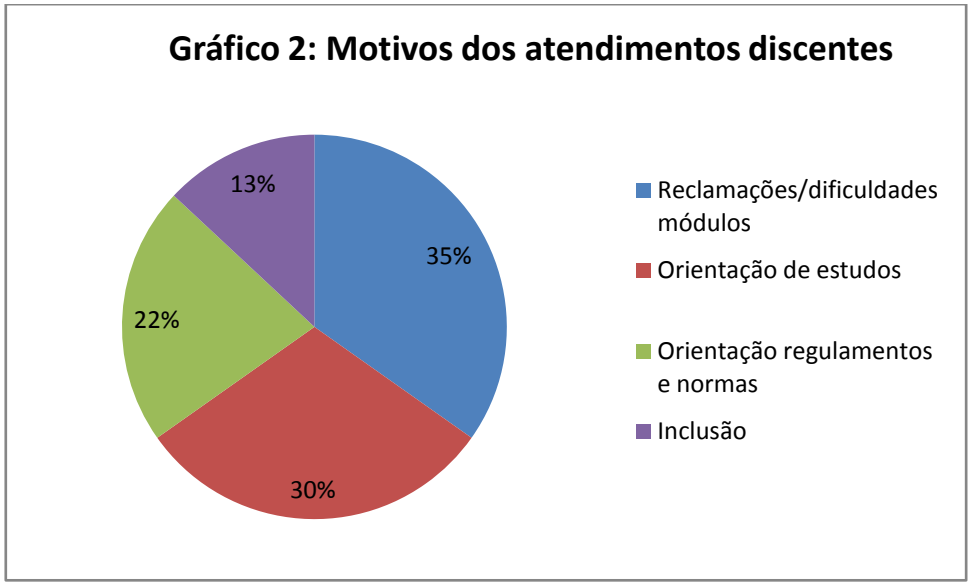
No cumprimento das atribuições elencadas nos itens I, II, V, VI e XIII, a equipe pedagógica da FAMED realizou durante o ano de 2019, aproximadamente 46 atendimentos a docentes e discentes, em grupo e individualizados, conforme pode ser verificado no gráfico 1. É importante ressaltar que os registros começaram a ser realizados de forma sistematizada somente a partir de outubro de 2019, os dados anteriores foram resgatados em atas e outros registros pedagógicos. Por este motivo, muitos atendimentos foram realizados, mas não registrados, assim, os dados de atendimento anuais são bem maiores.



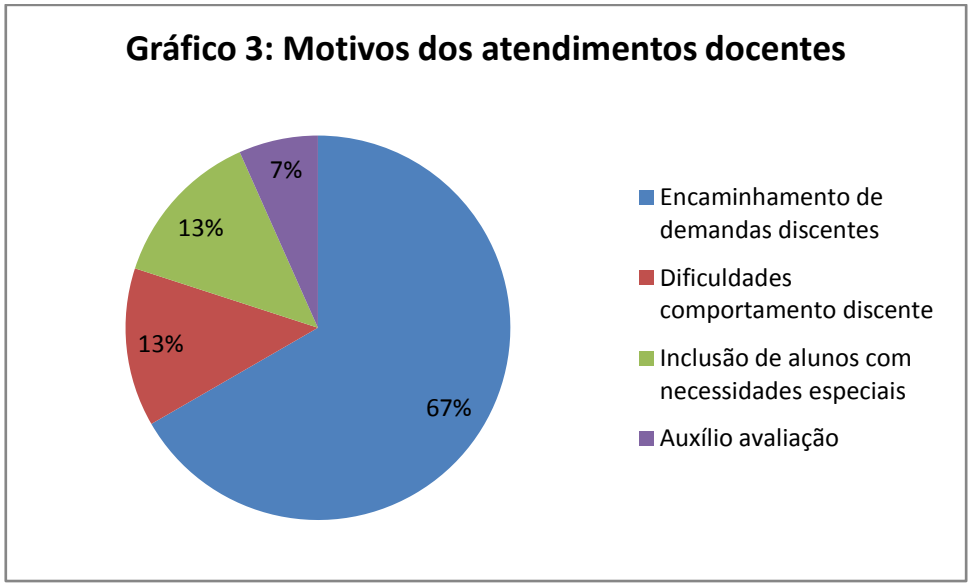
Fonte: registros da equipe de Apoio Pedagógico da FAMED

