
1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Semeando uma ideia de um viveiro educador como promoção da preservação ambiental e potencialidade para renda dos produtores rurais.
Coordenador:	Janaína Fernandes Gonçalves / Docente
Tipo da Ação:	Projeto
Edital:	Proexc 01/2019 - PIBEX
Vinculada à Programa de Extensão?:	Não
Instituição:	UFVJM - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Unidade Geral:	ICA - Instituto de Ciências Agrárias
Unidade de Origem:	ICA - Instituto de Ciências Agrárias
Início Previsto:	31/01/2019
Término Previsto:	31/01/2020
Recurso Financeiro:	R\$ 7.800,00
Órgão Financeiro:	Conta Única
Gestor:	Janaína Fernandes Gonçalves / Docente

1.2 Detalhes da Ação

Carga Horária Total da Ação:	624 horas
Justificativa da Carga Horária:	No mínimo 12 horas semanais, totalizando, no ano, 624 horas.
Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular? :	Não
Abrangência:	Regional
Tem Limite de Vagas?:	Não
Local de Realização:	O projeto será realizado no Instituto de Ciências Agrárias / UFVJM, campus de Unaí - MG juntamente com as comunidades ao redor.
Período de Realização:	O projeto será realizado nos semestres 2019. 1 e 2019.2.
Tem inscrição?:	Não

1.3 Público-Alvo

Tipo/Descrição do Público-Alvo:	O projeto será voltado para todos os estudantes do ICA/UFVJM (cerca de 600 estudantes), especialmente para os estudantes universitários matriculados na disciplina de Silvicultura e Botânica (200 estudantes a cada semestre) e para os produtores rurais do município de Cabeceira Grande - MG. Acredita-se, que a falta de mão-de-obra capacitada para a produção de mudas nativas, é uma das causas da pouca expansão do reflorestamento nestas comunidades. A proposta quer capacitar os alunos e estes produtores visando a expansão da atividade nas comunidades rurais do município e região. Inicialmente forneceremos mudas, para a recomposição da mata ciliar e acompanhamento técnico, para as Famílias de Feirantes da Agricultura Familiar de Cabeceira Grande. Aproximadamente, 32 famílias de feirantes com aproximadamente 4 pessoas em cada família, fazem parte desta associação. Logo, aproximadamente 128 pessoas serão beneficiadas
--	--

com a execução deste projeto. Em relação aos estudantes matriculados na disciplina de Silvicultura e Botânica, que serão beneficiados diretamente com aulas práticas no Viveiro Educador, estima-se que em média a cada semestre 50 alunos matriculam-se na disciplina de Silvicultura e o mesmo número na disciplina de Botânica, como o projeto tem previsão de duração por um ano, aproximadamente 200 alunos participarão desta nova forma de aprender o conteúdo, aplicando nas atividades práticas aquilo que é visto na teoria. Todos os estudantes voluntários e bolsista do projeto, técnicos e docentes colaboradores, serão beneficiados indiretamente, pois compartilhar conhecimento com os produtores rurais e com os estudantes matriculados nas disciplinas, não se trata apenas de dividir ou repassar informação, mas sim abrir espaço para a troca, para o crescimento, tanto pessoal quanto profissional, seu e do outro.

Número Estimado de Público: 740

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	8	600	1	3	0	612
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	128	128
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	8	600	1	3	128	740

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

(C) Discentes de Pós-Graduação

(D) Técnico Administrativo

(E) Outro

1.4 Parcerias

Nome	Sigla	Parceria	Tipo de Instituição/IPES	Participação
Associação dos produtores rurais e irrigantes do...	Irriganor	Externa à IES	Organização Não Governamental (ONGs/OSCIPs)	Esta parceria é de extrema importância para nós, pois estas associações nos colocará diretamente em contato com as comunidades que buscam e necessitam recompor as matas ciliares e adquirir um curso ...
Associação dos Feirantes da Agricultura Familiar...	AFAFCAB	Externa à IES	Outros	Esta parceria é de extrema importância para nós, pois estas associações nos colocará diretamente em contato com as comunidades que

				buscam e necessitam recompor as matas ciliares e adquirir um curso ...
Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural ...	EMATER	Externa à IES	Instituição Governamental Estadual	Estas empresa nos colocará diretamente em contato com as comunidades que buscam e necessitam recompor as matas ciliares e adquirir um curso técnico de como produzir uma muda com qualidades satisfató...

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:

Ciências Agrárias » Recursos Florestais e Engenharia Florestal » Silvicultura » Florestamento e Reflorestamento

Lote:

Área Temática Principal:

Meio ambiente

Área Temática Secundária:

Educação

Linha de Extensão:

Emprego e renda

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

o projeto tem como filosofia principal, aproximar a comunidade universitária do meio ambiente na qual ela está inserida, a partir da realização de aulas práticas e da construção de um viveiro com materiais alternativos e de baixo custo, para o estudo das disciplinas de Silvicultura e Botânica. Portanto, os alunos do ICA receberão, informações técnicas de silvicultura, botânica e proteção florestal em aulas práticas, a fim de que os mesmos possam coletar sementes e produzir mudas de espécies nativas e frutíferas do Cerrado, a fim de repovoar aquilo que já foi perdido. As espécies produzidas, serão identificadas pelos estudantes de matriculados nestas disciplinas e posteriormente as mudas serão doadas para a arborização do novo campus do ICA e para a recuperação das matas ciliares no entorno do Rio Preto e comunidades locais.

Palavras-Chave:

Ecosistemas, matas ciliares, remanescentes.

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

O projeto "Semeando uma ideia": Educação ambiental em um viveiro educador como ferramenta para o ensino de Silvicultura, Botânica e Controle biológico de pragas, almeja gerar conhecimentos e tecnologias, para os estudantes universitários do Instituto de Ciências Agrárias (ICA), com construção de um viveiro com materiais alternativos e a produção de mudas de espécies florestais nativas e de matas ciliares. Atualmente no ICA / Unai-MG não possui um viveiro para o estudo e aplicação prática dos conhecimentos. Através do trabalho de professores e acadêmicos do Curso de Agronomia, almeja-se implantar um viveiro como materiais alternativos de baixo custo, com o intuito de gerar conhecimento e tecnologia para a produção de mudas de espécies florestais nativas e exóticas, para fins de distribuição gratuita no município e região. Logo, construir um Viveiro Florestal Universitário, com os objetivos de realizar ações integradas de ensino, pesquisa e extensão na área ambiental tende a expandir as atividades que serão desenvolvidas, ampliando assim o espaço de integração entre a Universidade e a comunidade regional.

