





# MANUAL DO ACADÊMICO DE MEDICINA FAMMUC

Organização

Prof. Dr. Patrick Wander Endlich

### Diretor da FAMMUC

Prof. a Dr. a Roberta Barbizan Petinari

### Vice-Diretora da FAMMUC

Prof. Me. Daniel Moreira Pinto

### Coordenador do Curso de Medicina

Prof. Esp. Nasser Amaral Eller

# Vice-Coordenador do Curso de Medicina

Me. Wellington Costa de Oliveira

Técnico Administrativo da Medicina

Teófilo Otoni – MG 2017





# Índice

1. Introdução	6
2. Estrutura Curricular	6
3. Estrutura da Faculdade de Medicina	9
4. Congregação da Unidade	9
5. Colegiado de Curso	9
6. Direção da Unidade	
7. Coordenação de Curso	
8. Dos Recursos e da Revisão	
9. Da Vida Acadêmica	
10. Das Atividades Acadêmicas	
11. Referências	20







Caro estudante,

Muito bem-vindo à UFVJM - Universidade Federal do Vales do Jequitinhonha e Mucuri (www.ufvjm.edu.br), ao Curso de Medicina da Faculdade de Medicina do Campus do Mucuri (FAMMUC), criada em 02 de junho de 2012, tendo sua aula inaugural no dia 09 de setembro de 2014.

O regime de entrada no curso é semestral, sendo ofertada 30 vagas por semestre. O turno de funcionamento é integral, com tempo mínimo de integralização do curso em 6 anos (12 semestres) e o máximo 9 anos (18 semestres).

Confeccionamos esse manual para auxiliá-lo a encontrar-se na universidade, para mostrá-lo as oportunidades que ela pode proporcionar a você e algumas normas que devem ser seguidas para seu pleno aproveitamento.

Queremos que aproveite cada espaço, cada ensinamento proposto, cada oportunidade disponível na FAMMUC. Não hesite em indagar ou a nos procurar caso necessário. Não minimize esforços para o investimento em sua carreira. Valorize a vaga que conquistou em uma universidade pública e faça dessa conquista a principal motivadora para seguir em frente e não desistir.

Tenha sempre em mente que passará aqui uma boa parcela da sua vida, pelo menos os próximos seis anos. Esse tempo será um período de descobertas e conquistas. Amizades serão construídas, amores serão descobertos e sonhos se tornarão realidade.

Cuide de você, de sua saúde, de sua família que estará torcendo por sua vitória, cuide de suas relações e nos auxilie a cuidar de nossa universidade, de nossa escola e do nosso curso de medicina.

Bem-vindo e seja muito feliz entre nós!