DEMANDAS DOS ATENDIMENTOS

Entre as principais demandas de atendimento estão: assessoria à Direção e à Coordenação do Curso; orientação e acompanhamento dos docentes sobre questões de caráter didático-pedagógico; acolhimento das dificuldades discentes e orientação sobre organização e estratégias de estudos; orientações sobre as normas e regulamentos da instituição e do curso; atendimento coletivo e/ou individualizado, sugerindo discussões, reflexões e estratégias, sobre planejamento, avaliação, relacionamento docente-discente e condução de atividades pedagógicas; e reflexão e orientação sobre adaptações pedagógicas no processo de ensino-aprendizagem para inclusão de alunos dificuldades ou necessidades especiais. Os principais motivos dos atendimentos aos discentes e docentes, em 2019, estão representados nos gráficos 2 e 3 abaixo:



Fonte: registros da equipe de Apoio Pedagógico da FAMED



Fonte: registros da equipe de Apoio Pedagógico da FAMED

No início de cada semestre letivo, após levantamento dos discentes reprovados no semestre anterior, o apoio pedagógico encaminha um e-mail para cada um desses discentes convidando-os para conhecer o serviço pedagógico e verificar a necessidade de acompanhamento durante o período, a fim de auxiliá-los no pleno desenvolvimento acadêmico.

Além disso, os discentes que possuem alguma necessidade especial são também consultados sobre demandas de adaptação e os docentes do período são orientados por e-mail e quando possível em reuniões presenciais visando a inclusão efetiva e o desenvolvimento acadêmico com sucesso.

Neste semestre houve uma reunião entre os apoios pedagógicos da FAMED e FAMMUC e os NACIs dos campi JK e Mucuri visando à troca de experiências em relação à inclusão de alunos surdos e o alinhamento das ações entre os cursos de Medicina da UFVJM.

QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

A equipe pedagógica auxilia o NDE, a Coordenação e a Direção na promoção de qualificação do corpo docente (atribuições III e VII). Com esse objetivo, foi organizado nos dias 24 e 27 de junho de 2019 um encontro de acolhimento dos novos docentes do curso, empossados no primeiro semestre de 2019. A capacitação faz parte do Programa de Recepção de Docentes da FAMED e contou com a presença da Pró-reitora de Gestão de Pessoas, Rosângela Borborema Rodrigues, das docentes do curso Magnania Cristiane Pereira da Costa e Etel Rocha Vieira e das servidoras do Apoio Pedagógico Ana Paula Antunes de Medeiros e Sarah Beatriz Soares de Oliveira. Dividido em dois momentos, os temas abordados foram: "Legislação de Pessoal e Desenvolvimento funcional docente"; "Plano de Atividades Acadêmicas (PAA)"; "Estrutura do Curso de Medicina e Novo Regulamento dos Cursos de Graduação (Resolução Consepe nº 11/2019)"; e "Metodologias Ativas de Ensino: *Problem Based Learning* (PBL)" e "*Feedback*". Confira as fotos do evento abaixo:

VISITA COMISSÃO INEP – RECONHECIMENTO DO CURSO

O curso de Medicina da UFVJM – Campus JK recebeu a visita externa da Comissão de Avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP) para o ato de RECONHECIMENTO DE CURSO no período de 06 a 09 de fevereiro de 2019. Desde o ano anterior a equipe de apoio pedagógico trabalhou junto à coordenação, direção e demais servidores da FAMED para organização de documentos pedagógicos e administrativos, preenchimento dos formulários de avaliação previamente enviados. Às vésperas da visita o apoio pedagógico e demais servidores técnico-administrativos organizaram a recepção da comissão e estiveram à disposição para as demandas que foram solicitadas. Foi um grande esforço de toda a equipe da FAMED e o apoio pedagógico atuou ativamente em todas as etapas acompanhando e prestando suporte/técnico-pedagógico aos processos de avaliação, supervisão e regulação externa (atribuição XI).

