

Se liga na dica!

FAMED/UFVJM



Faculdade de
Medicina
UFVJM

Uso de IA na avaliação: o que é permitido e o que exige atenção?

Atenção ao planejar avaliações, elaborar questões, corrigir atividades e orientar o uso de IA pelos estudantes.

O QUE O REGULAMENTO DE CURSOS PERMITE?



Resolução Consepe nº 24/2025

Ampara o uso docente e discente de tecnologias dentro de limites.



Uso ético e transparente

A IA deve ser usada com responsabilidade para estimular a criatividade e o letramento digital.



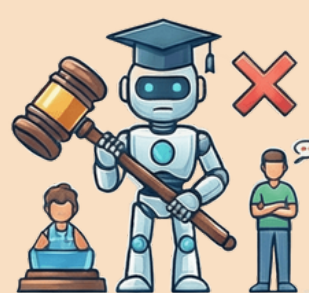
Apoio Pedagógico Estruturado

Permitido o uso para organização de conteúdos, consultas e geração de feedbacks aos alunos.



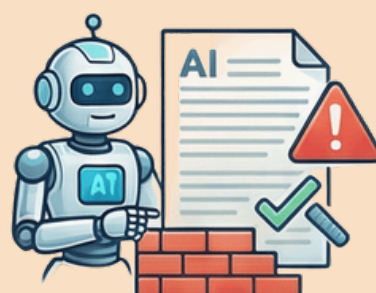
Oriente os estudantes previamente: Especifique no plano de ensino quando e como o uso de IA é permitido.

O QUE EXIGE CUIDADO?



Vedado o uso exclusivo

É proibido utilizar a IA como ferramenta única e soberana para avaliar o estudante.



Trabalhos 100% IA

Não são permitidas atividades geradas integralmente por IA e quando for utilizado devem declarar seu uso e revisão.



Alerta aos direitos autorais

Todo uso de IA deve respeitar rigorosamente a citação e atribuição de créditos originais.



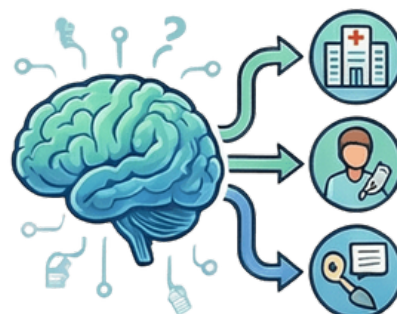
Sugestão de declaração de uso de IA: “Durante a elaboração deste trabalho, foi utilizada a ferramenta [nome/versão] para [finalidade]. Após seu uso, o conteúdo foi revisado e editado sendo os autores integralmente responsáveis pela versão final.”

BOAS PRÁTICAS NO USO DE IA PARA ELABORAÇÃO DE QUESTÕES:



Revisão e contextualização

Questões geradas por IA precisam ser adaptadas ao contexto da disciplina e aos objetivos de aprendizagem.



Foco em decisão clínica

Priorize questões que exijam interpretação, tomada de decisão e aplicação em contextos reais.



Diversifique o formato:

Combine questões discursivas, análise de caso e situações-problema para evitar respostas padronizadas.



A IA pode gerar informações incorretas ou desatualizadas. Sempre revise referências e evidências científicas.

APOIO
PEDAGÓGICO

FAMED/UFVJM

