



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI
UNAÍ – MINAS GERAIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL



PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL (2019 – 2020)

JANEIRO DE 2019



PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL

JUSTIFICATIVA

Partindo do pressuposto de que o processo de ensino e aprendizagem necessita de atenção especial, que perpassa por várias etapas de organização e tendo conhecimento quanto ao que determina a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96, quanto a finalidade e aos fundamentos da formação profissional, usando a expressão formação de profissionais da educação posteriormente refere-se à formação de docentes, este plano organiza-se com o propósito de subsidiar o desenvolvimento do currículo do curso de graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental do Instituto de Ciências Agrárias (ICA), o desempenho do trabalho didático-pedagógico dos docentes vinculados ao Curso e propiciar a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem. O presente plano tem a função de orientar e avaliar todas as atividades do corpo docente, dinamizando, facilitando e esclarecendo a atuação da coordenação do Curso junto ao corpo administrativo, docente e discente da Engenharia Agrícola e Ambiental do ICA/UFVJM.

OBJETIVOS:

- Possibilitar que os docentes vinculados ao curso de Engenharia Agrícola e Ambiental do ICA/UFVJM possam avaliar e repensar sua prática, almejando assim, a melhoria da qualidade do processo ensino aprendizagem;
- Incentivar o uso de práticas inovadoras de ensino, visando facilitar a construção do processo de ensino-aprendizagem junto ao Curso, proporcionando ainda a integração entre as classes de servidores (docentes e técnicos administrativos do curso) e discentes;
- Adaptar o perfil do curso às necessidades loco-regionais, explorando a aptidão regional para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao setor produtivo



agropecuário, tanto na escala do agronegócio empresarial como da agricultura familiar; e

- Colaborar no sentido de reduzir os índices de retenção e evasão, bem como ampliar a atratividade do Curso.

METODOLOGIA DE TRABALHO:

Realizar um trabalho dinâmico, democrático, cooperador e de acordo com as necessidades apresentadas no momento do diagnóstico, bem como no decorrer do mandato (2019 – 2020), colaborando com os docentes e discentes na procura de meios e fins para melhorar o processo de ensino e aprendizagem, procurando subsídios nas Teorias Educacionais como forma de organização para atingir os objetivos previstos pelo Projeto Político Pedagógico do Curso de Graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental do ICA/UFVJM.

Todo o trabalho deverá executado em equipe através da colaboração de discentes, docentes e técnicos administrativos do Curso, com aval e deliberação do Colegiado do Curso acerca das principais ações e atividades a serem realizadas.

AÇÕES:

- Participar efetivamente na coordenação, reelaboração, execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico do Curso;
- Promover a integração entre docentes de diferentes disciplinas e cursos, garantindo a interdisciplinaridade e a articulação entre diferentes cursos e períodos;
- Incentivar a realização de encontros de formação continuada – Cursos de Formação Pedagógica Continuada para a Docência – FORPED;
- Identificar constantemente quais as necessidades das turmas e professores, buscando aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem;



- Visitar as salas de aula para detecção de problemas existentes e procurar solucioná-los, realizando reuniões individuais sempre que houver necessidade;
- Promover reuniões semestrais e extraordinárias para apresentação dos dados dos Indicadores de Avaliação do Ensino (IAE), bem como o rendimento dos alunos nas disciplinas;
- Coordenar e realizar as reuniões com os docentes do curso, promovendo momentos de estudos das dificuldades encontradas em sala de aula e incentivando a troca de experiências entre professores de diferentes áreas;
- Orientar e acompanhar e diagnosticar problemas específicos e/ou individuais dos alunos, possibilitando melhor atendimento, relatando avanços e dificuldades na aprendizagem;
- Viabilizar horário de atendimento individualizado para a classe de servidores e discentes do Curso;
- Avaliar e acompanhar os planos de ensino dos docentes vinculados ao curso, bem como buscar a melhoria contínua de sua execução;
- Organizar e participar ativamente das discussões nas reuniões administrativas, do Conselho de Graduação (CONGRAD) e da Congregação do ICA, do Colegiado e do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental;
- Sugerir e acompanhar a execução de Projetos de Pesquisa (PIBIC), Ensino (PROAE) e Extensão (PIBEX);
- Sugerir e acompanhar a oferta, bem como cronograma das disciplinas de nivelamento dos discentes;
- Orientar os discentes quanto aos Programas Institucionais de apoio pedagógico ao discente (apadrinhamento e recepção de ingressantes, assistência estudantil, programas de integração e manutenção do discente, bolsas de monitoria, etc.);
- Incentivar e auxiliar a realização de eventos específicos e/ou relacionados ao Curso (e.g.: Simpósio do Noroeste Mineiro de Ciências Agrárias – evento anual do ICA; semanas acadêmicas, minicursos, palestras, congressos, entre outros).
- Observar direta ou indiretamente a prática pedagógica de cada professor;