AUXÍLIO À COORDENAÇÃO NO PLANEJAMENTO SEMESTRAL E QUESTÕES PEDAGÓGICAS

O trabalho junto à coordenação é diário, atendendo às demandas de acompanhamento das rotinas pedagógico-administrativas do curso, criação de formulários e fichas, padronização de procedimentos, dentre outros (atribuições X, XIV e XV).

Todo final de semestre o apoio pedagógico auxilia a Coordenação do Curso no planejamento e organização do semestre seguinte: distribuição de carga horária docente, distribuição de docentes nos módulos, definição de módulos eletivos, resolução de problemas de alocação das práticas, alocação dos módulos nas unidades de saúde do município em consonância com o planejamento da FCBS, remanejamento de unidades em atendimento a demanda municipal, distribuição dos discentes nos grupos de prática. A partir deste ano, o levantamento da disponibilidade de horário dos docentes passou a ser feita de forma on-line, utilizando os formulários do Google, otimizando o trabalho e a condensação das informações. O link do formulário está sendo disponibilizado aos docentes no aplicativo de WhatsApp, o que facilita a pronta resposta dos docentes.

O planejamento da recepção dos alunos do internato a cada semestre é realizado pelo apoio pedagógico, que também integra a Comissão de Internato: é realizado contato com a DEPE e as instituições recebedoras dos discentes para organização dos horários e capacitações necessárias para cada período do internato, são apresentadas as regulamentações e realizada conversa sobre os direitos e deveres dos discentes, é repassada a importância de tratar cordialmente as equipes com as quais estará em contato e o cumprimento das regras das instituições concedentes do estágio.

No segundo semestre de 2019, o apoio pedagógico auxiliou também na organização da recepção de calouros e em algumas modificações do módulo MED001 “Educação e Medicina”. Nesse módulo foram incluídos dois momentos presenciais dos alunos com a equipe de Apoio Pedagógico e uma turma no moodle: no primeiro momento os discentes foram levados para o laboratório de informática e tiveram

uma aula sobre como utilizar a plataforma do moodle, navegar no sítio da UFVJM e da FAMED, além de informações gerais sobre o curso; no segundo momento os discentes tiveram uma aula sobre “Metodologias ativas: como se organizar?”, com um panorama geral sobre as diversas metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas ao longo do curso e as principais estratégias de estudo para organização de suas rotinas. Na plataforma do moodle os discentes postaram o quadro de horários de estudo, conforme orientações da aula anterior, que foi analisado individualmente com a devolutiva personalizada. Essa alteração no cronograma do módulo foi uma forma de tentar integrar melhor os discentes no curso e apresentar o serviço de orientação pedagógica.

As demandas pedagógicas recebidas no e-mail da coordenação são direcionadas para resposta pela Comissão de Apoio Pedagógico que, muitas vezes, participa de conversas e reuniões para solução de desdobramentos de algumas das demandas levantadas.

AUXÍLIO À COORDENAÇÃO E NDE – REFORMULAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O apoio pedagógico tem buscado contribuir com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no processo de reestruturação do Projeto Pedagógico do curso de Medicina (atribuição IV), para isso, foi criado um formulário on-line, para levantamento das demandas de alteração e sugestões junto aos professores. Foram coletadas 24 respostas, tabuladas e entregues à coordenadora Daniela, para análise junto ao NDE.

