

PROCESSO SELETIVO
PARA PARTICIPAÇÃO VOLUNTÁRIA EM PROJETOS DO PET ESTRATÉGIAS
EDITAL 02/2024

O Programa de Educação Tutorial Estratégias para diminuir a retenção e evasão - PET Estratégias - torna pública a realização de inscrição e seleção de interessados em participar voluntariamente de projetos deste programa.

1. REQUISITOS PARA INSCRIÇÃO:

- 1.1 Estar matriculado em um dos cursos de graduação presencial do campus JK da UFVJM.
- 1.2 Ter concluído o primeiro período do curso de graduação.
- 1.3 Estudantes com baixo coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) entre 50 e 59,9 ou que tenham reprovações em disciplinas da graduação também podem se inscrever.
- 1.4 Ter disponibilidade de, no mínimo, **3 horas semanais** para dedicação ao projeto.

2. OPORTUNIDADE NOS PROJETOS

2.1 – O candidato deverá escolher um dos projetos descritos no Anexo I deste documento. O plano geral de trabalho encontra-se descrito no Anexo II.

3. VIGÊNCIA DO PROJETO

Os projetos serão desenvolvidos no seguinte período: de março a novembro de 2024.

4. DECLARAÇÃO DE PARTICIPAÇÃO

- 4.1. Terá direito à Declaração de Participação o participante que cumprir, no mínimo, 60% das atividades propostas.
- 4.2. A Declaração de Participação será emitida ao término das atividades no projeto, após envio do relatório final e do histórico acadêmico (retirado na página do eCampus), com a carga horária dedicada pelo petiano voluntário aos projetos durante o período de março a novembro de 2024.
- 4.3. As horas a serem declaradas no documento serão correspondentes à participação nas atividades dos projetos.

5. PROCESSO DE INSCRIÇÃO

- 5.1 Preencher o formulário de inscrição disponibilizado no link: <https://forms.gle/j9Lw4o79tG9KP88R9>

6. PERÍODO PARA INSCRIÇÕES: 04/03/2024 a 15/03/2024.

7. PROCESSO SELETIVO

7.1. Consistirá na análise dos dados e documento solicitado.

7.2. Havendo mais interessados do que o número de vagas disponíveis no projeto, serão usados como critérios:

7.2.1 Análise decrescente do CRA,

7.2.2 Em caso de empate, o critério de desempate será a ordem de inscrição pelo formulário eletrônico.

8. COMISSÃO DE SELEÇÃO

8.1. A Comissão de Seleção será composta pelos membros do PET Estratégias.

9. RESULTADO

9.1. O resultado será divulgado no site do PET Estratégias a partir do dia 18/03/2024.
<http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>

10. DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. Informações complementares poderão ser obtidas no PET Estratégias por meio do e-mail petestrategias.ufvjm@gmail.com ou através do Instagram [@petestrategias.ufvjm](https://www.instagram.com/petestrategias.ufvjm).

10.2. Início das atividades: 25 de março/2024.

10.3. Término das atividades: 29 de novembro/2024.

Diamantina, 01 de março de 2024.



Assinado digitalmente por
Leida Calegario de Oliveira
CPF: ***192976**
01/03/2024 15:09:56

Leida Calegário de Oliveira

Tutora do PET Estratégias

ANEXO I: QUADRO DE VAGAS DE VOLUNTÁRIOS E OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO NOS PROJETOS:

Título do projeto	Objetivo geral	Modalidade do projeto	Nº de vagas	Requisitos desejáveis
“Lacunas formativas em estudantes ingressantes na UFVJM”	Desenvolver ações que contribuam para a mitigação das lacunas formativas identificadas em estudantes ingressantes na UFVJM	Projeto de Pesquisa	02	Ser aluno de qualquer curso presencial
“Recepção de Estudantes no início de cada semestre letivo; fomentar o rodízio de materiais de estudo nos diversos cursos de graduação da UFVJM”	Este projeto visa facilitar o ingresso dos calouros na vida universitária, fornecendo materiais essenciais doados por veteranos	Projeto de Ensino	06	Ser aluno de qualquer curso presencial
A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina - MG	Promover ações de educação permanente direcionadas para os profissionais da saúde das diversas instituições de saúde e de educação na área da saúde de Diamantina - MG, sendo abertas também para outros interessados.	Projeto de Pesquisa	05	Ser aluno dos cursos de Odontologia, Farmácia, Medicina, Educação Física, Fisioterapia
Animapplets: Aplicação de applets em problemas de engenharia	Promover o interesse dos membros e participantes em cursar engenharia através de resolução de problemas com Geogebra	Projeto de Pesquisa	06	Ser aluno dos cursos de Ciência e Tecnologia ou Engenharias
Assistência estudantil na UFVJM – conhecendo o edital e sanando dúvidas	Auxiliar a Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE) a divulgar seus editais de auxílios por meio de palestras ao público-alvo.	Projeto de Ensino	03	Ser aluno de qualquer curso presencial
Capacitação docente na UFVJM	Executar projetos de formação e atualização pedagógica para docentes com foco na implementação de metodologias ativas e colaborativas de ensino, bem como de inovações pedagógicas, andragogia e OSCE.	Projeto de Ensino	04	Ser aluno de qualquer curso de graduação da UFVJM

Desenvolvendo uma ferramenta digital para organização de períodos avaliativos na UFVJM	Desenvolver uma ferramenta de acesso e compartilhamento de atividades avaliativas.	Projeto de Ensino	01	Ser aluno do curso de Sistemas de Informação
Doação de sangue e medula óssea: Uma vivência na UFVJM	Explicar e capacitar os estudantes da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri sobre como funciona o processo de doação de sangue e medula óssea, para que entendam todas as etapas envolvidas nestes procedimentos, através de aulas realizadas por profissionais adequados no Hemominas. Além disso, após essas capacitações o intuito do projeto é de realizar a capacitação dos estudantes que manifestarem interesse em realizar tanto a doação de sangue quanto a doação de medula óssea e posteriormente a acessibilização destes até a Fundação Hemominas em Diamantina-Mg.	Projeto de Ensino	03	Ser aluno dos cursos de Odontologia, Farmácia, Medicina, Educação Física, Nutrição, Fisioterapia e Enfermagem.
Encontros da Matemática	Promover o compartilhamento mútuo de diferentes metodologias de ensino-aprendizado da matemática entre os participantes deste projeto	Projeto de Extensão	05	Alunos dos cursos de Ciência e Tecnologia ou Engenharia
Eu também sou a UFVJM	Atender os terceirizados da UFVJM, com foco no fornecimento anual de serviços de saúde relacionados com a Nutrição.	Projeto de Extensão	02	Ser aluno do curso de Nutrição.
Identificação de causas e efeitos através metodologia da Árvore de Problemas relacionados a Retenção e a Evasão no ensino de graduação e proposição de projetos de ensino, interdisciplinares, a	Propor projetos de ensino interdisciplinares para o combate da Retenção e Evasão nos cursos de graduação do Campus JK da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.	Projeto de Pesquisa	05	Ser aluno de qualquer curso presencial

serem desenvolvidos com foco no seu enfrentamento.				
Implementação do centro de informação e educação popular e profissional sobre o uso de medicamentos e ou plantas medicinais.	Desenvolver uma tecnologia educacional direcionada as populações vulneráveis	Projeto de Ensino	05	1 Letras 1 Pedagogia 1 Medicina 1 Enfermagem 1 Sistema de Informação
Integrando e orientando calouros e veteranos para uma jornada de sucesso.	Realizar ações que visam informar, orientar e envolver os estudantes ao longo de sua jornada acadêmica por meio de palestras, workshops e/ou orientações.	Projeto de Ensino	03	Qualquer estudante de graduação presencial
Olimpíada Brasileira de Biotecnologia - OBBIotec	Contribuir para a melhoria da educação básica nacional, por meio do estímulo à aprendizagem de biotecnologia e da competição saudável que leve à busca por novas oportunidades, crescimento individual e desenvolvimento regional	Projeto de Extensão	10	Ser aluno de qualquer curso presencial
Potencialidade de propriedades rurais vistas de fora- uma experiência do Distrito de Planalto de Minas e extensionistas da UFVJM	Levantar informações e experiências de propriedades rurais na busca de potencialização de resultados de atividades zootecnologias nas proximidades do distrito de Planalto de Minas- Diamantina/MG, aplicando a metodologia ISA (Indicadores de Sustentabilidade em Agroecossistemas).	Projeto de Extensão	04	Ser aluno de zootecnia
Roda de conversa sobre atividades complementares e atividades de extensão	Desenvolver rodas de conversas para orientar e sanar dúvidas dos discentes acerca das atividades complementares e de extensão.	Projeto de Ensino	04	Ser aluno de qualquer curso presencial
Saber que Salva: Treinamento de primeiros socorros para servidores de instituições de ensino	Capacitar os servidores das escolas públicas de Diamantina-MG, a prestar os primeiros socorros em caso de intercorrências, visando evitar a mortalidade e possíveis sequelas.	Projeto de Extensão	06	Ser aluno dos cursos de Odontologia, Farmácia, Medicina,

