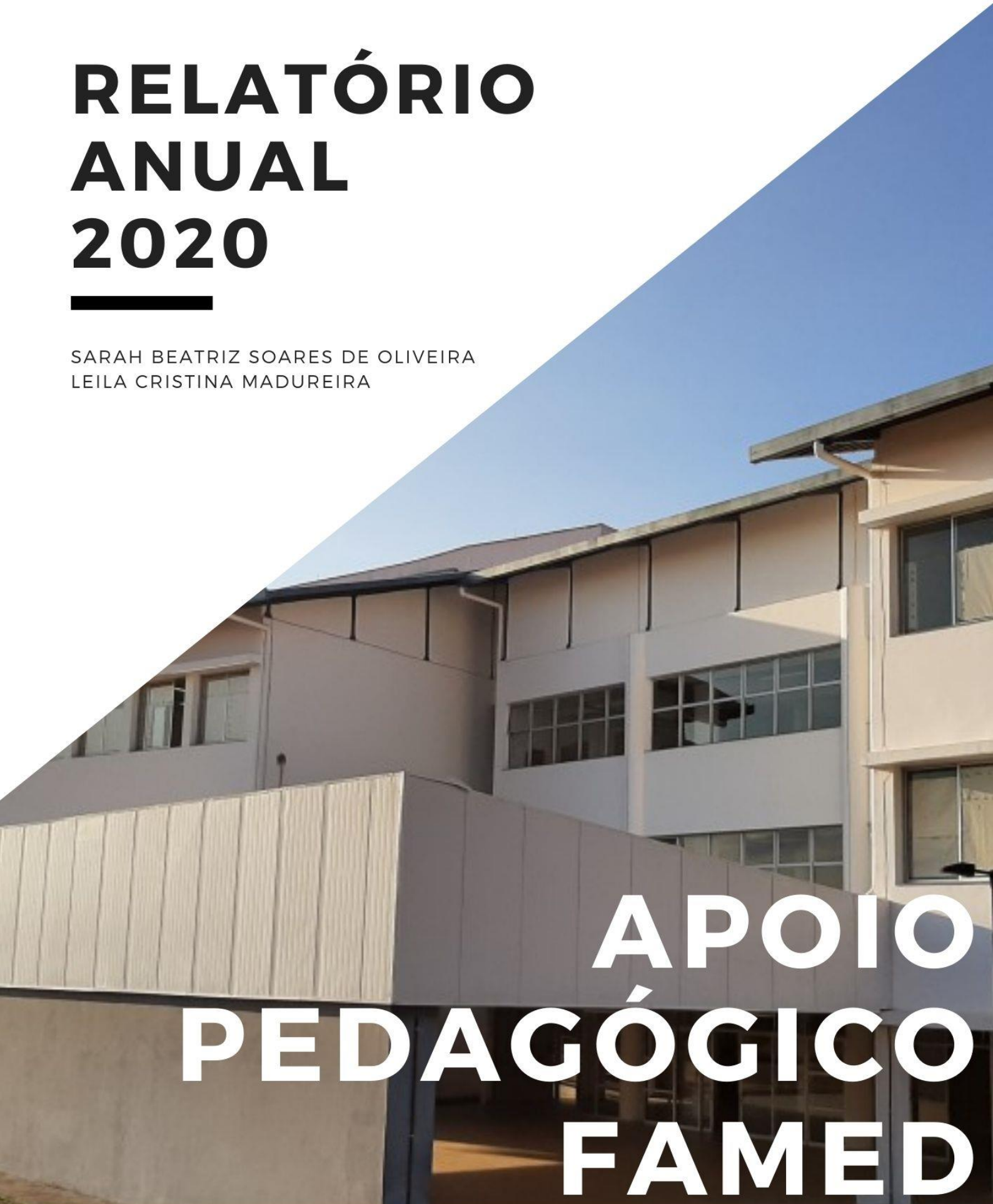
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM
FACULDADE DE MEDICINA - DIAMANTINA
APOIO PEDAGÓGICO
DEZEMBRO/2020

Faculdade de Medicina UFVJM

RELATÓRIO ANUAL 2020

SARAH BEATRIZ SOARES DE OLIVEIRA
LEILA CRISTINA MADUREIRA



APOIO PEDAGÓGICO FAMED

SUMÁRIO

Apresentação 2
Comissão Permanente de Apoio Pedagógico 3
Atendimentos Pedagógicos 5
Demandas espontâneas 5
Busca ativa de discentes 5
Qualificação corpo docente 6
Zapmed.....6
Rodas de conversa virtual docente 6
Livro digital para orientação docente 7
Encontro virtual docente 7
Suporte técnico e pedagógico 8
Orientação e acompanhamento discente 9
Recepção de calouros.....9
Recepção de internato.....9
Orientações durante ensino remoto emergencial.....10
Livro digital de orientação aos discentes 10
Emissão de carteirinhas 11
Cerimônia de descerramento de placa/Memorial de egressos.....11
Plano de acompanhamento de egressos.....11
Plano de acompanhamento pedagógico do ERE 12
Cerimônia de conclusão das turmas de residências.....12
Atividades diversas 13
Auxílio à coordenação no planejamento semestral e questões pedagógicas 13
Revisão e propostas de regulamentação internas.....13
Autoformação e compartilhamento de experiências 14
Manual de orientação sobre estágio extracurricular 14
Procedimentos Operacionais Padrão (POPs).....15
Atividades administrativas relacionadas ao internato.....15
Ações de marketing interno.....16
Composição da comissão de internato 17
Atuação junto ao NapMed 17
Considerações finais.....18