1.6.1 Justificativa

A educação ambiental assume cada vez mais, uma função transformadora, pois permite que o cidadão possa repensar nas suas práticas sociais. Entretanto, compete aos professores a função de intercessores e transmissores do conhecimento indispensável, para que os alunos possam adquirir certa compreensão sobre o meio ambiente, sobre as causas e as possíveis soluções a cerca dos problemas que acometem o nosso planeta, bem como da importância da responsabilidade de cada um para construir uma sociedade ambientalmente sustentável.

A universidade, como uma instituição de ensino, tem o dever de transmitir aos seus alunos não somente os conteúdos da educação formal, mas também de inovar, de se aprimorar, abrindo espaço para que a educação ambiental faça parte de um trabalho multidisciplinar, uma vez que a mesma tem as funções de ensino, pesquisa e extensão, o que a torna responsável pela formação do cidadão - profissional que irá atuar no mercado de trabalho, como professor, pesquisador, entre outras.

A proposta surgiu da necessidade de produzir mudas para atender e reflorestar o campus definitivo do ICA, localizado na Fazenda Santa Paula, no município de Unaí-MG, bem como, atender comunidades e grupos de pessoas, que nos procuram em busca de mudas para plantio, visando a preservação, recuperação dos rios e as suas riquezas naturais na região de Unaí – MG. Sendo assim, agregar valor à propriedade agrícola, com atividades associadas aos produtos locais, desenvolvimento sustentável e as características da cultura regional, fortalecerá o plano de educação ambiental como alternativa de arborização, conservação das mesmas, bem como, mecanismos que promovam a geração de renda.

O projeto “Semeando uma ideia de um viveiro educador como promoção da preservação ambiental e potencialidade para renda dos produtores rurais”, almeja gerar conhecimentos e tecnologias, para os estudantes universitários do Instituto de Ciências Agrárias (ICA), com a construção de um viveiro, utilizando materiais alternativos e a produção de mudas de espécies florestais nativas e frutíferas da região do cerrado, para fins de distribuição gratuita no município e região. Portanto, possuir um banco de sementes e construir um viveiro florestal universitário, com os objetivos de realizar ações integradas de ensino, pesquisa e extensão na área ambiental, agrega valores nas atividades que serão desenvolvidas, ampliando assim o espaço de integração entre a universidade e a comunidade regional.

A proposta de produzir mudas por alunos matriculados na disciplina de Silvicultura, durante o semestre letivo, têm despertado interesse destes estudantes no conhecimento das plantas da região, os quais muitos optaram por desenvolverem seus trabalhos de conclusão de curso (TCC).

Para que um trabalho que envolva plantio de mudas e reflorestamento, seja publicado em revista indexada, é necessário que as sementes coletadas, sejam catalogadas com informações a respeito da espécie arbórea nativa. Com isso, iniciará um estudo com o banco de sementes de espécies florestais do ICA/UFVJM, a fim de que no futuro, o ICA tenha uma coleção de referência, o que, facilitará um intercâmbio de dados científicos, com outros estudiosos da área. Este intercâmbio, além de ser essencial e indispensável para os projetos de pesquisas que ocorrem no ICA, também, dará suporte à disciplina, de Silvicultura do Curso Bacharelado em Ciências Agrárias, Agronomia e Engenharia Agrícola, nas quais, nas aulas práticas, os alunos identificam as árvores nativas da região, bem como, produzem mudas via seminal.

Os acadêmicos do curso de Agronomia e Engenharia Agrícola, matriculados nas disciplinas de Silvicultura e Botânica, estarão automaticamente vinculados ao projeto, aonde terão a oportunidade de produzir mudas e catalogar espécies vegetais no banco de sementes e em espécies ameaçadas de extinção no Cerrado mineiro. Para a comunidade em geral, os benefícios estão na oferta de mudas de espécies florestais de uso múltiplo, destinadas a unidades de comunidades rurais e locais na região de Unaí – MG. Pretende-se com este projeto de extensão florestal e viveirismo incentivar à silvicultura na região.

Além disso, a oportunidade de promover a integração do setor produtivo com os alunos dos cursos de Agronomia e Engenharia Agrícola, futuros profissionais especialistas em prestar consultoria técnica, é fundamental para gerar um canal de informações necessárias ao setor, possibilitando o trabalho extensionista com produtores rurais e a integração dos mesmos com professores da UFVJM, pertencentes ao campus de Unaí-MG. Portanto, promover o desenvolvimento rural sustentável, seja por meio de doações de mudas e /ou por assistência técnica e ações voltadas para a questão ecológica, ações de capacitações, envolvendo o planejamento, implementação e avaliação de processos de educação ambiental, é uma alternativa ambientalmente correta, visando a melhoria da qualidade de vida dos cidadãos de Unaí – MG e dos produtores rurais e suas famílias nas comunidades no entorno da cidade.

Para a seleção das espécies arbóreas, propostas aqui, árvores frutíferas do Cerrado terão um maior enfoque, pois apresentam maior potencial para a exploração sustentada a médio e a curto prazo, com base no seu potencial econômico, nutricional, social e ambiental, com perspectiva de fomentar seu uso pelo pequeno agricultor e por comunidades rurais.

A partir das atividades desenvolvidas no projeto, pretende-se construir o Viveiro Florestal Educacional Universitário no campus definitivo do Instituto de Ciências Agrárias, campus de Unaí – MG, com os objetivos de realizar ações integradas de ensino, pesquisa e extensão na área ambiental e produzir mudas o suficiente para estudos e doações, enfatizando as espécies da região de Unaí – MG.