Prof. Dr. Patrick Wander Endlich

Prof. Me. Daniel Moreira Pinto

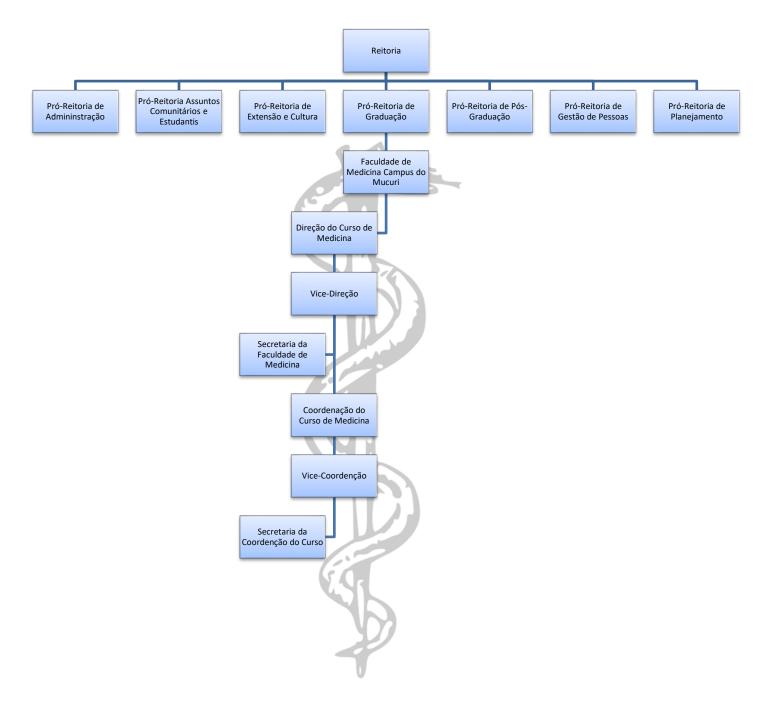
Diretor da Faculdade de Medicina

Coordenador do Curso de Medicina





# Estrutura Acadêmico-Administrativa







# Reitoria da UFVJM

Reitor: Prof. Dr. Gilciano Saraiva Nogueira

E-mail: <u>reitoria@ufvjm.edu.br</u> Tel.: +55 (38) 3532-6032

Rodovia MGT 367 - Km 583, 5000 39100-000 Diamantina/Alto da Jacuba

Minas Gerais

Brasil

# Endereço da Faculdade de Medicina do Campus do Mucuri

Rua do Cruzeiro, nº 1, Jardim São Paulo

39803-193 Teófilo Otoni – MG

Tel.: (33) 3529-2781

# Direção da Faculdade de Medicina

Prof. Dr. Patrick Wander Endlich

Tel.: (33) 3529-2780

E-mail: direcao.fammuc@ufvjm.edu.br

### Coordenação do Curso de Medicina

Prof. Me. Daniel Moreira Pinto

Tel.: (33) 3529-2781

E-mail: coodenacaomedicina.to@ufvjm.edu.br

Site: http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/

# Secretaria da Faculdade de Medicina

Rosalina, Simony, Michele e Wellington

Tel.: (33) 3529-2781

E.mail: secretaria.fammuc@ufvjm.edu.br

Horário de Atendimento: 07h30 às 17h30





# 1. Introdução

Dentre as diversas lições com que os acadêmicos irão se deparar ao chegar à academia, está a de entender que o conhecimento não é uma verdade única e incontestável. O tempo tem demonstrado que a época dos dogmas absolutos foi deixada para trás, e, estamos na época das verdades temporárias, principalmente no que tange a lida com o humano. Por isso, não se admirem ao encontrar diversas vertentes e teorias sobre o mesmo objeto. A ciência é um processo constituído de problema, hipótese, método e conclusões baseadas em evidências. Consequentemente, ao longo desse processo, as hipóteses são refutadas dando lugar a novas teorias. Nesse aspecto, a universidade é o lugar de excelência para a busca das verdades e construção do conhecimento.

A Medicina não está alheia a essa constante mudança e busca pela verdade. Desde a sua separação das práticas místicas e mágicas, separação essa produzida por Hipócrates de Cós, a medicina vem evoluindo e se transformando.

Cabe notar, que hoje os currículos dos cursos médicos vivenciam o dilema da necessidade de crescente incorporação de conhecimentos e tecnologias e das demandas sociais geradas pelas peculiaridades e desigualdades num mundo globalizado. Ao mesmo tempo, o Projeto Político Pedagógico do curso de Medicina da UFVJM, estabelece que os acadêmicos ao longo de sua formação médica, deverão ter uma visão integral do usuário. Tal fato implica percebê-lo como sujeito histórico, social e político, portanto, articulado ao seu contexto familiar, ao meio ambiente e à sociedade na qual se insere.

Por esta ótica, pretende-se que o Curso enseje uma formação generalista e humanista dos profissionais, integrando-os à equipe multidisciplinar de cuidados à saúde, com ênfase nas peculiaridades e necessidades específicas da região dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri, em Minas Gerais, onde a UFVJM está inserida.

#### 2. Estrutura Curricular

Na Faculdade de Medicina da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, o referencial utilizado para delineamento das competências esperadas ao final da formação inclui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina





e a Matriz de Correspondência Curricular para fins de Revalidação de Diploma Médico, disponível no endereço eletrônico (<a href="http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/">http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/</a>).