APRESENTAÇÃO

Encerramos 2019 com expectativas e planos para o próximo ano. Entretanto, 2020 chegou cheio de surpresas e com a Pademia de Covid-19 os calendários acadêmicos foram suspensos e, posteriormente, as atividades foram retomadas parcialmente de forma remota.

Vivemos, desde então, em um novo contexto educacional, marcado por desafios e incertezas, mas, sobretudo, um momento de grande aprendizado para ambos os sujeitos do processo educacional, promovido principalmente a partir da troca de experiências e do diálogo.

Na Famed, tivemos algumas perdas de servidores, removidos para outros locais da Universidade e isso afetou diretamente nossa equipe. A Comissão Permanente de Apoio Pedagógico manteve suas atividades, dentro das possibilidades atuais, utilizando-se das tecnologias da informação e comunicação, com o trabalho remoto. Os atendimentos e reuniões passaram a ser realizados por videoconferência e a condução de nossas ações manteve-se pautada no diálogo, no trabalho em equipe e na constituição de parcerias. Temos consciência de que ainda há muito a ser feito e trabalharemos para alcançar os objetivos propostos.

Dando continuidade ao que fizemos em 2019, neste relatório anual, apresentamos um breve relato das atividades desenvolvidas pela equipe de Apoio Pedagógico da FAMED ao longo do ano de 2020, em parceria com toda a equipe da FAMED: direção, coordenação, técnicos-administrativos, docentes e discentes, além do apoio da equipe do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI) da UFVJM.

Sarah Beatriz Soares de Oliveira
Leila Cristina Madureira
Comissão de Apoio Pedagógico
FAMED/UVJM
Dezembro de 2020

Comissão Permanente de Apoio Pedagógico

A equipe de Apoio Pedagógico é uma comissão, a Comissão Permanente de Apoio Pedagógico (CPAP), criada pela Portaria nº 27, de 31 de julho de 2018 e alterada pela Portaria nº 23, de 16 de maio de 2019. Possui caráter consultivo e executivo, subordinada à congregação da FAMED, constituída atualmente pela Pedagoga Sarah Beatriz Soares de Oliveira e pela Técnica em Assuntos Educacionais Leila Cristina Madureira.

O principal objetivo da equipe de Apoio Pedagógico é ofertar assessoria, acompanhamento e orientação das práticas pedagógicas do curso de Medicina da UFVJM, tendo as seguintes atribuições:

I - Prestar assessoria pedagógica a Direção da FAMED, Coordenação, do Curso de Medicina em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC), as Diretrizes Curriculares Nacionais e a legislação vigente;

II - Orientar e acompanhar os docentes sobre questões de caráter didático-pedagógico relacionadas à rotina do curso;

III - Auxiliar na promoção da permanente qualificação do corpo docente, divulgar, apoiar, propor, coordenar e acompanhar programas e cursos de capacitação e formação pedagógica;

IV - Contribuir com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no processo de elaboração, desenvolvimento e reestruturação do Projeto Pedagógico do curso de Medicina, visando a sua permanente melhoria, objetivando a efetivação da missão institucional;

V - Atender ao público interno e externo, no que se refere às normas e regulamentos da instituição e demais questões relativas ao ensino no curso de Medicina;

VI - Prestar apoio pedagógico coletivo e/ou individualizado, sugerindo discussões, reflexões e estratégias, sobre planejamento e avaliação;

VII - Organizar oficinas pedagógicas e/ou cursos, de acordo com as necessidades e interesses dos docentes, discentes e técnicos;

VIII - Apoiar/participar na implementação de políticas, programas e projetos, no âmbito do curso;

IX - Contribuir com a elaboração e revisão de projetos e planos do curso, regulamentos e outros documentos institucionais, necessários ao bom andamento do curso; X - Subsidiar a elaboração e planejamento do quadro de horários semestrais, divulgá-los e acompanhar o seu cumprimento;

XI - Acompanhar e auxiliar como suporte/técnico-pedagógico os processos de avaliação interna e externa, à supervisão e à regulação do curso de Medicina;
XII - Acompanhar e se inteirar das publicações relativas ao curso de Medicina: portarias, decretos e publicações legais pertinentes;

XIII - Integrar a equipe do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAPMED), desenvolvendo as atividades previstas em seu regulamento;

XIV - Auxiliar a Comissão do Internato em assuntos pedagógicos;