Em Cabeceira Grande-MG, cidade próxima a Unaí-MG, a associação dos feirantes da agricultura familiar, nos procurou solicitando ajuda técnica para preservar suas nascentes, que a cada dia que passa vem secando. Como a maioria das famílias vivem da agricultura local e da criação de gados, encontrar estratégias que atendam a solicitação da população de Cabeceira Grande, para preservar, revitalizar e repovoar as nascentes desta cidade é uma alternativa viável. Ademais, paralelamente pretende-se divulgar o potencial de utilização das espécies frutíferas do Cerrado, como forma de obtenção de renda familiar. Espera-se que com esta medida, os agricultores se conscientizem, quanto à importância de preservá-las e utilizá-las de forma racional e sustentável para a sua subsistência.

O projeto atende as diretrizes Forproex no que tange a:

Interação dialógica, incentivando a troca de saberes entre a universidade e a sociedade Unaí e a região, mais especificamente entre professores, pesquisadores e estudantes da Universidade UFVJM e a comunidade local.

Interdisciplinaridade, já que um banco de sementes e a produção de mudas é importante para as diversas áreas do conhecimento, pois armazena informações que poderão ser utilizadas por Ecólogos, Biólogos, Agrônomos, Geógrafos, Engenheiros florestais, Policiais, Médicos, farmacêuticos, entre outros.

As atividades de extensão se articulam com o ensino e a pesquisa de forma indissociável e automática. O caráter extensionista da ação se efetiva com o intercâmbio de conhecimentos entre diferentes instituições de ensino e a própria população do município e da região, uma vez que o reflorestamento tem um caráter público. Impacto na formação do estudante atingido através das aulas práticas, onde as atividades auxiliarão o conhecimento científico.

Impacto e transformação e interação social, o projeto criará um laboratório multidisciplinar e aberto ao público em geral para o conhecimento das espécies arbóreas nativas da região, bem como da Universidade. O conhecimento das plantas no município pela sociedade, bem como pelos estudantes poderá mudar a relação entre homem e meio ambiente.

1.6.2 Fundamentação Teórica

Nos dias atuais, a preservação do meio ambiente deve, e tem sido pensada e aplicada em todos os aspectos, inclusive no que diz respeito aos recursos hídricos, o que implica, dentre outros fatores, na conservação das nascentes (ROMERO, 2017). Considerando a tendência atual, é inevitável a constatação de que cada vez mais a conservação dos recursos naturais, exigirão não apenas a proteção dos remanescentes de vegetação nativa, mas também a recuperação do que já foi perdido. A recuperação de áreas alteradas demanda uma intensa produção e plantio de mudas nativas, o que, por sua vez, não é possível sem a produção de sementes (OLIVEIRA et al., 2016).

O município de Unaí, situado na Região Noroeste de Minas Gerais é banhado pelo Rio Preto, um dos principais afluentes do Rio Paracatu e São Francisco. Nas décadas de 1960 / 1970, e nas décadas de 1980 / 1990 com a intensa mecanização da lavoura, o Rio Preto sofreu ao longo dos últimos anos os mais variados tipos de intromissão e em muitos pontos, já se encontram vários sinais de desequilíbrio ambiental e de assoreamento decorrentes do manejo descuidado de suas margens, com danos severos em suas matas ciliares e solos de barranco, causando grandes impactos nos ecossistemas que margeiam o rio.

Considerando-se a importância do rio para o contexto socioeconômico, humanitário, social, ambiental e cultural da Região Noroeste e a necessidade de realizar ações de capacitação, o presente projeto nasce como nova proposta de ensino dos conteúdos de Silvicultura, Botânica, bem como, a utilização do controle biológico de pragas, visando a construção de um viveiro e a produção de mudas, com o auxílio dos discentes universitários, matriculados nas disciplinas citadas acima. Com uma proposta de promover o sentimento de cidadania, trabalho em equipe e a prática da multidisciplinaridade, no Instituto de Ciências Agrárias (ICA) da cidade de Unaí – MG, mas sobretudo de conscientizar e educar os jovens universitários e a comunidade local para a preservação e conscientização ambiental. Então, pode-se dizer que a cidade, a universidade e o ensino são os ingredientes que possibilitaram a idealização do projeto.

Nesse sentido, o projeto tem a filosofia principal, de aproximar a comunidade universitária do meio ambiente na qual ela está inserida, a partir da realização de aulas práticas e construção de um viveiro com materiais alternativos e de baixo custo, para o estudo das disciplinas de Silvicultura e Botânica. Portanto, os alunos do ICA receberão, informações técnicas de silvicultura, botânica e proteção florestal em aulas práticas, a fim de que os mesmos possam coletar sementes e produzir mudas de espécies nativas e frutíferas do Cerrado, a fim de repovoar aquilo que já foi perdido. As espécies produzidas, serão identificadas pelos estudantes de Silvicultura e Botânica e posteriormente doadas para a arborização do novo campus do ICA e para a recuperação das matas ciliares no entorno do Rio Preto e comunidades locais.

1.6.3 Objetivos

Objetivos Gerais:

- Implantar e construir no campus do Instituto de Ciências Agrárias (ICA), um Viveiro Florestal Educacional e Ecológico, utilizando materiais alternativos, com a finalidade de recompor ecossistemas degradados, criando um espaço para educação ambiental e gerando subsídios para o desenvolvimento de futuros projetos de pesquisa, ensino e extensão;
- Aproximar a comunidade universitária do meio ambiente na qual ela está inserida, a partir da disponibilização de informações ecológicas, botânicas e de controle biológico de pragas, em plantas encontradas no Cerrado na região de Unaí – MG;
- Solucionar três problemas acadêmicos: as dificuldades na aprendizagem dos tópicos de Silvicultura, Botânica e Controle Biológico de Pragas com a realização de aulas práticas no viveiro educador;
- Fornecer mudas o novo campus do ICA e para a comunidade de agricultores rurais do município de Cabeceira Grande e da região e acompanhamento técnico a fim de revitalizar rios e córregos.

