



Faculdade de  
Medicina  
UFVJM

# BOLETIM INFORMATIVO

Edição 006, 04/12/2020

## Conhecendo um pouco das práticas do curso de medicina da FAMED...

O Curso de Medicina está estruturado em 12 semestres e os conteúdos estão distribuídos em três eixos temáticos:

- Módulos Sequenciais;
- Módulos Longitudinais (Desenvolvimento Pessoal e Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade);
- Internatos

### O que são Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC)?

Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade são módulos em que são desenvolvidas atividades de aprendizagem baseadas na comunidade. Estes módulos agregam aspectos da medicina social e preventiva utilizando a **Estratégia de Saúde da Família** como um modelo assistencial da atenção primária à saúde no Brasil.

As unidades de saúde são utilizadas como cenários de prática, configurando os espaços de produção de cuidados à saúde inerentes ao processo de ensino-aprendizagem, com foco na qualidade da atenção e visando os princípios da política nacional de educação permanente em saúde.

### Qual o objetivo destas práticas?

Capacitar o estudante para compreensão e ação sobre os determinantes de saúde, as políticas de saúde pública do Brasil, adquirir competências clínicas e habilidades de comunicação;

Fomentar o conhecimento da realidade socioeconômica-cultural local e regional, propiciando aos discentes observações de uma visão coletiva da realidade local e a percepção conscientizada a respeito de seu papel na comunidade.



Acadêmicos de medicina nas Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade

## Como estas práticas estão estruturadas no curso de medicina e quais os conteúdos abordados?

Elas estão inseridas desde o primeiro semestre até os internatos e abordam os seguintes conteúdos:

### PIESC I (primeiro semestre)

- Medicina Social e Preventiva, Medicina de Família e Comunidade; Legislação do Sistema Único de Saúde;
- História das Políticas de saúde no Brasil;
- Leis orgânicas da saúde;
- Sistema Único de Saúde – história, princípios e diretrizes;
- Atenção Primária de Saúde no Brasil e a Política Nacional de Atenção Básica;
- Programa de Agentes Comunitários de Saúde;
- Princípios da Medicina de Família e Comunidade;
- Territorialização;
- Trabalho em equipe;
- Redes de atenção;
- Sistema de Informação da Atenção Primária.

### PIESC II (segundo semestre)

- Diagnóstico de saúde da comunidade;
- Estratificação do risco familiar;
- Conceitos e identificação de indicadores sociais, econômicos, ambientais e de saúde na análise da situação de saúde, do perfil epidemiológico e das condições de vida da comunidade; Grupos na Atenção Primária à Saúde;
- Terapia comunitária;
- Educação popular em saúde;
- Ética na atenção primária à saúde;
- Participação popular na atenção primária;
- Abordagem comunitária: cuidado domiciliar;
- Visita domiciliar;
- Triagens;
- Sala de Vacinas.

### PIESC III (terceiro semestre)

- Vigilância e Planejamento em Saúde;
- Normas Operacionais Básicas e de Assistência à Saúde;
- Pacto pela Saúde;
- Pacto pela Vida;
- Pacto pela Gestão;
- Políticas de Saúde Suplementar;
- Construir um projeto de intervenção baseado no conhecimento adquirido e atuação no cenário de prática desde o PIESC I.

### PIESC IV (quarto semestre)

- Abordagem Familiar e Comunitária;
- Processo saúde-doença;
- A família nos dias atuais;
- Abordagem Familiar;
- Abordagem Comunitária: grupos na atenção primária à saúde;

- Sistema de referência e contrarreferência;
- Princípios do apoio matricial;
- Executar o Projeto de intervenção construído no PIESC III.

### PIESC V (quinto semestre):

- início dos atendimentos médicos
- Assistência Básica à Saúde do Adulto;
- Assistência Básica à Saúde da Criança;
- Assistência Básica à Saúde da Mulher.

### PIESC VI (sexto semestre)

- Assistência Básica à Saúde do Adulto;
- Assistência Básica à Saúde da Criança;
- Assistência Básica à Saúde da Mulher;
- Anamnese e exame clínico do Adulto;
- Prescrição de dietas;
- Estudo das doenças de maior prevalência;
- Anamnese e exame clínico da criança e do adolescente e suas particularidades;
- Conduta diagnóstica e terapêutica nas doenças crônicas da infância.