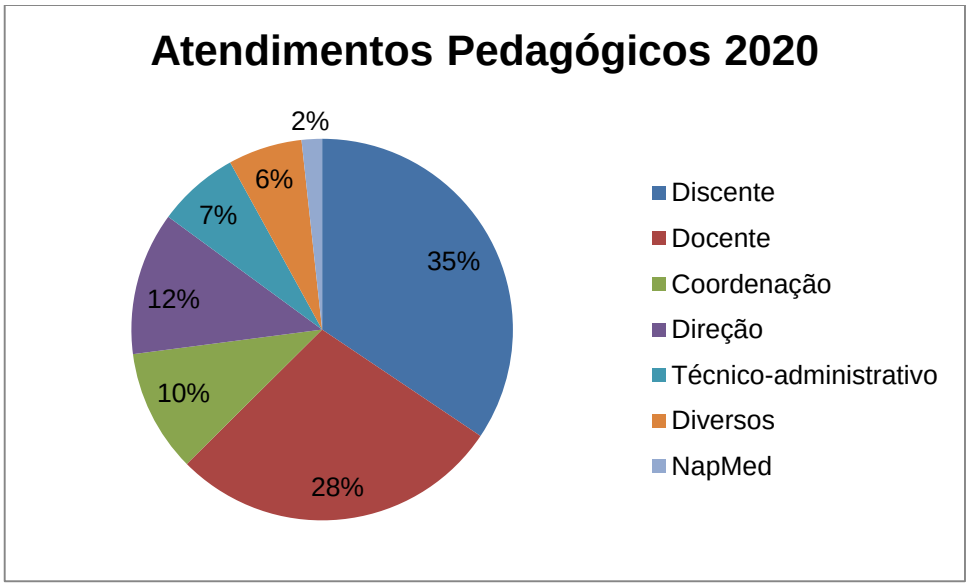
XV - Zelar pela garantia da qualidade do ensino e executar outras funções correlatas aos cargos, definidas pela legislação e regulamentos institucionais.

Atendimentos Pedagógicos

DEMANDA ESPONTÂNEA

O Apoio Pedagógico da FAMED realizou durante o ano de 2020, mais de 500 atendimentos a docentes, discentes, técnicos-administrativos, direção, coordenação e outros servidores, conforme representado no gráfico 1. A categoria diversos abrange servidores de outras unidades da UFVJM e de instituições externas conveniadas. A categoria Napmed contempla as reuniões realizadas pela equipe, o que inclui o Apoio Pedagógico.

Os atendimentos foram realizados de forma presencial até o dia 16 de março de 2020, a partir dessa data, passaram a ser realizados via e-mail, videoconferência e aplicativo de Whatsapp. Excepcionalmente, algumas atividades têm sido realizadas de forma presencial, principalmente na assessoria à Coordenação e Direção do curso.



Fonte: registro de atendimentos, 2020.

BUSCA ATIVA DE DISCENTES

No início de cada semestre letivo, após levantamento dos discentes reprovados no semestre anterior, o apoio pedagógico encaminhou e-mails para cada discente convidando-os a conhecer o serviço pedagógico para realização de acompanhamento durante o período, visando o pleno desenvolvimento do acadêmico.

Os discentes com deficiência (PcD) foram consultados sobre demandas de adaptação e os docentes do período orientados por e-mail e videoconferência, visando a inclusão efetiva e o desenvolvimento acadêmico com sucesso. Essas reuniões são realizadas pelo Apoio Pedagógico em parceria com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI) do campus JK e, quando necessário, a equipe de Tradutores e Intérpretes de Libras (TILS).

ZAPMED

No final de 2019, planejamos a criação de um canal de capacitação docente, por meio do aplicativo do whatsapp, o ZAPMED. O grupo foi criado e iniciamos com o encaminhamento de pequenos lembretes sobre prazos a serem cumpridos de acordo com o calendário acadêmico e orientações sobre o regulamento de cursos de graduação.

Figura 1 - Identidade Visual do ZapMed

Com a suspensão das atividades de ensino presenciais e a possibilidade de retomada de forma remota, passamos ao encaminhamento de documentos e informações relacionadas às reuniões e deliberações dos conselhos da Universidade, especialmente afetos ao ensino. Além disso, foram encaminhadas orientações, materiais e dicas de utilização de recursos tecnológicos para reuniões e aulas de forma remota. Selecionamos e compartilhamos palestras, tutoriais e documentos relacionados ao uso de ferramentas e *softwares* para aulas remotas, elaboração de avaliações e uso de metodologias ativas.

O Zapmed também está sendo utilizado para coleta de dados junto aos docentes, por meio do envio de formulários eletrônicos, para subsidiar as ações de planejamento e avaliação interna do curso. Mostrou-se um canal eficiente, rápido e prático para esse tipo de situação.