Os objetivos específicos são:

- Fornecer conhecimento e capacitar o agricultor familiar para a produção das mudas sadias, com qualidade e adaptadas para a região;
- Produzir e doar mudas as comunidades destinadas a recuperar matas ciliares na cidade e no entorno;
- Fortalecer a economia e a agricultura local e da região, a produção sustentável de alimentos e a geração de renda a partir de um fruto nativo, com baixo impacto ambiental e alto potencial de ganho em termo de valor agregado de seus produtos.

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Metas

Como metas científicas, espera-se o envolvimento e participação do bolsista Pibex e dos voluntários da proposta, juntamente com a coordenadora do projeto, submetam resumos em anais de eventos, em especial no SINTEGRA. As metas acadêmicas incluem a orientação e treinamento técnico ao bolsista e estagiários voluntários executantes do projeto. Em relação as metas sócio-ambientais, espera-se que os agricultores, ao tomarem conhecimento sobre o planejamento e execução de práticas sustentáveis, passem a utilizá-las rotineiramente. Assim, diminuindo cada vez mais a utilização de insumos externos a propriedade e que são impactantes ao meio ambiente, abrindo a possibilidade de melhorarem sua condição de vida, utilizando alimentos mais saudáveis e com isto, aumentarem sua renda pela comercialização de produtos com maior valor agregado. Ademais, espera-se contribuir para a divulgação da UFVJM em especial do campus de Unaí – MG, como difusor de conhecimentos e instituição preocupada com sistemas produtivos sustentáveis e com a recuperação das matas ciliares e nativas.

Como impacto indireto pretende-se realizar atividades gerais, como um dia de campo, no qual os alunos matriculados nas disciplinas, farão o plantio das árvores no campus definitivo do Instituto de Ciências Agrárias, localizado na Fazenda Santa Mônica no município de Unaí – MG, com isto concluirão suas atividades acadêmicas, relacionadas as disciplinas de Silvicultura e Botânica. Espera-se que com este tipo de atividade, os discentes tenham a sensibilidade de observar, que os resultados da realização das aulas práticas ocorreu uma melhor contribuição no processo de ensino-aprendizagem do aluno.

Além disso, almeja-se como impacto direto que o(a) bolsista do Pibex e os (as) estagiários (as) envolvidos tenham uma maior compreensão do papel das aulas práticas e a importância de devolver todo o conhecimento aplicado na prática, para a comunidade e a sociedade de forma geral. Espera-se que com o a execução do projeto PIBEX, este possa contribuir positivamente no desenvolvimento de habilidades que contribuirão para a qualidade e a viabilidade das técnicas e instrumentos pedagógicos utilizados durante a execução do projeto. Por fim, almeja-se despertar, nos jovens estudantes e técnicos da UFVJM, o gosto pela pesquisa científica e trabalhos de extensão universitária.

Metodologia e Avaliação

Esta proposta de extensão será voltada para os estudantes de cursos de Ciências Agrárias, pertencente a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, do campus de Unaí – MG, bem como, para os

produtores rurais do município e região. O projeto de extensão, será desenvolvido em conjunto com as turmas de discentes matriculados nas disciplinas de Silvicultura e Botânica.

A proposta será discutida e avaliada juntamente com os alunos matriculados, de maneira que todos os processos e atividades ficarão bem esclarecidos. As atividades realizadas serão avaliadas e computadas como formas de avaliação. No bioma Cerrado, podem ser encontradas espécies para a coleta de sementes durante todo o ano, tanto na época seca quanto na época chuvosa. Contudo, os meses de março a junho apresentam o menor número de espécies com frutos maduros. Logo, com o objetivo de coletar as sementes, os grupos trabalharão em conjunto e sob a orientação das as docentes. Essa coleta de frutos e sementes poderá ser feita no chão ou na própria árvore, dependendo da espécie e do tipo de fruto.

Como não possuímos a estrutura de um viveiro, os próprios alunos matriculados nas disciplinas juntamente com a equipe responsável, construirá com material alternativo um viveiro educador, para o ensino prático das disciplinas envolvidas no projeto, almeja-se produzir, aproximadamente 1200 mudas ao final da execução da proposta. É importante salientar, que um projeto para recuperação de nascentes e matas ciliares, demanda um processo a longo prazo, até obter dados satisfatórios e concretos do repovoamento dos rios. Porém, o mais importante é ter a iniciativa de produzir e plantar mudas e não deixar morrer o sonho de arborização, recuperação e revitalização dos rios e município.

A construção do viveiro será realizada pelos próprios alunos extensionistas (estudantes de Agronomia e Engenharia Agrícola), com o apoio do bolsista e voluntários do projeto, juntamente com as docentes das disciplinas envolvidas, e o apoio da técnica em agropecuária, participante deste projeto. O viveiro educador será construído em uma área livre no próprio campus, sendo que os recursos serão disponibilizados pelas bolsas de extensão e as demais estruturas, como a madeira, pela comunidade envolvida. A atividade promoverá ações de educação ambiental e humana, reforçando a ligação do grupo com as comunidades na região de Unaí – MG, bem como, oportunizando estes discentes a contribuírem com a arborização do campus universitário, na qual estão inseridos.

A produção das mudas terá como foco doações para as comunidades na região de Unaí – MG e para a arborização do novo campus do Instituto de Ciências Agrárias, localizado na Fazenda Santa Clara, no município de Unaí – MG. As comunidades locais que receberão as doações das primeiras mudas, serão os extensionistas localizados em Cabeceira Grande - MG, são feirantes da agricultura familiar que possuem uma grande preocupação com o rio que abastece esta comunidade rural.

O processo de introdução do projeto no campo, será acompanhado pela equipe extensionista para orientar os agricultores rurais e familiares e dar assistência sobre quebra de dormência de sementes, proteção fitossanitária das mudas, ensinando- os para que possam adotar sozinhos a técnica de plantio e produção de novas mudas. O acompanhamento deverá capacitar mais de 250 pessoas, oriundas da comunidade rural de Cabeceira Grande – MG e os alunos matriculados nas disciplinas de Silvicultura e Botânica, vislumbrando com isto o surgimento do viveirismo como uma atividade viável e inovadora na região.