O Curso de Medicina é estruturado em 12 semestres, sendo o período letivo de pelo menos, 100 dias. Os conteúdos essenciais (nucleares) obrigatórios estão contidos nos módulos sequenciais, nos módulos longitudinais e no Internato. Os conteúdos complementares são oferecidos em disciplinas eletivas.

O Curso apresenta uma estrutura curricular modular, que será dividida em duas grandes fases: Ciclo Básico e Internato.

Semestre	Módulo	H/A
	EDUCAÇÃO E MEDICINA	26
	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA VIDA I	52
	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA VIDA II	52
1°	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA VIDA III	52
1	SISTEMA NERVOSO	146
	SISTEMA LOCOMOTOR, PELE E ANEXOS	104
	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE I	72
	HABILIDADES PROFISSIONAIS I	72
Total	77.11	576
	SISTEMA ENDÓCRINO	80
	SISTEMA CARDIOVASCULAR	88
	SISTEMA RESPIRATÓRIO	88
2°	SISTEMA DIGESTÓRIO	88
	SISTEMA GENITO-URINÁRIO E REPRODUTOR	78
	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE II	72
	HABILIDADES PROFISSIONAIS II	72
Total	V. Y.	576
	PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS	120
	IMUNOLOGIA E IMUNOPATOLOGIA	120
	MECANISMOS DE AGRESSÃO E DEFESA	120
3°	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO E	72
3°	PSICOPATOLOGIA	
	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE	72
	III	
	HABILIDADES PROFISSIONAIS III	72
Total		576





Medicina

	Med	ICIIIa
	ABORDAGEM DO PACIENTE E BASES FISIOPATOLÓGICAS E	180
	TERAPÊUTICAS DOS PRINCIPAIS SINAIS E SINTOMAS	
	ABORDAGEM DO PACIENTE E BASES FISIOPATOLÓGICAS E	180
	TERAPÊUTICAS DAS GRANDES SÍNDROMES	
4°	MEDICINA PREVENTIVA, EPIDEMIOLOGIA E TECNOLOGIA DA	72
	INFORMAÇÃO	
	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE	72
	IV	
	HABILIDADES PROFISSIONAIS IV	72
Total		576
	SAÚDE DO ADULTO I	48
	SAÚDE DO ADULTO II	48
	SAÚDE DO ADULTO III	48
5°	SAÚDE DO ADULTO IV	48
	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE V	256
	HABILIDADES PROFISSIONAIS V	72
	ELETIVA	30
Total		550
1000		
	SAÚDE DA CRIANÇA	64
	SAÚDE DO ADOLESCENTE	32
	SAÚDE DA MULHER	96
6°	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE	256
	VI	250
	HABILIDADES PROFISSIONAIS VI	72
	ELETIVA	30
Total	DEDITYI	550
Total		- 220
	SAÚDE DO IDOSO	64
	SAÚDE DO HOMEM	32
	SAÚDE MENTAL	32
	SAÚDE DO TRABALHADOR	32
7°	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE	288
	VII	200
	HABILIDADES PROFISSIONAIS VII	72
	ELETIVA	30
Total	ELLIIVA	550
Total		330
	URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	128
8°	CIRURGIA AMBULATORIAL	32
	ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	
		32
	NEUROLOGIA E NEUROCIRURGIA	64





Medicina	9

	PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE	228
	VIII	
	HABILIDADES PROFISSIONAIS VIII	72
	ELETIVA	30
Total		586
	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA	1248
9° e 10°	26 SEMANAS /48H	
9 6 10	INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	936
	26 SEMANAS /36H	
Total		2184
	INTERNATO EM CIRURGIA	768
11° e 12°	16 SEMANAS /48H	
	INTERNATO EM PEDIATRIA	768
	16 SEMANAS /48H	
	INTERNATO EM GINECOLOGIA-OBSTETRÍCIA	768
	16 SEMANAS /48H	
Total		2304

#### 3. Estrutura da Faculdade de Medicina

A Unidade Acadêmica promoverá o ensino, a pesquisa e a extensão em uma ou várias áreas do conhecimento, observando o princípio que veda a duplicidade de meios para fins idênticos ou equivalentes.