RODA DE CONVERSA VIRTUAL DOCENTE

No dia 31/08/2020 foi realizada uma Roda de conversa virtual com os docentes do curso, organizada pelo Napmed, cujas técnicas do Apoio Pedagógico também são integrantes. O objetivo da roda de conversa era trocar experiências sobre o planejamento para o retorno das atividades de forma remota, compartilhando angústias, dicas e formas de organizar as atividades.

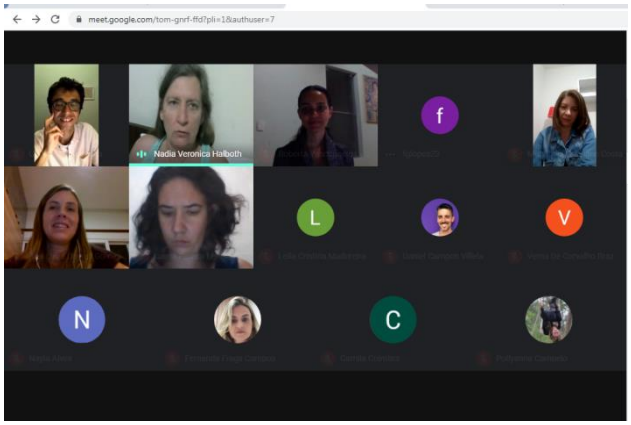


Figura 2 - Roda de conversa Docentes-Napmed

LIVRO DIGITAL PARA ORIENTAÇÃO DOCENTE

A equipe de Apoio Pedagógico também elaborou um e-book para auxiliar os docentes da Famed no planejamento, organização e definição das atividades realizadas de forma remota. O material, de título “Ensino remoto emergencial: guia prático de orientação aos docentes da Famed”, encontra-se disponível para consulta no site da Famed, na aba FAMED › Apoio Pedagógico › Materiais de orientação docente ou pelo link: http://site.ufvjm.edu.br/famed/famed/apoio-pedagogico/materiais-de-orientacao-docente/

Figura 3 - Capa do e-book de orientação docente

O e-book também foi encaminhado ao repositório da UFVJM, compartilhado entre os docentes de outras unidades da UFVJM e entre os membros dos grupos de assessoria pedagógica universitária de outras instituições de ensino superior de todo o Brasil.

ENCONTRO VIRTUAL DOCENTE

O Apoio Pedagógico organizou o I Encontro Virtual da FAMED, ocorrido no dia 15/09/2020, com a participação dos integrantes da Comissão de Monitoramento e Acompanhamento das Escolas Médicas (CAMEM), Michelle Alves e Aldemar Soares, que abordaram o tema “Avaliação da aprendizagem no ensino remoto: instrumentos e práticas para o curso de medicina”.

Figura 4 - Cartaz de divulgação

Participaram do evento os docentes do curso e, posteriormente, o link da gravação foi disponibilizado aos que não puderam participar do evento, por meio do ZapMed: https://drive.google.com/file/d/16ru1rbzgyg1dg2cKxjm1e-sfsfbD3KlR/view?usp=sharing

Figura 5 - Imagem do I Encontro Virtual da FAMED

SUPORTE TÉCNICO E PEDAGÓGICO

A equipe se manteve à disposição dos docentes durante todo o período, especialmente durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE), oferecendo àqueles que a procuraram auxílio quanto a utilização de estratégias de ensino, aplicativos e softwares, realização de testes de ferramentas e demais orientações pedagógicas.

Além disso, foi ofertado suporte didático-pedagógico aos docentes para garantia de acessibilidade aos discentes com deficiência (PcD), contando com o apoio da equipe do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NACI) e Tradutores/Intérpretes de Libras (TILs).

Orientação e acompanhamento discente

RECEPÇÃO DE CALOUROS

Desde o segundo semestre de 2019, o apoio pedagógico tem auxiliado à coordenação na organização da recepção de calouros. Foram realizadas modificações do módulo MED001 “Educação e Medicina”, incluídos dois momentos dos discentes com a equipe de Apoio Pedagógico e uma turma no moodle: os discentes aprendem sobre como utilizar a plataforma do moodle, navegar no sítio da UFVJM e da FAMED, além de obterem informações gerais sobre a estrutura e organização do curso; além disso, aprendem sobre as diversas metodologias de ensino-aprendizagem utilizadas, formas de se organizar e as principais estratégias de estudo e gerenciamento do tempo. Essa é uma forma de integrar melhor os discentes ao curso e apresentar o serviço de orientação pedagógica que está disponível para eles durante todo o percurso acadêmico. Neste semestre, os discentes receberam um folder com informações sobre organização da rotina, principais contatos da FAMED e dos serviços de apoio pedagógico e psicopedagógico (Napmed).

O que são metodologias ativas?

Figura 6 - Resultado atividade interativa com a turma MED013. Março/2020.