Deve-se também aproveitar os saberes populares, incorporando-os quando necessário às intervenções propostas. Dentro desse contexto, os professores das diferentes áreas e os alunos, em conjunto com a comunidade rural trabalharão de forma integrada, tentando desenvolver diversas atividades no campo da capacitação, assistência técnica, acompanhamento e montagem de programas de controle biológico e manejo ecológico de pragas e doenças, visando promover o desenvolvimento sustentável destas pequenas comunidades rurais.

A assistência técnica e capacitação em meio ambiente para a comunidade rural, será realizada a partir de cursos e treinamento com temática em coleta de sementes, produção de mudas nativas do bioma Cerrado e restauração florestal. A coleta, a princípio terá como referência, a própria região, no qual a comunidade está inserida, para a manutenção do pool genético. As áreas escolhidas serão: o próprio assentamento, as vias públicas, as matas ciliares, etc. Estas coletas serão feitas através de saídas de campo, com alguns assentados e moradores. Outras sementes e mudas serão doadas pelos próprios discentes, matriculados nas disciplinas de Silvicultura e Botânica, que produzirão as mudas durante o semestre letivo em andamento, no viveiro educador.

A assistência com os produtores rurais será com treinamentos gratuitos, à comunidade rural da região, abordando temas como cultivo e produção de frutos regionais, boas práticas de manejo e fabricação de alimentos, e aproveitamento dos alimentos e frutos regionais. Palestras a respeito dos temas será ministrado, pela coordenadora do projeto, Janaína Gonçalves, divulgando a importância da utilização destas espécies arbóreas frutíferas, para preservar a biodiversidade da região e desenvolver, o cultivo de espécies nativas para consumo e comercialização.

O bolsista ficará à disposição para ministrar minicursos para a comunidade acadêmica. O bolsista e os estudantes voluntários, junto com a coordenadora, também ficarão responsáveis em elaborar uma apostila contendo as características das sementes e da quebra de dormência, das espécies de mudas produzidas, pois um dos maiores entraves para o produtor rural é a dificuldade de germinação de muitas sementes do Cerrado. Quando solicitados os professores e estudantes envolvidos no projeto poderão prestar serviços auxiliando na identificação de plantas para a sociedade.

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Esta pesquisa assume como objeto de estudo, o projeto de extensão Viveiro Educador e toma seus participantes como sujeitos da pesquisa. Os estudantes envolvidos, desde o bolsista que será escolhido e os voluntários, serão os estudantes dos cursos Ciências Agrárias. Espera-se que a participação destes discentes no projeto, contribua no processo de formação inicial e que os conhecimentos adquiridos sejam relevantes e significativas para a construção de dos seus conhecimentos como futuros profissionais das agrárias. Assim, as atividades práticas desenvolvidas por eles neste projeto, tais como orientação aos estudantes no processo de produção de mudas, contato com os agricultores e palestras de capacitação aos mesmos, de como produzir mudas sadias, bem como, na organização do dia de campo que será realizado na Fazenda Santa Paula, a fim de desenvolver as atividade de plantio de árvores, das mudas produzidas no viveiro educador. Espera-se que estas atividades, promovam, em conjunto, a vivência e a experiência como extensionistas, durante sua vida universitária e profissional e a contribuição social, ambiental que esta participação trará para seu processo de formação.

O processo de avaliação deve acontecer durante o desenvolvimento e no final da realização do projeto. Será realizada uma pesquisa com os participantes, todos eles atuais universitários do curso de Agronomia do ICA / UFVJM de Unaí – MG. Para diagnosticar, as contribuições que o projeto de extensão proporcionará aos seus participantes, durante o processo de formação, realizar-se-á aplicação de um questionário aberto, o qual possuirá o seguinte questionamento: Mediante a sua participação no projeto de extensão, voltados à área de Agronomia e Engenharia Agrícola, nesta fase da sua vida universitária, descreva quais as observações e contribuições mais relevantes que esta participação teve para seu processo de formação? E será desta fase que retiraremos um dos resultados os quais descrevemos ao final da execução do projeto.

1.6.6 Referências Bibliográficas

ROMERO, J. V. S. NASCENTES: RECUPERAÇÃO, ADEQUAÇÃO E CONSERVAÇÃO. Revista Técnico-Científica do CREA-PR, 2017.

Oliveira, M. C., et al. Manual de viveiro e produção de mudas: espécies arbóreas nativas do Cerrado. Editora Rede de Sementes do Cerrado, 2016.

Matos, E. e Queiroz, L. P. Árvores para cidades. Salvador: Ministério Público do Estado da Bahia. 2009. 340 p.

1.7 Arquivos Anexos

Nome	Tipo
documento_digitalizado_anuencia_direcao.pdf.pdf	Anexo II - Formulário de Anuência da Diretoria da Unidade
carta_de_anuEncia.pdf.pdf	Carta de Anuência da Parceria
documento_digitalizado_irrigador.pdf.pdf	Carta de Anuência da Parceria
carta_anuencia3.pdf.pdf	Carta de Anuência da Parceria

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Atividade

Docentes da UFVJM

Nome	Regime de Contrato	Instituição	Carga	Função
Alceu Linares Pádua Junior	Dedicação exclusiva	UFVJM	52 hrs	Colaborador(a)
Anderson Alvarenga Pereira	Dedicação exclusiva	UFVJM	52 hrs	Colaborador(a)
Anderson Barbosa Evaristo	Dedicação exclusiva	UFVJM	188 hrs	Colaborador(a), Palestrante
Denis Leocádio Teixeira	Dedicação exclusiva	UFVJM	272 hrs	Vice- coordenador(a)

Eric Koiti Okiyama Hattori	Dedicação exclusiva	UFVJM	132 hrs	Colaborador(a), Palestrante
Janaína Fernandes Gonçalves	Dedicação exclusiva	UFVJM	372 hrs	Coordenador(a), Coordenador, Gestor
Marcelo Luiz de Laia	Dedicação exclusiva	UFVJM	116 hrs	Colaborador(a), Palestrante
Micheline Carvalho Silva	Dedicação exclusiva	UFVJM	196 hrs	Colaborador(a), Colaborador externo