As unidades acadêmicas são divisões da Universidade, à semelhança dos estados em um país. Cada unidade possui autonomia de gestão dentro dos limites da reitoria. Em nosso caso, a Unidade Acadêmica é a Faculdade de Medicina. Ela possui a seguinte estrutura: Diretoria, Vice-diretora, Coordenação de Curso, Vice-coordenação, que são os órgãos superiores. Sendo responsabilidade da direção e coordenação cumprir com eficiência as deliberações determinadas por estes.

# 4. Congregação da Unidade

Congregação, como órgão máximo deliberativo e de recurso em matéria administrativa e acadêmica.

### 5. Colegiado de Curso





Órgão de coordenação didático-pedagógica de cada curso.

### Compete ao Colegiado do Curso:

- a) coordenar o Processo Eleitoral para eleger o Coordenador e o Vice-Coordenador;
- b) propor ao Conselho de Graduação a elaboração, acompanhamento e revisão dos projetos pedagógicos.
- c) orientar, coordenar e avaliar as atividades pedagógicas, buscando compatibilizar os interesses e as especificidades dos cursos atendidos pelo colegiado;
- d) decidir sobre as questões referentes à matrícula, reopção, dispensa e inclusão de atividades acadêmicas curriculares, transferência, continuidade de estudos, obtenção de novo título e outras formas de ingresso, bem como das representações e recursos contra matéria didática, obedecida à legislação pertinente;
- e) propor ao Departamento ou órgão equivalente que ofereça disciplinas ao curso, modificações de ementas e pré-requisitos das disciplinas do curso;
- f) providenciar a oferta semestral das disciplinas e decidir em conjunto com o Departamento ou órgão equivalente questões relativas aos respectivos horários;
- g) reportar ao órgão competente os casos de infração disciplinar;
- h) subsidiar os órgãos superiores da Universidade sobre a política de capacitação docente;
- i) coordenar e executar os procedimentos de avaliação do curso.

# 6. Direção da Unidade

A Diretoria da Unidade Acadêmica, exercida pelo Diretor e pelo Vice-Diretor, é o órgão ao qual compete supervisionar os programas de ensino, pesquisa e extensão e a execução das atividades administrativas, na área da Unidade Acadêmica, dentro dos limites estatutários e regimentais.

# Compete ao Diretor da Unidade Acadêmica:

Compete ao Diretor atuar como principal autoridade administrativa da Unidade Acadêmica, supervisionando as atividades didático-científicas e dirigindo os serviços administrativos - incluídos pessoal, finanças e patrimônio.





### Compete ao Vice-Diretor da Unidade Acadêmica:

- a) substituir automaticamente o Diretor em suas faltas ou impedimentos eventuais;
- b) colaborar com o Diretor na supervisão das atividades didático-científicas da Unidade Acadêmica;
- c) desempenhar as funções que lhe forem delegadas pelo Diretor da Unidade Acadêmica ou determinadas pela respectiva Congregação.

# 7. Coordenação de Curso

Cada curso deve ter um coordenador e um vice-coordenador, eleitos dentre os docentes com lotação no departamento ou órgão equivalente, do respectivo curso, por sufrágio secreto e universal com mandato de dois anos, permitida uma reeleição.

O coordenador ou coordenadora do curso desempenha um papel relevante frente à gestão dos cursos, atuando como articulador e organizador na implantação do projeto pedagógico, de forma planejada com a equipe docente, buscando a integração do conhecimento das diversas áreas.

Cabe à coordenação a gestão didático-pedagógica, juntamente ao Colegiado de curso. As demais atribuições do coordenador de curso foram estabelecidas pela Resolução CONSEPE nº 09, de 19 de junho de 2009.