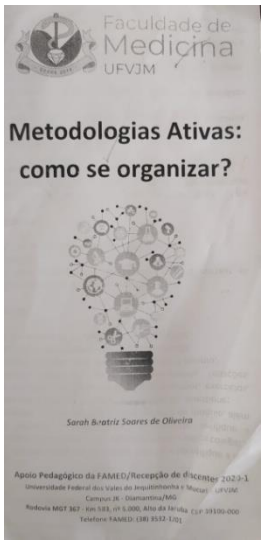


Figura 7 - Folder entregue à turma MED013

RECEPÇÃO DE INTERNATO

O planejamento da recepção dos alunos do internato a cada semestre é realizado pelo apoio pedagógico, que também integra a Comissão de Internato. Aos discentes ingressantes no internato são apresentadas as regulamentações, os direitos e deveres, é ressaltada a importância de tratar cordialmente as equipes com as quais estarão em contato, bem como do cumprimento das regras das instituições de saúde. Além disso, é realizado o contato com a Diretoria de Ensino e Pesquisa (DEPE) e as instituições concedentes do estágio, para organização e agendamento das capacitações obrigatórias ofertadas pelas próprias instituições.

Para retorno dos internatos no segundo semestre, foi ofertada pela Famed uma capacitação especial sobre covid-19 e medidas de segurança nesse contexto, ministrada por videoconferência pelo docente Frederico Toledo, além de outra organizada e ministrada pelas próprias instituições de saúde, ambas organizadas pelo Apoio Pedagógico.

Figura 8 - Cartaz de orientação aos discentes para matrícula

ORIENTAÇÕES DURANTE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

O apoio Pedagógico elaborou panfletos de orientações para matrícula nas Unidades Curriculares de forma remota, enviou e-mails aos discentes com orientações da Universidade em relação ao ensino remoto, matrícula, cancelamento de matrícula, regime especial e diversas situações que foram surgindo ao longo do semestre. Além disso, os(as) discentes têm feito constantes contatos diretamente nos celulares das servidoras do Apoio, com dúvidas rápidas que são por ali mesmo respondidas.

LIVRO DIGITAL DE ORIENTAÇÃO AOS DISCENTES

A equipe de Apoio Pedagógico da Faculdade de Medicina de Diamantina elaborou um e-book intitulado “COMO ORGANIZAR OS ESTUDOS NO ENSINO REMOTO: orientações aos estudantes da FAMED”, com o objetivo de auxiliar os discentes do curso no planejamento e organização da rotina de estudos e no retorno às atividades formativas mediadas por tecnologias. O guia apresenta orientações, dicas, indicações de materiais complementares e as atitudes recomendadas para o desenvolvimento de atividades remotas de forma significativa. O material está disponível para consulta no site da Famed, na aba FAMED › Área do estudante › Atendimento pedagógico ou pelo link: http://site.ufvjm.edu.br/famed/files/2020/10/Como-organizar-os-estudos-em-tempos-de-ensino-remoto-correto.pdf

Figura 9 - E-book de orientação aos discentes da FAMED

EMISSÃO DE CARTEIRINHAS

Conforme foi implementado em 2019, no início do semestre letivo, o apoio pedagógico encaminha a lista com os dados dos estudantes ingressantes para o técnico do laboratório de informática que prepara o arquivo e solicita a impressão das carteirinhas. O apoio as recebe, carimba, recolhe a assinatura do diretor da unidade e as entrega ao Centro Acadêmico, que realiza o repasse aos estudantes. Tais carteirinhas são utilizadas pelos discentes para identificação nos locais de práticas do curso, como casas de saúde e Unidades Básicas de Saúde, além de permitirem aos discentes o desconto em pagamentos de eventos.

CERIMÔNIA DE DESCERRAMENTO DE PLACA/MEMORIAL DE EGRESSOS

A cada formatura de uma nova turma o apoio pedagógico organiza a cerimônia de descerramento da placa no Memorial de Egressos. Em 2020, a cerimônia foi realizada em 21 de janeiro, com a formatura da Turma MED001 que inaugurou o Memorial. Além da exposição das placas no espaço físico do Memorial, foi reservado um espaço no site para a mesma finalidade: http://site.ufvjm.edu.br/famed/memorial-de-egressos/memorial-de-egressos/

Figura 10 - Cerimônia de inauguração do Memorial

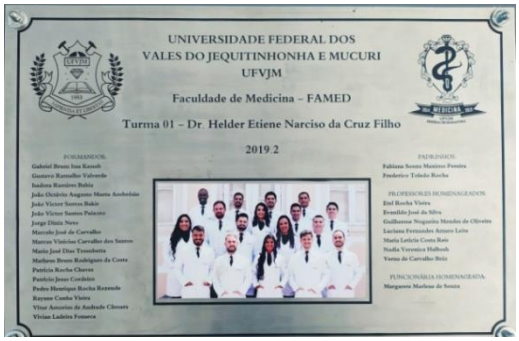


Figura 11 - Placa da Turma MED001

PLANO DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Foi implantado o plano de acompanhamento dos egressos, com o cadastramento dos discentes turma MED001 e ao longo dos anos será encaminhado um formulário on-line coletando dados de inserção dos nossos egressos no mercado profissional, formação posterior, entre outros. O mapa da “Família Famed” já começou a ser preenchido e em breve terá novos dados. Ao clicar no mapa ou no link é possível visualizar onde estão, atualmente, os egressos da FAMED:

http://famed.ufvjm.edu.br/egressos/mapa.html

Figura 12 - Marca do plano de acompanhamento de egressos

PLANO DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO AO ERE (2020/5)

