

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
CURSO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**A DISCIPLINA DE QUÍMICA SOB UMA PERSPECTIVA AGROECOLÓGICA**

**Paula Gabriela de P. S. Nunes Souto**

Unai  
Julho/2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**A DISCIPLINA DE QUÍMICA SOB UMA PERSPECTIVA AGROECOLÓGICA**

**Paula Gabriela de P. S Nunes Souto**

Orientador:  
Leonardo Barros Dobbss

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado  
ao Curso de Ciências Agrárias, como parte dos  
requisitos exigidos para a conclusão do curso.

Unai  
Julho/2018

# **A DISCIPLINA DE QUÍMICA SOB UMA PERSPECTIVA AGROECOLÓGICA**

**Paula Gabriela de P. S Nunes Souto**

Orientador:  
Leonardo Barros Dobbss

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado  
ao Curso de Ciências Agrárias, como parte dos  
requisitos exigidos para a conclusão do curso.

APROVADO em ... / ... / ...

---

Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>a</sup> Mirian da Silva Costa Pereira - UFVJM

---

Prof<sup>ª</sup> Ianna Santana de Souza - UFVJM

---

Prof. Dr. Leonardo Barros Dobbss - UFVJM

# A DISCIPLINA DE QUÍMICA SOB UMA PERSPECTIVA AGROECOLÓGICA

## RESUMO

A interdisciplinaridade é uma “exigência” não somente no que tange às atividades acadêmicas, mas também às práticas do dia a dia com as quais frequentemente nos deparamos. Essa interdisciplinaridade pode se difundir no ensino de química integrando tais conhecimentos com a agroecologia. O entendimento das razões e objetivos que justificam e motivam o ensino da disciplina de química, poderá ser alcançado minimizando-se as aulas baseadas na simples memorização de nomes e fórmulas, tornando-as vinculadas aos conhecimentos e conceitos do cotidiano do aluno. Princípios trabalhados em todas as disciplinas e matérias, integrando a realidade cotidiana dos conteúdos acadêmicos são de fundamental importância. A agroecologia, em conjunto com as questões ambientais, devem ser vetores formais da transformação em todos os níveis de ensino principalmente da área agrária, incentivando a formação da consciência pública no conhecimento ambiental, onde o conceito atual de meio ambiente deve ser amplo ao abranger os domínios físicos, químicos, biológicos, econômicos, sociológicos, antropológicos, éticos, filosóficos e jurídicos. Esta pesquisa é de caráter qualitativo e quantitativo, cuja metodologia foi baseada em questionários e entrevistas feita com alunos e professores do Instituto de Ciências Agrárias da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), onde os resultados evidenciam a importância da didática e da interdisciplinaridade para a melhor assimilação dos educandos e também demonstraram uma maior conscientização dos profissionais (docentes) responsáveis pelo ensino de química.

**Palavras-Chave:** Ensino de química; Interdisciplinaridade; Agroecologia.

## **THE CHEMISTRY DISCIPLINE UNDER AN AGROECOLOGICAL PERSPECTIVE**

### **ABSTRACT**

Interdisciplinarity is a "requirement" not only for academic activities but also for the day to day practices we often face. This interdisciplinarity can be spread in the teaching of chemistry integrating such knowledge with agroecology. The understanding of the reasons and objectives that justify and motivate the teaching of the discipline of chemistry can be achieved by minimizing the classes based on the simple memorization of names and formulas, making them linked to the knowledge and concepts of the student's daily life. Principles worked in all disciplines and subjects, integrating the daily reality of academic contents are of fundamental importance. Agroecology, together with environmental issues, should be the formal vectors of transformation at all levels of education, especially in the agrarian area, encouraging the formation of public awareness in environmental knowledge, where the current concept of the environment should be broad to encompass the physical, chemical, biological, economic, sociological, anthropological, ethical, philosophical and legal domains. This research is qualitative and quantitative, whose methodology is based on questionnaires and interviews with students and professors of the Instituto de Ciências Agrárias from Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), where the results show the importance of didactics and interdisciplinarity for the best assimilation of the students and also demonstrate an awareness of the professionals responsible for teaching chemistry.

**Keywords:** Chemistry teaching; Interdisciplinarity; Agroecology.