Discentes da UFVJM

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Debora Samara da Silva Gomes	Bacharelado Em Ciências Agrárias	UFVJM	116 hrs	Participante, Discente Voluntário(a)
Eduarda de Oliveira Vasconcelos	Agronomia	UFVJM	200 hrs	Participante, Discente Voluntário(a)
Iara Marques de Moura	Bacharelado Em Ciências Agrárias	UFVJM	232 hrs	Participante, Discente Voluntário(a)
Jean da Costa Silva	Bacharelado Em Ciências Agrárias	UFVJM	232 hrs	Participante, Discente Voluntário(a)
Marciana Alves Faria Machado	Agronomia	UFVJM	232 hrs	Tutor, Discente Voluntário(a)
Nicaele Teixeira dos Santos	Ciências Agrárias	UFVJM	148 hrs	Participante, Discente Voluntário(a)
Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto	Ciências Agrárias	UFVJM	232 hrs	Discente Voluntário(a)
Soane Miranda Sales	Bacharel Em Ciências Agrárias	UFVJM	356 hrs	Bolsista de Extensão, Participante, Tutor
Thamires da Silva Freitas	Bacharelado Em Ciências Agrárias	UFVJM	248 hrs	Participante, Tutor
Thiago Ferreira Costa	Bacharelado Em Ciências Agrárias	UFVJM	248 hrs	Participante, Tutor

Técnico-administrativo da UFVJM

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Funções
Herbert Aleixo	40 horas	UFVJM	76 hrs	Colaborador(a)
LucÉlia Silva Santos de Queiroz	40 horas	UFVJM	272 hrs	Colaborador(a), Instrutor
Paulo Sergio Cardoso Batista	40 horas	UFVJM	176 hrs	Colaborador(a)
Rafael Eduardo Vansolini de Oliveira	40 horas	UFVJM	160 hrs	Colaborador(a)

Outros membros externos a UFVJM

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Janaína Fernandes Gonçalves

RGA:

CPF: 00569217644

EMAIL: gonferja@yahoo.com.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: (38)99996-5077 / (38)99996-5077

Gestor:

Nome: Janaína Fernandes Gonçalves

SIAPE:

CPF: 00569217644

EMAIL: gonferja@yahoo.com.br

Categoria: Professor Adjunto

Fone/Contato: (38)99996-5077 / (38)99996-5077

2.1 Cronograma de Atividades

Atividade:	Apresentação dos resultados para a comunidade universitária Meses 5 e 11		
Início:	Nov/2019	Duração:	2 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	16 Horas/Mês		
Responsável:	Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 8 horas/Mês)		
Membro Vinculado:	Soane Miranda Sales (C.H. 8 horas/Mês)		

Atividade:	Capacitação técnica as Comunidades Meses 10 e 11		
Início:	Out/2019	Duração:	2 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	100 Horas/Mês		
Responsável:	Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 12 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Alceu Linares Pádua Junior (C.H. 4 horas/Mês) Anderson Alvarenga Pereira (C.H. 4 horas/Mês) Anderson Barbosa Evaristo (C.H. 8 horas/Mês) Denis Leocádio Teixeira (C.H. 8 horas/Mês) Eric Koiti Okiyama Hattori (C.H. 8 horas/Mês) LucÉlia Silva Santos de Queiroz (C.H. 8 horas/Mês) Marcelo Luiz de Laia (C.H. 4 horas/Mês) Micheline Carvalho Silva (C.H. 8 horas/Mês) Paulo Sergio Cardoso Batista (C.H. 8 horas/Mês) Soane Miranda Sales (C.H. 12 horas/Mês) Thamires da Silva Freitas (C.H. 8 horas/Mês) Thiago Ferreira Costa (C.H. 8 horas/Mês)		

Atividade:	Coleta das sementes no Bioma Cerrado Meses 2 e 3 Meses 6 e 7		
Início:	Fev/2019	Duração:	4 Meses
Somatório da carga horária dos membros:	192 Horas/Mês		
Responsável:	Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 16 horas/Mês)		
Membros Vinculados:	Anderson Barbosa Evaristo (C.H. 16 horas/Mês) Debora Samara da Silva Gomes (C.H. 8 horas/Mês) Denis Leocádio Teixeira (C.H. 16 horas/Mês) Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 8 horas/Mês) Eric Koiti Okiyama Hattori (C.H. 16 horas/Mês) Iara Marques de Moura (C.H. 8 horas/Mês) Jean da Costa Silva (C.H. 8 horas/Mês) LucÉlia Silva Santos de Queiroz (C.H. 16 horas/Mês) Marcelo Luiz de Laia (C.H. 8 horas/Mês) Marciana Alves Faria Machado (C.H. 8 horas/Mês) Micheline Carvalho Silva (C.H. 16 horas/Mês) Nicaele Teixeira dos Santos (C.H. 8 horas/Mês) Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 8 horas/Mês)		

Soane Miranda Sales (C.H. 16 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 8 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 8 horas/Mês)

Atividade: Confecção de relatório e publicação dos resultados
Meses 6, 11 e 12

Início: Jun/2019 **Duração:** 3 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 30 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 6 horas/Mês)

Membros Vinculados: Debora Samara da Silva Gomes (C.H. 2 horas/Mês)
 Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 2 horas/Mês)
 Iara Marques de Moura (C.H. 2 horas/Mês)
 Jean da Costa Silva (C.H. 2 horas/Mês)
 Marciana Alves Faria Machado (C.H. 2 horas/Mês)
 Nicaele Teixeira dos Santos (C.H. 2 horas/Mês)
 Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 2 horas/Mês)
 Soane Miranda Sales (C.H. 6 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 2 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Construção do Viveiro Educador
meses 2,3, 4 e 5

Início: Fev/2019 **Duração:** 4 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 312 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 16 horas/Mês)