Com a aprovação do Ensino Remoto Emergencial(ERE) na UFVJM (Resolução do Consepe nº 9/2020) e retorno dos Estágios (Instrução Normativa da Prograd nº 1/2020), o Apoio Pedagógico considerou importante a implementação de um sistema de avaliação das atividades acadêmicas, pela própria FAMED para permitir o acompanhamento sistemático e efetivo das atividades formativas. Foram enviados formulários eletrônicos aos docentes e discentes. Os resultados foram organizados em um relatório, que foi encaminhado pelo apoio pedagógico à coordenação de curso e a cada docente do 1º ao 8º período. Os resultados referentes ao internato foram encaminhados aos docentes pela coordenação, que se reuniu com alguns deles para tratar de questões mais específicas. As ações realizadas a partir do levantamento dos dados foram informadas aos discentes, por e-mail.

Figura 13 - Relatório avaliação inicial ERE(2020/5)

CERIMÔNIA DE CONCLUSÃO DAS TURMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA

Em 14 de fevereiro de 2020, a Faculdade de Medicina da UFVJM – Campus JK – realizou uma cerimônia de homenagem aos sete concluintes dos programas de Residência Médica nas áreas de Clínica Médica, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Neurocirurgia. Grande parte da organização do evento foi realizada pelo apoio pedagógico, que também constituiu o cerimonial juntamente com demais técnicos administrativos do curso.

Figura 14 - Formandos da Residência Médica, 2020.

Figura 15 - Servidores que atuaram no cerimonial do evento.

Atividades diversas

AUXÍLIO À COORDENAÇÃO NO PLANEJAMENTO SEMESTRAL E QUESTÕES PEDAGÓGICAS

O trabalho junto à coordenação é diário, atendendo às demandas de acompanhamento das rotinas pedagógico-administrativas do curso, criação de questionários e fichas, padronização de procedimentos, respostas aos e-mails, formulários e solicitações discentes, docentes e externas, redação de documentos, dentre outros.

No início dos semestres o apoio pedagógico auxilia a coordenação de curso na realização dos **ajustes de matrículas dos discentes**. Para início do semestre extemporâneo o apoio pedagógico elaborou um formulário para que os discentes pudessem informar os problemas para realização da matrícula e outro para solicitações de matrículas em eletivas adicionais. Com os dados automaticamente tabulados o processo foi mais rápido, com a filtragem dos discentes interessados, conforme o CRA e número de vagas disponíveis, agilizando o processo de ajuste de matrículas.

Os **levantamentos de informações** para planejamento das ações do curso, junto aos docentes, são realizados pelo apoio pedagógico de forma on-line, utilizando os formulários do Google, cujo link é encaminhado via whatsapp (ZapMed), otimizando o trabalho e a análise das informações.

Neste ano de 2020, as propostas de **adequações e elaborações de calendários** específicos da FAMED tiveram a participação ativa dos membros do apoio pedagógico.

REVISÃO E PROPOSTAS DE REGULAMENTAÇÃO INTERNAS

Visando contribuir para o bom andamento do curso, a pedido da Direção, o apoio pedagógico elaborou a proposta de Resolução Interna sobre faltas e reposição de carga horária do internato, em caráter excepcional enquanto durar a pandemia, a partir dos questionamentos de alguns discentes em caso de contaminação por covid-19 durante o período de estágio. A proposta foi discutida na Comissão de internato, encaminhada à Congregação e aprovada em 28 de agosto de 2020:

RESOLUÇÃO INTERNA Nº 01, DE 28 DE AGOSTO DE 2020 - Estabelece critérios para afastamento e reposição da carga horária do estágio curricular obrigatório dos discentes de graduação em medicina, da FAMED - Campus JKDiamantina, em caráter excepcional, enquanto durar a situação de emergência em saúde pública, em decorrência de infecção humana pelo novo Coronavírus (SARS-CoV-2)

AUTOFORMAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS

Desde agosto de 2020, um dos integrantes da equipe de Apoio Pedagógico, a pedagoga Sarah Beatriz, passou a fazer parte de dois grupos de estudo e autoformação, um voltado para a assessoria pedagógica ao docente universitário e outro de apoio pedagógico aos estudantes universitários.

Figura 16 - Grupo de Estudos em Assessoria Pedagógica Universitária

Figura 17 - Grupo de Estudos sobre Apoio Pedagógico aos discentes

Os grupos estão em processo de cadastramento e registro, incluem pedagogos, técnicos em assuntos educacionais, assistentes sociais, psicólogos e outros técnicos que atuam na assessoria pedagógica em Institutos e Universidades Federais/Estaduais de todo o país.