### Compete ao Coordenador do Curso junto aos Docentes:

- a) Apresentar aos docentes o Projeto Pedagógico do Curso, enfatizando a sua importância como instrumento norteador das ações desenvolvidas;
- b) Coordenar, acompanhar e orientar todas as atividades didático-pedagógicas, mantendo diálogo constante com todos os docentes de modo a mantê-los informados;
- c) Planejar e realizar reuniões com os docentes do curso para discutir o desempenho acadêmico dos discentes e indicar estratégias que visem à melhoria do processo de ensino-aprendizagem;
- d) Encaminhar aos docentes os processos de aproveitamento de créditos de disciplinas dos discentes do curso;





e) Estabelecer prazo para a entrega de Plano de Ensino pelos docentes e avaliá-los via Sistema Integrado de Gestão Acadêmica – Siga.

### Compete ao Coordenador do Curso junto aos Discentes:

- a) Planejar e realizar reuniões com os discentes do curso, para discussão do desempenho acadêmico e identificação de pontos fortes e fracos no desenvolvimento dos componentes curriculares;
- b) Orientar os discentes quanto aos aspectos da vida acadêmica;
- c) Apresentar o Projeto Pedagógico do Curso aos discentes;
- d) Criar estratégias que facilitem o atendimento às solicitações e demandas dos estudantes, especialmente aquelas que incidem diretamente no processo de ensino-aprendizagem;
- e) Registrar as solicitações e demandas dos discentes e fazer os devidos encaminhamentos em tempo hábil;
- f) Emitir declaração de frequência de discentes no curso, sempre que solicitado, somente do período atual.

#### Compete ao Vice-Coordenador do Curso:

- a) substituir automaticamente o Coordenador em suas faltas ou impedimentos eventuais;
- b) colaborar com o Coordenador na supervisão das atividades didático-pedagógicas do curso.

#### 8. Dos Recursos e da Revisão

As decisões acadêmicas e administrativas de autoridades ou órgãos da Universidade serão passíveis de revisão, em face de razões de legalidade e de mérito, observada a legislação pertinente.

Os casos de divergência acadêmica de estudante com professor poderão ser dirimidos obedecendo à seguinte ordem:

I − por reclamação escrita ao docente;

II – por recurso formal, assinado e protocolado no Colegiado de Curso.

# Instâncias acadêmicas de recurso, nesta ordem:





# I - Colegiado de Curso, contra decisão:

- a) de Professor;
- b) de Coordenador.

# II - Congregação da Unidade do respectivo Colegiado de Curso, contra

### decisão:

- a) de Colegiado de Curso;
- b) de Departamento ou órgão equivalente;
- c) de Diretor.

# III - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, contra decisão:

- a) de Congregação;
- b) de Pró-Reitor.

Observação: O **Conselho Universitário** constitui instância superior para julgamento de arguição de ilegalidade, contra decisão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e do Reitor.

### 9. Da Vida Acadêmica

### As Ligas Acadêmicas

As Ligas Acadêmicas de Medicina são organizações formadas por discentes de medicina, podendo-se estender a alunos de outros cursos, que têm a finalidade de aprofundar os estudos em determinado tema da formação médica e em saúde. Mais do que isso, as ligas constituem-se em cenários férteis para o desenvolvimento dos princípios da Universidade: o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.

Essas organizações não devem ter o intento de suprir deficiências no curso, essas questões merecem outro tratamento. Cabe às ligas gerarem outros cenários onde se exerça o ensino e a prática, sempre atentas à demanda da população, ponto que deve nortear tanto a formação das ligas, quanto o foco de seus trabalhos.

#### Centro Acadêmico





Entidade representativa específica da unidade e do curso, que responde pelo nome de Centro Acadêmico (C.A). O C.A. tem como atribuição representar os interesses acadêmicos no que diz respeito ao ensino junto à direção da Faculdade e Órgãos Superiores, bem como ser o elo entre os estudantes e o DCE quanto ao movimento estudantil, além de ter de representar os estudantes de Medicina nas reuniões do Conselho de Unidade.