Além disso, no dia 02 de dezembro de 2019 a pedido da coordenação de curso e do Núcleo Docente Estruturante (NDE), o apoio pedagógico auxiliou na realização do Encontro de Docentes para reflexão e discussão sobre o Projeto Pedagógico do curso e levantamento das necessidades de reformulação do projeto. Nesse encontro foram levantadas demandas de atualizações e aprimoramento de ementas, de módulos, distribuição de subáreas para melhoria da qualidade de formação dos discentes. Apontou-se a necessidade de desenvolvimento de trabalho da Comissão de Apoio Pedagógico, junto aos docentes, para discussão em grupos, das mudanças necessárias e possíveis para futura implantação no PPC do curso de medicina. A inclusão da creditação da extensão no currículo do curso foi um dos pontos a serem trabalhados juntamente com o levantamento, partindo do 12º período dos objetivos de aprendizagem e conteúdos deficitários dos módulos iniciais para adequações. Confira a foto abaixo:

REVISÃO E PROPOSTAS DE REGULAMENTAÇÃO INTERNAS

Visando contribuir para o bom andamento do curso (atribuições IX, XII e XIV) o apoio pedagógico realizou a revisão do Regulamento do Estágio Curricular Obrigatório (Regulamento do Internato), a partir das experiências e demandas surgidas desde a vigência do regulamento em vigor. A proposta de alteração foi encaminhada à Congregação e aprovada em reunião realizada no dia 06/12/2019. Foram aprovadas nessa mesma reunião 3(três) propostas de resoluções internas elaboradas pelo apoio pedagógico, a saber:

- **Resolução Interna nº 3, de 06 de dezembro de 2019**, que a*prova a regulamentação interna sobre vestimenta e identificação dos discentes de graduação em medicina, da FAMED - Campus JK- Diamantina;*
- **Resolução Interna nº 4, de 06 de dezembro de 2019**, *que aprova a regulamentação interna para a divisão dos grupos de práticas das turmas do curso de medicina da Faculdade de Medicina - Campus JK; e*
- **Resolução Interna nº 5, de 06 de dezembro de 2019**, *que aprova a regulamentação interna para confecção das placas comemorativas das turmas de egressos do curso de medicina para composição do "Memorial de Egressos da Faculdade de Medicina - Campus JK."*

IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS, PROGRAMAS E PROJETOS NO CURSO

O Apoio Pedagógico tem planejado e auxiliado na implementação de políticas e programas que visem à melhoria da relação e comunicação da administração com seus estudantes (item VIII). Alguns projetos já estão em andamento, outros em fase de planejamento, para execução no primeiro semestre de 2020. Veja alguma das ações:

MEMORIAL DE EGRESSOS: com a formação da primeira turma prevista para janeiro de 2020, foi criado um espaço na lateral do prédio destinado ao "Memorial de Egressos da Faculdade de Medicina" com uma placa de identificação do local, doada pela Direção do curso. O espaço será destinado ao registro histórico e valorização da memória das turmas que concluírem o curso de medicina na instituição. As placas comemorativas de cada turma serão doadas pelos discentes, conforme regulamentação interna. A inauguração do memorial está prevista para 21/01/2020.

PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS: Atrelada a ação anterior, o curso implantará um plano de acompanhamento dos egressos, que consiste em um cadastro inicial dos discentes primeira turma e ao longo dos anos será encaminhado um formulário on-line coletando dados de inserção dos nossos egressos no mercado profissional, formação posterior, entre outros. Estabelecendo um mapeamento da "Família Famed".

MARCA DO CURSO: o nosso curso recebeu de presente da Turma *Dr. Helder Etiene Narciso da Cruz Filho* (MED01) um ícone que possibilita a identificação visual do curso em eventos, materiais e demais documentos. A marca foi aprovada pela congregação da Faculdade. O apoio

pedagógico juntamente com o servidor Alex (informática) trabalhou na divulgação da marca e lançamento da mesma na página e no Facebook da FAMED, no último dia 06/12/2019.