Membros Vinculados: Alceu Linares Pádua Junior (C.H. 8 horas/Mês)
 Anderson Alvarenga Pereira (C.H. 8 horas/Mês)
 Anderson Barbosa Evaristo (C.H. 16 horas/Mês)
 Debora Samara da Silva Gomes (C.H. 16 horas/Mês)
 Denis Leocádio Teixeira (C.H. 16 horas/Mês)
 Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 8 horas/Mês)
 Herbert Aleixo (C.H. 16 horas/Mês)
 Iara Marques de Moura (C.H. 16 horas/Mês)
 Jean da Costa Silva (C.H. 16 horas/Mês)
 LucÉlia Silva Santos de Queiroz (C.H. 16 horas/Mês)
 Marcelo Luiz de Laia (C.H. 16 horas/Mês)
 Marciana Alves Faria Machado (C.H. 16 horas/Mês)
 Micheline Carvalho Silva (C.H. 16 horas/Mês)
 Nicaele Teixeira dos Santos (C.H. 16 horas/Mês)
 Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 16 horas/Mês)
 Paulo Sergio Cardoso Batista (C.H. 16 horas/Mês)
 Rafael Eduardo Vansolini de Oliveira (C.H. 16 horas/Mês)
 Soane Miranda Sales (C.H. 16 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 16 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 16 horas/Mês)

Atividade: Discussão da proposta com os discentes matriculados nas disciplinas de Silvicultura e Botânica

Início: Mar/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 22 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 2 horas/Mês)

Membros Vinculados: Debora Samara da Silva Gomes (C.H. 2 horas/Mês)
 Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 2 horas/Mês)
 Iara Marques de Moura (C.H. 2 horas/Mês)
 Jean da Costa Silva (C.H. 2 horas/Mês)
 Marciana Alves Faria Machado (C.H. 2 horas/Mês)

Nicaele Teixeira dos Santos (C.H. 2 horas/Mês)
 Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 2 horas/Mês)
 Soane Miranda Sales (C.H. 2 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 2 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 2 horas/Mês)

Atividade: Doações para o ICA
Meses 6 e 10

Início: Mai/2019 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 96 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 8 horas/Mês)

Membros Vinculados: Alceu Linares Pádua Junior (C.H. 4 horas/Mês)
 Anderson Alvarenga Pereira (C.H. 4 horas/Mês)
 Anderson Barbosa Evaristo (C.H. 4 horas/Mês)
 Debora Samara da Silva Gomes (C.H. 4 horas/Mês)
 Denis Leocádio Teixeira (C.H. 4 horas/Mês)
 Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 4 horas/Mês)
 Eric Koiti Okiyama Hattori (C.H. 4 horas/Mês)
 Herbert Aleixo (C.H. 4 horas/Mês)
 Iara Marques de Moura (C.H. 4 horas/Mês)
 Jean da Costa Silva (C.H. 4 horas/Mês)
 LucÉlia Silva Santos de Queiroz (C.H. 4 horas/Mês)
 Marcelo Luiz de Laia (C.H. 4 horas/Mês)
 Marciana Alves Faria Machado (C.H. 4 horas/Mês)
 Micheline Carvalho Silva (C.H. 4 horas/Mês)
 Nicaele Teixeira dos Santos (C.H. 4 horas/Mês)
 Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 4 horas/Mês)
 Paulo Sergio Cardoso Batista (C.H. 4 horas/Mês)
 Rafael Eduardo Vansolini de Oliveira (C.H. 4 horas/Mês)
 Soane Miranda Sales (C.H. 8 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 4 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Encerramento e Avaliação das disciplinas
meses 5 e 11

Início: Dez/2019 **Duração:** 2 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 16 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 8 horas/Mês)

Membros Vinculados: Eric Koiti Okiyama Hattori (C.H. 4 horas/Mês)
 Micheline Carvalho Silva (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Preparação prévia da equipe executora

Início: Jan/2019 **Duração:** 1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 88 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Alceu Linares Pádua Junior (C.H. 4 horas/Mês)
 Anderson Alvarenga Pereira (C.H. 4 horas/Mês)
 Anderson Barbosa Evaristo (C.H. 4 horas/Mês)
 Debora Samara da Silva Gomes (C.H. 4 horas/Mês)
 Denis Leocádio Teixeira (C.H. 4 horas/Mês)
 Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 4 horas/Mês)
 Eric Koiti Okiyama Hattori (C.H. 4 horas/Mês)
 Herbert Aleixo (C.H. 4 horas/Mês)
 Iara Marques de Moura (C.H. 4 horas/Mês)
 Jean da Costa Silva (C.H. 4 horas/Mês)
 LucÉlia Silva Santos de Queiroz (C.H. 4 horas/Mês)
 Marcelo Luiz de Laia (C.H. 4 horas/Mês)

Marciana Alves Faria Machado (C.H. 4 horas/Mês)
 Micheline Carvalho Silva (C.H. 4 horas/Mês)
 Nicaele Teixeira dos Santos (C.H. 4 horas/Mês)
 Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 4 horas/Mês)
 Paulo Sergio Cardoso Batista (C.H. 4 horas/Mês)
 Rafael Eduardo Vansolini de Oliveira (C.H. 4 horas/Mês)
 Soane Miranda Sales (C.H. 4 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 4 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 4 horas/Mês)

Atividade: Produção das mudas
Meses 3 ao mês 10

Início: Mar/2019 **Duração:** 7 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 156 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 12 horas/Mês)

Membros Vinculados: Denis Leocádio Teixeira (C.H. 12 horas/Mês)
 Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 12 horas/Mês)
 Iara Marques de Moura (C.H. 12 horas/Mês)
 Jean da Costa Silva (C.H. 12 horas/Mês)
 LucÉlia Silva Santos de Queiroz (C.H. 12 horas/Mês)
 Marciana Alves Faria Machado (C.H. 12 horas/Mês)
 Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 12 horas/Mês)
 Paulo Sergio Cardoso Batista (C.H. 12 horas/Mês)
 Rafael Eduardo Vansolini de Oliveira (C.H. 12 horas/Mês)
 Soane Miranda Sales (C.H. 12 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 12 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 12 horas/Mês)

Atividade: Visita nas Comunidades de Cabeceira Grande
Meses 4 e 5
Meses 8 e 9

Início: Mar/2019 **Duração:** 4 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 136 Horas/Mês

Responsável: Janaína Fernandes Gonçalves (C.H. 16 horas/Mês)