- Preparar semestralmente a oferta de disciplinas para o período subsequente;
- Informar e orientar os discentes eventuais ausências dos professores por motivos fortuitos;
- Sugerir metodologias diferenciadas e alternativas para o ensino (filmes, jogos, livros, e-books, pbl's, método 300 e outros);
- Organizar e arquivar documentos oficiais do curso;
- Manter atualizado o PPC do Curso, bem como coordenar a aplicação das metodologias e estrutura curricular constantes no mesmo;
- Receber periodicamente Comissões de Avaliação in loco do Curso para processos de reconhecimento/renovação de reconhecimento;
- Estimular a implementação sistêmica de evento anual específico do Curso de Graduação em Engenharia Agrícola e Ambiental do ICA/UFVJM.

AVALIAÇÃO:

A avaliação consiste num trabalho progressivo e cooperativo entre a Direção do ICA/UFVJM, a Coordenação do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental e o corpo docente do referido Curso, integrados na diagnose dos problemas que interferem no processo de ensino-aprendizagem, buscando constantemente as soluções adequadas.

A avaliação deverá ocorrer de forma contínua e progressiva e será feita através de:

- Diagnósticos;
- Reuniões entre a Coordenação do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental e a Direção do ICA;
- Debates periódicos em reuniões mensais do Colegiado e NDE do Curso;
- Análise da aplicabilidade e possível reestruturação do Projeto Político Pedagógico coletivamente, para verificar se os objetivos estão sendo alcançados;
- Observações diretas e indiretas de todas as atividades desenvolvidas;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI
UNAÍ – MINAS GERAIS
INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL



- Visitas e conversas;
- Fichas de acompanhamento e levantamentos estatísticos;
- Análise semestral dos dados coletados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e pelo Instrumento de Avaliação de Ensino (IAE), reflexão e conclusão.

ATIVIDADES DIVERSAS:

- Elaboração do planejamento quinzenal;
- Elaboração do planejamento anual;
- Atualização do PPC e regimentos internos relacionados ao Curso;
- Participação em reuniões (Colegiado, NDE, CONGRAD e Congregação);
- Orientação para preenchimento do IAE e dos planos de ensino;
- Orientação dos docentes em conjunto ou individual;
- Acompanhar o desempenho acadêmico dos alunos através dos registros acadêmicos, orientando os docentes para a criação de atividades diferenciadas e direcionadas aos que tiverem desempenho insuficiente; e
- Acompanhamento da execução da rotina didático-pedagógica diária.

METAS (PRINCIPAIS ATIVIDADES PARA CURTO PRAZO: 2019 – 2020):

Atividade/ação	Ano	Trimestre			
		1	2	3	4
Preparação e oferta de disciplinas para 2019-1	2019	X			
Elaboração e aprovação de resoluções internas (TCC, estágio e AACC's)		X			
Atualização e adequação de bibliografias do Projeto Político Pedagógico do Curso			X		
Reconhecimento do Curso (Avaliação pelo MEC)			X		
Acompanhamento da rotina didático-pedagógica		X	X	X	X
Orientação pedagógica aos docentes e discentes		X	X	X	X
Preparação e oferta de disciplinas para 2019-2				X	
Atualização do ementário do Projeto Pedagógico do Curso				X	
Realização de evento do Curso (Semana Acadêmica ou Dia de Campo)					X
Autoavaliação do trabalho realizado pela Coordenação junto ao Curso em 2019					X
Preparação e oferta de disciplinas para 2020-1	2020	X			
Acompanhamento da rotina didático-pedagógica		X	X	X	X
Orientação pedagógica aos docentes e discentes		X	X	X	X
Preparação e oferta de disciplinas para 2020-2				X	
Realização de evento do Curso (Semana Acadêmica ou Dia de Campo)				X	
Participação e realização de ação FORPED					X
Autoavaliação do trabalho realizado pela Coordenação junto ao Curso em 2020					X