Fomentado desde o início da abertura do Curso de Medicina (2014), o Centro Acadêmico de Medicina de Teófilo Otoni (CAMTO), busca e tem como principais objetivos como movimento estudantil e social:

- a) Defender os interesses do corpo discente do Curso de Medicina do Campus do Mucuri da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri;
- b) Lutar pelo ensino público e gratuito no País e pela melhoria e manutenção de sua qualidade;
- c) Promover atividades artísticas, culturais e científicas, visando a integração e o aperfeiçoamento dos acadêmicos e demais interessados;
- d) Lutar pela melhoria e manutenção das condições de saúde e bem-estar social.

E-mail: camto.ufvjm@gmail.com

Facebook: https://www.facebook.com/camtoufvjm/

Site: http://camtoufvjm.wixsite.com/camto

#### Diretório Central dos Estudantes

que representa os Entidade máxima estudantes da UFVJM. tendo representatividade tanto interna quanto externa à universidade.

#### **Dos Documentos Acadêmicos**

A Universidade possui um setor específico para acompanhar e emitir documentos acadêmicos chamado Registro e Controle Acadêmico, no campus do Mucuri, esse setor possuí duas divisões, a Divisão de Matrícula e Acompanhamento Acadêmico (DMAA) e a Divisão de Documentos e Lançamentos Acadêmicos (DDLA). Ao longo de sua caminhada acadêmica, os estudantes deverão ter contato com essas divisões.





A DMAA é responsável por acompanhar a vida do estudante da sua entrada até a sua formatura. A DDLA é responsável por emitir documentos e alimentar o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica com dados sobre os estudantes:

### Documentos emitidos pela DDLA:

- a) Declaração de Matrícula: Declara o vínculo do acadêmico com a Universidade;
- b) Declaração de Cancelamento de Matrícula: Declara a Desistência do Acadêmico e a perda do seu vínculo com a Universidade;
- c) Declaração de Previsão de Formatura: Declara o tempo previsto para a conclusão do curso;
- d) Declaração de Isenção da Taxa para Expedição e Registro do Diploma: Exigida para registro e regulamentação da profissão por alguns Conselhos Regionais;
- e) Declaração para Plano de Saúde: Declara o vínculo do Acadêmico com a Universidade e especifica que, de acordo com a Resolução nº 19 de 20/06/2008, a UFVJM passou a adotar o sistema de matrícula por créditos e não mais por períodos;
- f) Declarações Diversas: Para outras finalidades não especificadas;
- g) Histórico Escolar de discente em curso;
- h) Histórico Escolar conclusão de curso.

Obs.: Declaração de Frequência será emitida pela Coordenação do Curso.

Para mais informações, visitem as divisões e tirem suas dúvidas. Outro ponto importante, é ler o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFVJM. Nele vocês terão de forma mais aprofundada orientações para a caminhada acadêmica ao longo do curso.

### Da Biblioteca

As bibliotecas da UFVJM são abertas à população em geral para estudos no recinto e consulta ao acervo local, porém o público alvo é a comunidade acadêmica. Desta forma, todo o acervo é voltado para os cursos e disciplinas oferecidos na Universidade.

### Serviços prestados ao usuário\*

a) Consulta ao acervo local;





- b) Empréstimo domiciliar;
- c) Acesso remoto à base de dados para consulta, reserva e renovação de empréstimos\*;
- d) Serviço de Comutação Bibliográfica (COMUT)\* (Solicitação de Publicações Científicas de outras bibliotecas);
- e) Orientação sobre normalização bibliográfica;
- f) Elaboração de Ficha Catalográfica\*;
- g) Orientação e treinamento de usuários no uso de bases de dados e portais de pesquisa (Periódicos da CAPES etc.)\*;
- h) Espaço para Estudos e Leituras;
- i) Confecção da Carteirinha da Biblioteca;
- j) Visita orientada à biblioteca.

Obs.: \* Usuários com vínculo institucional na UFVJM.