Membros Vinculados: Anderson Barbosa Evaristo (C.H. 8 horas/Mês)
 Denis Leocádio Teixeira (C.H. 8 horas/Mês)
 Eduarda de Oliveira Vasconcelos (C.H. 8 horas/Mês)
 Eric Koiti Okiyama Hattori (C.H. 8 horas/Mês)
 Iara Marques de Moura (C.H. 8 horas/Mês)
 Jean da Costa Silva (C.H. 8 horas/Mês)
 LucÉlia Silva Santos de Queiroz (C.H. 8 horas/Mês)
 Marciana Alves Faria Machado (C.H. 8 horas/Mês)
 Micheline Carvalho Silva (C.H. 8 horas/Mês)
 Nicaele Teixeira dos Santos (C.H. 8 horas/Mês)
 Paula Gabriela de Paula Sousa Nunes Souto (C.H. 8 horas/Mês)
 Soane Miranda Sales (C.H. 16 horas/Mês)
 Thamires da Silva Freitas (C.H. 8 horas/Mês)
 Thiago Ferreira Costa (C.H. 8 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Janaína Fernandes Gonçalves	Preparação prévia da equipe executora	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Coleta das sementes no Bioma Cerrado Meses...	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-

Responsável	Atividade	2019											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Janaína Fernandes Gonçalves	Construção do Viveiro Educador meses 2,3, ...	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Discussão da proposta com os discentes matr...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Produção das mudas Meses 3 ao mês 10	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Visita nas Comunidades de Cabeceira Grande ...	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Doações para o ICA Meses 6 e 10	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Confecção de relatório e publicação dos res...	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	-	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Capacitação técnica as Comunidades Meses 1...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-
Janaína Fernandes Gonçalves	Apresentação dos resultados para a comunidade...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X
Janaína Fernandes Gonçalves	Encerramento e Avaliação das disciplinas m...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X

Responsável	Atividade	2020											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Janaína Fernandes Gonçalves	Encerramento e Avaliação das disciplinas m...	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Receita

3.1 Recursos da IES (UFVJM)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	4.800,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	4.800,00

Outras Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	1.000,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	1.500,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	500,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos patronais (3390-47)	0,00
Subtotal	3.000,00
Total	7.800,00

4. Despesas

Elementos de Despesa	Arrecadação	IES (UFVJM)	Terceiros	Total
Bolsas - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.800,00	0,00	4.800,00
Bolsas - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	4.800,00	0,00	4.800,00
Diárias (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	1.000,00	0,00	1.000,00
Passagens (3390-33)	0,00	1.500,00	0,00	1.500,00
Serviços de Terceiros - Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Serviços de Terceiros - Jurídica (3390-39)	0,00	500,00	0,00	500,00
Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	3.000,00	0,00	3.000,00
Total	0,00	7.800,00	0,00	7.800,00

Valor total solicitado em Reais: **R\$ 7.800,00**

Sete Mil e Oitocentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias, Material de Consumo, Passagem, Serviço de Terceiros – Pessoa Física, Serviço de Terceiros – Pessoa Jurídica, Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar os campos “Fonte” e “Mês”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, IES e Terceiros. O campo “Mês” é apenas um indicativo de qual mês durante a vigência do convênio/contrato será realizada a despesa, não tendo a obrigatoriedade de realmente gastar no mês discriminado.

4.1 Despesas - Material de Consumo

Descrição	Quant	Unidade	Custo Unitário	Fonte	Custo Total
Veículo (gasolina) R\$ 200,00 Material de escritório, informática e papelaria R\$ 200,00 Serviços gráficos (serviços de terceiro) R\$ 200,00 Serviços gráficos (Gráfica da UFRJ) R\$ 200,00 Itens de consumo adquiridos por licitação R\$ 200,00	5	Unidade(s)	R\$ 200,00	IES (UFVJM)	R\$ 1.000,00
Total					R\$ 1.000,00

4.2 Despesas - Serviço de Terceiros - Pessoa Jurídica

Descrição	Fonte	Custo Total
Itens de consumo adquiridos por licitação R\$ 300,00 Outros itens de custeio que não se encaixem nas descrições acima R\$ 200,00	IES	R\$ 500,00
Total		R\$ 500,00

4.3 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início / Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
Soane Miranda Sales	01/02/2019 01/02/2020	IES (UFVJM)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.800,00
Total					R\$ 4.800,00

Observação: A bolsa se justifica pois o discente será responsável por todas as atividades e muitas vezes haverá a necessidade de se deslocar para outro município, na qual haverá gastos com alimentação, local para dormir quando necessário, entre outros...

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)**Soane Miranda Sales**

Carga Horária Semanal: 12 hora(s)

Objetivos:

Fornecer conhecimento e capacitar o agricultor familiar para a produção das mudas sadias, livres de pragas e doenças, com qualidade e adaptadas para a região; • Produzir e doar mudas para a arborização do campus definitivo do Instituto de Ciências Agrárias em Unaí – MG e para à comunidades destinadas a recuperar matas ciliares na cidade e no entorno; assistência com os produtores rurais será com treinamentos gratuitos, à comunidade rural da região, abordando temas como cultivo e produção de frutos regionais, boas práticas de manejo e fabricação de alimentos, e aproveitamento dos alimentos e frutos regionais.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

-Descrição das atividades Meses de Execução Visita nas Comunidades de Cabeceira Grande Meses 3 e 4; 8 e 9 -Construção do Viveiro Educador Meses 1 e 2; 6 e 7 -Coleta das sementes no Bioma Cerrado Meses 2 e 3; 6 e 7 -Produção das mudas Meses 2 ao 10 -Doações para o ICA Meses 6 e 10 -Doações para as comunidades rurais Meses 9 e 10 -Capacitação técnica as Comunidades Meses 3, 9 e 10 -Encerramento e Avaliação das disciplinas Meses 4 e 5; 10 e 11 -Apresentação dos resultados para a comunidade universitária Meses 4 e 10 -Confecção de relatório e publicação dos resultados Meses 11 e 12

4.4 Despesas - Resolução de Destinação Específica da IES (UFVJM)

Discriminação	Porcentagem	R\$
---------------	-------------	-----