Dentre as atividades programadas incluem-se leituras, palestras, trocas de experiências e rodas de conversa sobre os serviços pedagógicos no contexto universitário, em uma proposta de autoformação, fortalecimento e aprimoramento dos serviços de apoio pedagógico. Essa experiência tem sido muito enriquecedora e importante para as linhas de atuação que o apoio pedagógico tem realizado na Famed, a partir dos relatos de outras equipes, algumas ações já foram ou ainda serão implementadas na Famed, com as devidas adaptações.

MANUAL DE ORIENTAÇÃO SOBRE ESTÁGIO EXTRACURRICULAR

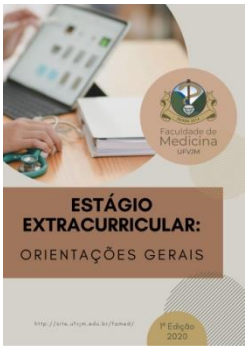


Figura 18 - manual estágio extracurricular

A equipe de apoio pedagógico iniciou, juntamente com a servidora Virgilene (coordenação), a elaboração de um manual de orientação aos discentes sobre os procedimentos para realização de estágio não-obrigatório, cuja documentação gera muitas dúvidas e questionamentos. Com a finalização desse manual espera-se que os discentes encontrem em um só lugar orientações suficientes para realizar os procedimentos conforme o fluxo definido com mais tranqüilidade e segurança.

PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS PADRÃO (POPs)

Motivados pela solicitação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, a equipe elaborou cerca de 30(trinta) documentos contendo os Procedimentos Operacionais Padrão (POPs) que auxiliam na identificação da demanda e realização de forma padronizada por qualquer servidor. Apesar de muitos serviços da equipe serem de difícil descrição em um procedimento, pelo caráter imprevisível de muitas demandas, algumas atividades foram delineadas, especialmente as de fluxo contínuo ou de caráter pedagógico-administrativo ou estritamente administrativas. Tudo isso auxiliou na organização do serviço e na visualização de demandas do setor.

ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS RELACIONADAS AO INTERNATO

Atualmente, há algumas atividades exclusivamente administrativas, cuja interrupção ocasionaria transtornos para a parte didático-pedagógica do curso, que, por esse motivo, têm sido realizadas pela equipe de apoio pedagógico, são elas:

1. Celebração e renovação dos termos de adesão dos preceptores dos internatos;
2. Solicitação mensal de pagamento de bolsas dos preceptores;
3. Prestação de contas anual das bolsas dos preceptores;
4. Preenchimento anual do Plano de Trabalho da PRODEPS para liberação de bolsas de preceptoria;
5. Elaboração e tramitação dos Termos de Compromisso com os discentes de todos os internatos a cada semestre; e
6. Celebração de Convênios com os municípios para realização do Internato de Medicina, Família e Comunidade a cada semestre.

A partir de novembro de 2020 essas atividades estão sendo repassadas gradativamente para a secretaria de internato, o que vai permitir aos membros do Apoio Pedagógico um pouco mais de tempo para a realização das atividades de caráter mais pedagógico.

ATUALIZAÇÃO DO SITE DA FAMED

Ao longo do ano, a equipe de apoio pedagógico, juntamente com o servidor Alex (laboratório de informática), realizou uma série de atualizações no site da Famed (http://site.ufvjm.edu.br/famed/), com o objetivo de torná-lo mais organizado e com todas as informações relevantes sobre o curso (projetos, serviços, equipe, estrutura, legislações, entre outros).

AÇÕES DE MARKETING INTERNO

O apoio pedagógico tem auxiliado a direção e a coordenação nas ações de motivação, valorização e relacionamento interno, visando a manutenção/melhoria da imagem da instituição entre os seus colaboradores e do senso de pertencimento, culminando em uma equipe mais motivada.