#### Biblioteca do Mucuri

Prédio Administrativo

Telefones: (33)3529-2712/2802

Email: sisbi@ufvjm.edu.br

### Horário de Funcionamento das Bibliotecas

De segunda a sexta-feira, das 7h às 22h45. Aos sábados, das 8h às 11h45. No período de FÉRIAS, todas as bibliotecas da UFVJM funcionam de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h.

### **Dos Direitos e Deveres do Corpo Discente**

#### **Dos Direitos**

- a) ser tratado com respeito e urbanidade pelos demais membros da Comunidade Acadêmica;
- b) assistir as aulas em regime presencial ou à distância e demais atividades curriculares ou extracurriculares;





- receber materiais, orientações e demais recursos pedagógicos do curso ou programa em que estiver matriculado;
- d) ter conhecimento dos programas, componentes curriculares, duração, qualificação de docentes, recursos disponíveis, critérios de avaliação e outras informações referentes aos cursos ou programas ofertados pela UFVJM;
- e) solicitar esclarecimentos aos professores, professores tutores e técnicos da UFVJM a respeito de dúvidas surgidas no curso ou programa em que estiver matriculado, inclusive na utilização de meios de educação à distância;
- f) frequentar as dependências da UFVJM observando as normas de acesso e permanência;
- g) ter sua integridade física e moral respeitada no âmbito da UFVJM;
- h) participar de eleições e atividades de órgãos colegiados e/ou de representação estudantil, votando ou sendo votado, conforme regulamentação vigente;
- apresentar sugestões para a melhoria dos recursos humanos, materiais e do processo ensino-aprendizagem;
- j) usufruir dos programas de assistência estudantil quando disponível e se elegível;
- k) expressar e manifestar opinião, observando os dispositivos constitucionais;
- levar ao conhecimento da Coordenação do Curso, eventuais dificuldades e problemas relativos ao curso ou programa em que estiver matriculado.
- m) candidatar-se às bolsas de estudos destinadas ao aprimoramento da cultura, no país e no exterior;
- n) participar dos projetos de pesquisa e extensão, bem como de projetos institucionais realizados pela UFVJM;
- o) organizar e promover atividades de cunho acadêmico e, ou profissional, cultural, de promoção da cidadania, reuniões e assembleias organizativas, na UFVJM respeitando as normas vigentes;
- p) manifestar suas convicções e ser respeitado pelas diferenças, sem sofrer qualquer espécie de preconceito quanto à raça/etnia, gênero, orientação sexual, identidade de gênero, nacionalidade, idade, religião, posição política e social;
- q) participar de atividades pedagógicas, desportivas, culturais, científicas, tecnológicas e recreativas organizadas pela UFVJM.





#### **Dos Deveres**

- a) observar as normas do ordenamento jurídico da Universidade;
- b) acatar as ordens dos demais membros da comunidade universitária no exercício de suas funções estatutárias e regimentais;
- c) exercer com ética, urbanidade, compostura e respeito suas atividades discentes e o relacionamento com os demais membros da comunidade universitária;
- d) participar efetivamente das atividades de ensino, objetivando o maior aproveitamento,
  mantendo respeito e atenção;
- e) participar efetivamente em reuniões e trabalho nos órgãos colegiados a que pertencer, bem como das comissões para as quais for designado;
- f) comparecer, quando convocado, às reuniões de órgãos colegiados, diretoria, departamentos e coordenações, para conhecimento ou deliberação de seu interesse;
- g) manter silêncio nas proximidades das salas de aula, laboratórios, bibliotecas e demais dependências da UFVJM durante a realização de atividades de ensino;
- h) responsabilizar-se pelo seu material escolar e pertences particulares trazidos para a UFVJM;
- i) proceder de forma a não ferir a integridade física e moral dos demais membros da comunidade acadêmica no âmbito da UFVJM, tratando-os com respeito e urbanidade;
- j) colaborar para a conservação, higiene e manutenção dos ambientes e zelar pelo patrimônio da Universidade destinado ao uso comum e às atividades acadêmicas.