de Diamantina.				Enfermagem, Nutrição ou Fisioterapia
Trilhando juntos: Monitoramento de Ingressantes por Ações Afirmativas na UFVJM	Desenvolver estudos para o acompanhamento de estudantes ingressantes por ações afirmativas na UFVJM	Projeto de Pesquisa	02	Ser aluno do curso de Sistemas de Informação ou que tenha afinidade com a informática e base de dados.
Visibilidade do PET Estratégias / divulgação dos resultados e ações	Verificar o alcance das publicações e perfis do PET-Estratégias nas redes sociais no Instagram, Youtube, site na web e publicações disponibilizadas no Researchgate, apontando formas de aprimorar a visibilidade e engajamento dessas, promovendo a sua imagem.	Projeto de Extensão	03	Ser aluno de qualquer curso, mas que tenha afinidade com redes sociais.
Visibilidade do PET Estratégias / divulgação dos resultados e ações	Este trabalho tem como objetivo apresentar contribuições do PET-Estratégia na vida profissional dos seus ex-petianos, por meio do acompanhamento de egressos do programa que se formaram na graduação.	Projeto de Pesquisa	02	Ser aluno de qualquer curso presencial
Vozes do PET: Histórias de Sucesso	Elaborar um livro do PET Estratégias, escrito pelos egressos e atuais petianos, com a intenção de divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo junto à comunidade interna e externa.	Projeto de Ensino	02	Ser aluno do curso de Sistemas de Informação ou que tenha afinidade com a informática e familiaridade com o Canva.
Total de oportunidades	----	----	83	-----

ANEXO II

PLANO DE TRABALHO (GERAL)

O estudante selecionado deverá se comprometer com o desenvolvimento, no mínimo, do plano de trabalho descrito, compreendendo 108 horas totais, correspondentes a 3 horas semanais durante os meses de março a novembro /2024 (36 semanas x 3h/semana = 108h).

1ª ETAPA (março e abril): Capacitação (15h)

Objetivo: desenvolver e/ou melhorar os conhecimentos sobre a pesquisa teórica, busca de artigos, leitura, escrita, capacidade de comunicação, e outros.

Atividades:

- Reunião de apresentação do projeto, plano de trabalho e membros da equipe (com elaboração de ata). (2h)
- Participar de treinamento a ser realizado com o petiano bolsista líder do projeto (5h)
- Elaborar um texto de revisão bibliográfica, de acordo com as normas da ABNT, citando o mínimo 8 referências atuais e distintas, referente ao tema do projeto que esteja participando (08h)

2ª ETAPA (maio, junho e julho): Desenvolvimento do projeto (34h)

- Reuniões de acompanhamento e orientação do grupo (com elaboração de ata) (2h)
- Desenvolver atividades específicas de cada projeto. A coordenação informará as atividades a serem desenvolvidas durante a reunião mensal (32h).

3ª ETAPA (agosto, setembro, outubro e novembro): Desenvolvimento do projeto (59h)

- Reuniões de acompanhamento e orientação do grupo na primeira semana do mês (2h)
- Desenvolver atividades específicas de cada projeto. A coordenação informará as atividades a serem desenvolvidas durante a reunião mensal (46h).
- Elaborar um relatório final tendo como base as ações executadas durante o projeto, atendendo às especificações da ABNT, constando: Título, Resumo simples, Palavras-chave, Introdução, Objetivo, Metodologia, Resultados e Discussão, Conclusão e Referências Bibliográficas. (10h)
- Reunião de encerramento do projeto (1h)