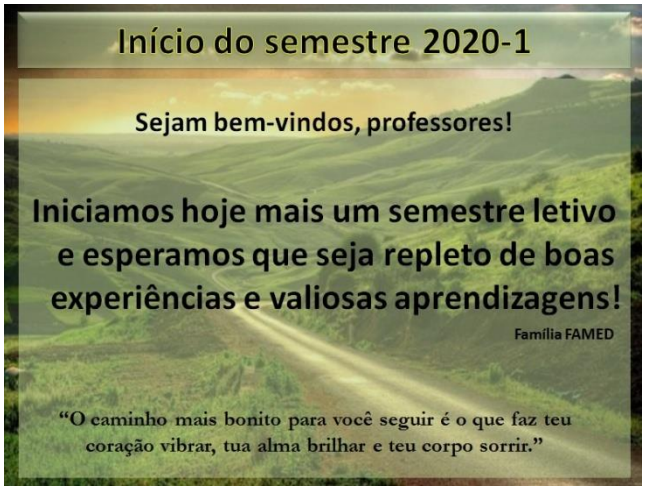


Figura 19 - Cartão boas-vindas ao semestre 2020-1

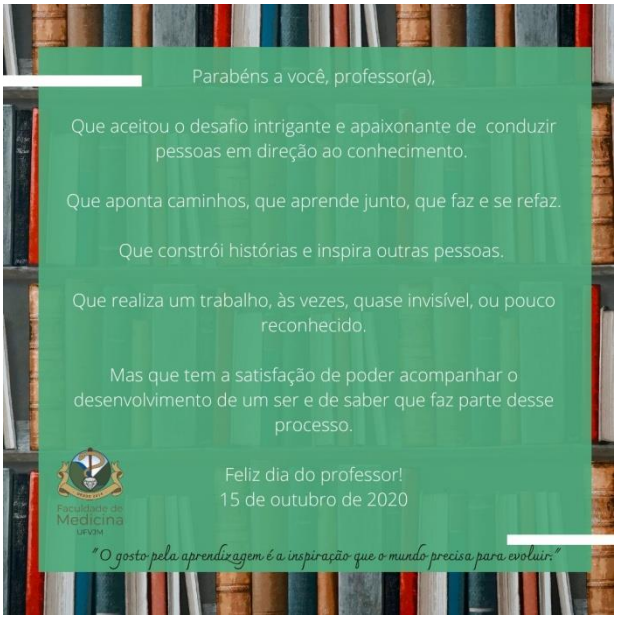


Figura 20 - cartão pelo dia dos professores

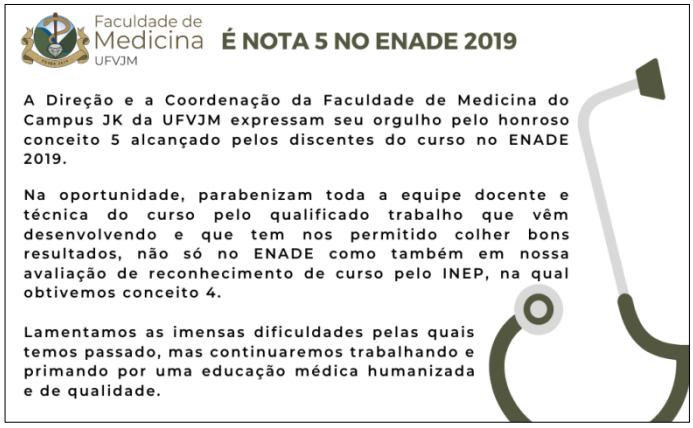


Figura 21 – felicitações pelo conceito no ENADE

Figura 22 – mensagem de encerramento

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO DE INTERNATO

As servidoras do apoio pedagógico compõem a comissão de internato, colaborando nas discussões e decisões deliberadas, especialmente no que se refere aos aspectos didático-pedagógicos. Antes da retomada dos internatos foi feita uma pesquisa online junto aos discentes, docentes e profissionais dos serviços a fim de verificar as opiniões e condições de retorno das atividades para auxiliar no planejamento das ações do curso. Os dados foram analisados pela equipe e discutidos nas reuniões do internato.

ATUAÇÃO JUNTO AO NAPMED

A equipe de apoio pedagógico integra também o Núcleo de atendimento Psicopedagógico da FAMED (NapMed), sendo responsável pelos atendimentos pedagógicos aos docentes, discentes e técnicos do curso. Neste ano foram realizadas 10(dez) reuniões da equipe para discutir questões relevantes no âmbito do curso, com impacto pedagógico e psicológico, visando o planejamento das ações de intervenção, prevenção e promoção do bem-estar discente e docente, entre outros.

Considerações finais

A equipe de Apoio Pedagógico da FAMED não trabalha sozinha. Por isso, é importante ressaltar que todas as ações foram feitas em parceria com os demais servidores da FAMED, algumas até mesmo com o apoio do NACI – Núcleo de Acessibilidade e Inclusão da UFVJM.

Além disso, os registros das ações de atendimentos pedagógicos estão em fase de implantação, experimentação e aprimoramento, a fim de retratar a realidade.

Mesmo em um ano atípico como este, de pandemia de COVID-19, de redução de servidores na FAMED, de ensino remoto emergencial, consideramos que as ações pedagógicas foram mantidas de forma híbrida (remoto/presencial) da melhor maneira possível. Ainda há projetos em andamento ou em planejamento para o próximo ano.

Este relatório foi a melhor maneira que encontramos para demonstrar as ações que temos desenvolvido para a melhoria do curso, cumprimento de nossas atribuições e prestação de contas da comissão da qual fazemos parte.

Esperamos que ele possa contribuir para (re)pensar nossas práticas e para a construção de uma parte da história dessa nossa Família FAMED!

Diamantina, 22 de dezembro de 2020.

Sarah Beatriz Soares de Oliveira
Pedagoga

Leila Cristina Madureira
Técnica em Assuntos Educacionais

Comissão Permanente de Apoio Pedagógico
FAMED/UFVJM