CARTEIRINHAS DE IDENTIFICAÇÃO ESTUDANTIL: atendendo a uma demanda dos discentes e a pedido do vice-diretor do curso, Danilo Bretas, o apoio pedagógico em parceria com o servidor Alex (informática) e o Centro Acadêmico da FAMED realizou a confecção das carteirinhas de identificação dos discentes a serem utilizadas em todas as práticas e no internato médico.

PRONTO, FALEI!: a partir das demandas discentes, dos atendimentos em grupo, foi criado um canal de comunicação entre a equipe administrativa e os demais membros da comunidade acadêmica. O canal é um fale conosco da Famed que visa acolher reclamações, sugestões e elogios dos discentes, docentes e servidores técnicos-administrativos, permitindo o encaminhamento das demandas aos responsáveis e o retorno das ações realizadas para os interessados. O canal será gerido pelo Apoio Pedagógico e funcionará em caráter experimental no próximo semestre (2020/1).

ZAPMED: Ainda em fase de construção, a proposta do ZapMed é de se constituir em um canal de capacitação docente, por meio do aplicativo WhatsApp. Na fase inicial será feito um cadastro com os professores, autorizando a inclusão dos mesmos em um grupo. Iniciaremos, em caráter experimental, com o encaminhamento de pequenos lembretes sobre prazos a serem cumpridos de acordo com o calendário acadêmico. Obtendo sucesso na fase experimental, a ideia é de encaminhamento de mensagens, pequenos textos e vídeos sobre as rotinas didático-pedagógicas, pequenas “pílulas de conhecimento” sobre a docência, na perspectiva de construção de um curso melhor.

MUDANÇA PRÉDIO

Atendendo à demanda da Direção do curso, o apoio pedagógico se reuniu com os demais técnicos para realização do plano de ocupação do novo prédio, buscando alocar os laboratórios e salas de aula de forma a otimizar o espaço e garantir a qualidade do ensino, dentro dos padrões indicados pelo INEP na visita de reconhecimento do curso. Foram destinados espaços para o desenvolvimento dos trabalhos dos técnicos-administrativos, dos docentes, para realização de reuniões, para convivência dos servidores e para eventos (auditório).

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS RELACIONADAS AO INTERNATO

Atualmente, há algumas atividades exclusivamente administrativas, cuja interrupção ocasionaria transtornos para a parte didático-pedagógica do curso, que, por esse motivo, têm sido realizadas pela equipe de apoio pedagógico, são elas:

- Celebração e renovação dos termos de adesão dos preceptores dos internatos;
- Solicitação mensal de pagamento de bolsas dos preceptores;
- Prestação de contas anual das bolsas dos preceptores;
- Preenchimento anual do Plano de Trabalho da PRODEPS para liberação de bolsas de preceptoria;
- Elaboração e tramitação dos Termos de Compromisso com os discentes de todos os internatos a cada semestre; e
- Celebração de Convênios com os municípios para realização do Internato de Medicina, Família e Comunidade a cada semestre.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A equipe de Apoio Pedagógico da FAMED não trabalha sozinha. Por isso, é importante ressaltar que todas as ações foram feitas em parceria com os demais servidores da FAMED, algumas até mesmo com o apoio do NACI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFVJM. Além disso, como já relatado, os registros das ações e atendimentos ainda não ocorre de maneira satisfatória, de modo a retratar a realidade. Esperamos que em 2020 esse fluxo seja estabelecido da melhor maneira, a fim de levantar dados para melhoria das ações pedagógicas no curso, que é o foco de nosso trabalho.

Ainda há projetos em andamento ou em planejamento e esse relatório foi a melhor maneira que encontramos para demonstrar as ações que temos desenvolvido para a melhoria do curso, o cumprimento de nossas atribuições e a prestação de contas da comissão da qual fazemos parte. Esperamos que ele possa contribuir para (re)pensar nossas práticas e para a construção de uma parte da história dessa nossa Família FAMED!

Diamantina, 13 de dezembro de 2019.

Comissão Permanente de Apoio Pedagógico
FAMED/UFVJM