### PIESC VII (sétimo semestre)

- Assistência em Medicina de Família e Comunidade;
- Assistência em Nível Secundário (Reumatologia, Dermatologia, Infectologia e Geriatria);
- Código Internacional de Classificação de problemas de saúde na atenção primária;
- Gestão da clínica;
- Acolhimento;
- Prevenção Quaternária;
- Cuidados paliativos na atenção primária a saúde;
- Puericultura;
- Pré-natal;
- Temas clínicos voltados a atenção à saúde do adulto, da mulher e da criança e adolescente.

### PIESC VIII (oitavo semestre)

- Assistência em Medicina de Família e Comunidade;
- Assistência em Nível Secundário (Cirurgia Ambulatorial, Neurologia, Ortopedia e Psiquiatria);
- Atenção à saúde do Idoso;
- Atenção à saúde Mental;
- Atenção à saúde do Homem;
- Temas clínicos voltados a atenção à saúde do adulto, da mulher e da criança e adolescente.



A partir do nono semestre são iniciados os internatos.

O internato de **MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE** é realizado no 11º semestre. Ele aborda:

- Realizar assistência à saúde (da criança, do adolescente, da mulher, da gestante, do adulto, do idoso, do homem, do trabalhador e à saúde mental), em Estratégias Saúde da Família em municípios da região, seguindo os atributos da atenção primária à saúde (primeiro contato, longitudinalidade, integralidade, coordenação do cuidado, centralização na família e na orientação da comunidade);
- Realização de planejamento estratégico baseado na situação de saúde local diagnosticado através da estimativa rápida;
- Abordagem do paciente e da comunidade para identificação dos problemas de saúde;
- Aplicação do método clínico centrado na pessoa;
- Prevenção primária, secundária, terciária e quaternária;
- Aplicação da medicina baseada em evidências;
- Procedimentos na atenção primária à saúde;
- Urgência e emergência na atenção primária à saúde;
- Conhecimento o Sistema Único de Saúde e a rede de atenção à saúde do local de atuação;
- Familiaridade com o sistema de referência e contrarreferência local;
- Trabalho em equipe multiprofissional;
- Cuidado domiciliar;
- Grupos na atenção primária à saúde;
- Saúde das populações rurais.
- 

Uma das principais mudanças feita pelo Ministério da Educação nas Diretrizes Curriculares do Curso de Medicina ocorridas em 2014 foi a obrigatoriedade do estágio e do internato com parte da carga horária cumprida no Sistema Único de Saúde. Assim, FAMED faz sua parte para formar o aluno conforme preconiza a legislação no art. 3º (DNC, 2014):



**Acadêmicos de medicina nas Práticas de Integração Ensino, Serviço e Comunidade**

*“O graduado em Medicina terá formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença”.*



## Você conhece o projeto "O perfil dos Estudantes da Faculdade de Medicina de Diamantina-MG"?



Contribua dos dias  
**11 A 17 DE DEZEMBRO**  
para a pesquisa na Medicina!

O projeto “ **O perfil dos estudantes da Faculdade de Medicina de Diamantina-MG**” avaliará aspectos socioeconômico e epidemiológico, a qualidade de vida e o nível de estresse de nossos estudantes. O projeto foi elaborado em 2019, sendo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em janeiro de 2020. Essa pesquisa está sendo coordenada pela profa. Maria Letícia Reis e conta ainda com os seguintes integrantes: Magnania Cristiane Costa, Fernanda Campos, Daniel Villela, Leila Madureira, Sarah Oliveira, Geovane Máximo e os discentes, Ana Beatriz Marques, Angélica Dumont, Izabela Machado, Jorge Veloso, Keven Araújo e Paulo Leandro Meireles.

No dia **11/12** os estudantes da Famed receberão no e-mail institucional um convite para participar da pesquisa. Ao acessar o link enviado no e-mail, o discente acessará ao Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e a um questionário com perguntas abertas e de múltipla escolha. O questionário poderá ser preenchido entre os dias **11 e 17 de dezembro de 2020**.

Sua participação é muito importante! Conhecer o perfil dos nossos estudantes permitirá futuras adequações pedagógicas e administrativas para melhorias e fortalecimento do curso de medicina.

Fique atento ao seu e-mail institucional entre os dias 11 e 17!

**Ajude a fazer uma Famed ainda melhor!**

**Participe!**

### Equipe

Donaldo Rosa Pires Junior  
Fernanda Fraga Campos  
Kinulpe Honorato Sampaio  
Magnania Cristiane Pereira da Costa  
Maria Letícia Costa Reis  
Pollyanna Roberta Campelo Gorgens

Henrique César Lopes Neves  
Priscila Barreiro Alves  
Rodrigo Lima de Carvalho  
Thais Morgana Mendes Santos  
Alex Sandro Nascimento  
José Lucas Ferreira Aquin

### Mídias Sociais

