



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

ATA DE REUNIÃO

ATA DA 29ª SESSÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA AGRÍCOLA E AMBIENTAL DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ICA / UFVJM – CAMPUS UNAÍ.

Às dezesseis horas do dia cinco(05) do mês de abril do ano de dois mil e vinte e três, através do link <https://meet.google.com/ojb-gkqm-tpt>, teve início a vigésima nona (29ª) sessão, do Núcleo Docente Estruturante do Colegiado do Curso de Engenharia Agrícola e Ambiental – ICA, sob a coordenação do Professor Denis Leocádio Teixeira, e contando com a presença dos membros docentes: Hellen Pinto Ferreira Deckers, Fabrício da Silva Terra, Leandro Ribeiro Andrade Belo. Convidada: Luciane do Divino Pereira Barroso (Divisão de Apoio Pedagógico -DAP Diamantina). Ao cumprimentar a todos os presentes o Sr. Coordenador procedeu à tomada dos assuntos, sendo: **I – EXPEDIENTE - II – ORDEM DO DIA – ASSUNTO DE PAUTA- Assunto 1: Orientações da DAP sobre a 1ª análise do PPC reestruturado. (Todos os documentos encontram-se apensados ao processo SEI n. 23086.001603/2023-26):** O Sr. Coordenador informa que convidou as responsáveis pela análise do novo PPC, Luciane do Divino Pereira Barroso e Sueli Juliana Aguiar Azevedo, que encontra-se de férias, e fazem parte da DAP de Diamantina. Serão feitas observações acerca da primeira análise realizada no PPC reestruturado. Sr.ª Luciane informa que recebeu o processo em função do afastamento das servidoras do Campus de Unaí, informa ainda que ficou com a parte de análise textual e a parte de estrutura curricular ficou com a Sueli. A Sr.ª Luciane informa que já revisou alguns pontos com a coordenação do curso, os pontos críticos são: estrutura curricular, conteúdos curriculares, vagas e a dimensão da infraestrutura, referências bibliográficas básicas e complementares. Estrutura curricular e conteúdos instauram protocolo de compromisso quando não atendidos. Referente as vagas, há uma necessidade de justificar o motivo da redução com bastante detalhes. A carga horária total deverá ser alterada, não pode ser uma carga horária fracionada, pois o sistema é de créditos. O Sr. Coordenador questiona se alterar a carga horária como ficará a extensão. A Sr.ª Luciane informa que a extensão irá retornar para correção, mas não sabe informar que será após a correção do PPC ou durante o processo. Em habilidades e competências, deve-se pensar em organizar o currículo por competências, vinculando ao lado de cada competência, as habilidades. Apesar da complexidade deverá relacionar as disciplinas da estrutura curricular com as competências e as habilidades. A proposta pedagógica deverá descrever a concepção do curso, a fundamentação legal, apresentar a proposta de formação e esclarecer sobre a formação ambiental e como ela integra a formação do Engenheiro Agrícola. Professor Fabrício questiona se talvez não seria o papel da DAP de Unaí ajudar na confecção do texto, já que eles são preparados pra isso. Sr. Coordenador informa que a secretaria das coordenações de cursos envia a convocação da reunião do NDE para a DAP, mas faz algum tempo que não há participação de nenhum membro, informa ainda que esses trabalhos deveriam ter iniciado a algum tempo, para buscar maiores informações para incluir no PPC. A Sr.ª Luciane informa que busca no PPC como o curso está funcionando, a escrita, colocar de forma prática os trabalhos realizados pelos docentes. O Sr. Coordenador questiona a Sr.ª Luciane como proceder em relação ao Bacharelado de Ciências Agrárias que ainda possui dois alunos, se será necessário atender todas as prerrogativas. Questiona também o que é o acordo de cooperação de oferta de Unidades Curriculares de cursos diferentes da Engenharia Agrícola e Ambiental. Sr.ª Luciane informa que buscará informações jurídicas de como proceder em relação a esses alunos que ainda estão no BCA. O acordo de cooperação é quando a disciplina é ofertada para outro curso com código diferente e que há modelos desses acordos. Sr.ª Luciane informa que o curso não está atendendo no termo conteúdo curriculares, as legislações complementares. Nas disciplinas eletivas onde consta como conteúdo essencial, é necessário incluir o conteúdo dessas disciplinas em outras disciplinas obrigatórias, pois não há garantia de que a disciplina eletiva será ofertada. Atentar para a questão de prevenção de incêndio. Equilibrar as Unidades Curriculares entre a Engenharia Agrícola e a Ambiental. Trazer a linguagem do PPC para o presente, para caracterizar a vivência. Descrever com detalhes os laboratórios. O documento com as correções poderá ser aprovado *Ad Referendum* ou enviado para o Colegiado para aprovação, e após aprovado poderá ser enviado por e-mail ou

anexado no processo SEI. O Sr. Coordenador agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão, da qual foi lavrada a presente ata que, após aprovada, será assinada pela secretária Vanessa de Jesus Toledo e pelo Sr. Coordenador, Professor Denis Leocádio Teixeira. Unai – MG, cinco de abril de dois mil e vinte e três.



Documento assinado eletronicamente por **Vanessa de Jesus Toledo Avelar, Servidor (a)**, em 27/04/2023, às 16:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Denis Leocadio Teixeira, Presidente de Nucleo Docente**, em 28/04/2023, às 21:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1058312** e o código CRC **866D14C1**.