#### 10. Das Atividades Acadêmicas

#### Monitoria

#### Da Monitoria Remunerada

A bolsa de Monitoria é destinada aos estudantes dos Cursos de Graduação que participam de Projetos de Ensino, ligados a componentes curriculares, sob a supervisão constante do coordenador do Projeto de Ensino. Tem como objetivos principais propiciar maior engajamento do estudante nas atividades acadêmicas de Ensino; estimular o pensamento crítico, mediante o confronto da prática didática com os conhecimentos científicos; integrar os corpos





docente e discente no planejamento, realização e avaliação de atividades acadêmicas; estimular os estudantes a orientarem os colegas em atividades de estudo, em horários alternativos; propiciar a tutoria a grupos de discentes que necessitem de apoio pedagógico.

#### Da Monitoria Voluntária

A Monitoria voluntária é destinada aos estudantes dos Cursos de Graduação que participam de Projetos de Ensino, ligados a componentes curriculares, sob a supervisão constante do coordenador do Projeto de Ensino. Tem como objetivos principais propiciar maior engajamento do estudante nas atividades acadêmicas de Ensino; estimular o pensamento crítico, mediante o confronto da prática didática com os conhecimentos científicos; integrar os corpos docente e discente no planejamento, realização e avaliação de atividades acadêmicas; estimular os estudantes a orientarem os colegas em atividades de estudo, em horários alternativos; propiciar a tutoria a grupos de discentes que necessitem de apoio pedagógico.

Obs.: Essas duas formas de monitoria darão ao monitor certificado que serve como hora acadêmica.

### Da Pesquisa

O programa de Iniciação Científica é voltado para a formação de novos pesquisadores, em todas as áreas de conhecimento, buscando despertar a vocação científica em estudantes de graduação, por intermédio de sua participação ativa em projetos de pesquisa, aprovados em processo de seleção e orientados por pesquisadores qualificados.

#### Da Extensão

Ao chegar à Universidade, o acadêmico poderá participar de Projetos de Extensão. A Extensão Universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a Sociedade.





#### 11. Referências

Estatuto da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM. Disponível em

<a href="http://www.ufvjm.edu.br/index.php?option=com\_docman&task=doc\_download&gid=5531">http://www.ufvjm.edu.br/index.php?option=com\_docman&task=doc\_download&gid=5531</a> & Itemid=1031>. Acesso em 17 de maio de 2017.

Regimento Geral da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM. Disponível em < <a href="http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/files/2014/09/Res-30-Regimento-Geral-2011-1.pdf">http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/files/2014/09/Res-30-Regimento-Geral-2011-1.pdf</a>>. Acesso em 17 maio de 2017.

Regulamento dos Curso de Graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri- UFJVM. Disponível em <a href="http://www.ufvjm.edu.br/prograd/regulamento-dos-cursos.html">http://www.ufvjm.edu.br/prograd/regulamento-dos-cursos.html</a>>. Acesso em 17 de maio de 2017.

Projeto Político e Pedagógico do Curso de Medicina do Campus do Mucuri. Disponível em <a href="http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/files/2014/09/Projeto-Pedag%C3%B3gico-TO-vers%C3%A3o-final-210714.pdf">http://www.ufvjm.edu.br/site/fammuc/files/2014/09/Projeto-Pedag%C3%B3gico-TO-vers%C3%A3o-final-210714.pdf</a>. Acesso em 17 de maio de 2017.

Regime disciplinar aplicável aos discentes da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM. Disponível em

<a href="http://www.ufvjm.edu.br/cppd/formularios/doc\_download/4621-">http://www.ufvjm.edu.br/cppd/formularios/doc\_download/4621-</a>

.html?lang=pt\_BR.utf8%2C+pt\_BR.UT>. Acesso em 17 de maio de 2017.

Manual do Coordenador de Curso de Graduação da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM. Disponível em

<a href="http://www.ufvjm.edu.br/prograd/regulamento-dos-cursos/doc\_download/1551-.html">http://www.ufvjm.edu.br/prograd/regulamento-dos-cursos/doc\_download/1551-.html</a>>. Acesso em 17 de maio de 2017.