



Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Relatório de Autoavaliação

PPGCTA | UFVJM

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos

Avaliação CAPES - Quadriênio 2017-2020

Realização:



Março de 2021

Organização:
PPGCTA/UFVJM



Relatório de Autoavaliação

PPGCTA | UFVJM

Programa de Pós-Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos

Avaliação CAPES - Quadriênio 2017-2020

Diamantina – MG

Março – 2021

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

Docentes permanentes do PPGCTA

Prof. Dr. Gustavo Molina

Prof. Dr. Marcio Schmiele

Discente do PPGCTA

Amanda Tibães Lopes

Egressa do PPGCTA

Msc. Danielle Cristine Mota Ferreira

Coordenadora do PPGCTA

Profa. Dra. Franciele Maria Pelissari

Vice-coordenadora do PPGCTA

Profa. Dra. Cíntia Lacerda Ramos

SUMÁRIO



Processos e procedimentos da autoavaliação	2
Questionários aplicados	7
Resultados da autoavaliação	34
Metas e ações	66

PROCESSOS E PROCEDIMENTOS DA AUTOAVALIAÇÃO



O PPGCTA adotou a autoavaliação como parte da avaliação. Neste intuito, teve-se como meta a elaboração e implementação de um sistema de autoavaliação coerente com os nossos propósitos e alinhado com o Plano de Desenvolvimento Institucional. As ferramentas utilizadas na autoavaliação são explicitadas no decorrer desse item. Na autoavaliação esperou-se detectar os pontos fortes e também as fragilidades do PPGCTA para permitir não só o aprimoramento, mas também as oportunidades para o estabelecimento de novas metas.

Há uma diversidade de modelos ou roteiros que orientam a implementação de um processo de autoavaliação. A proposta metodológica de autoavaliação, sugerida a seguir, sintetiza e constitui uma das formas de operacionalização possíveis tendo em vista:

(a) Monitoramento da qualidade do programa, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social.

(b) Foco na formação discente pós-graduada na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

O programa optou por seguir o modelo de autoavaliação descrito no documento elaborado pelo Grupo de Trabalho (GT) sobre Autoavaliação dos PPGs que, de maneira geral propõe cinco etapas: políticas e preparação, implementação, divulgação, uso dos resultados e meta-avaliação. O PPGCTA buscou monitorar a sua qualidade através da autoavaliação visando contemplar e focar em cada uma dessas etapas (políticas e preparação, a implementação de procedimentos e a geração de resultados) a formação discente e os impactos e/ou inserção social.

1. Políticas e preparação



a) Constituição da equipe de coordenação:

A comissão de autoavaliação do PPGCTA foi composta pelos docentes permanentes Prof. Gustavo Molina e Prof. Marcio Schmiele, pela discente Amanda Tibães Lopes e pela egressa Danielle Cristine Mota Ferreira.

b) Sensibilização para participação de todos nos processos:

O assunto da autoavaliação foi tratado em reunião de Colegiado do programa; posteriormente foi enviado e-mails e no grupo do WhatsApp que o programa possui com os docentes, discentes e egressos, o arquivo elaborado pelo GT sobre a Autoavaliação dos PPGs para que todos pudessem se informar sobre o assunto; e por fim, durante a apresentação da disciplina de Seminários I e II no 2º semestre de 2020, a coordenação explicou para os discentes novatos que dentre as mudanças divulgadas pela CAPES está a autoavaliação dos programas, que será considerada na atribuição de notas ao final da quadrienal e que por isso é fundamental a sensibilização de toda a comunidade do PPGCTA (docentes, discentes e egressos) durante as etapas do processo de autoavaliação.

c) Planejamento (definição dos aspectos “políticos da autoavaliação”) e elaboração do projeto de autoavaliação:

A Comissão de Autoavaliação do PPGCTA realizou diversas reuniões online via Plataforma Google Meet, onde definiram-se os princípios da autoavaliação adotados pelo programa, bem como os aspectos a serem avaliados para representar a qualidade do PPGCTA. Cabe ressaltar que as definições propostas pela Comissão estão alinhadas a missão e ao planejamento estratégico do programa, assim como do PDI Institucional, com metas e objetivos de médio e longo prazos.

A Comissão de Autoavaliação optou pela elaboração e aplicação de questionários de forma online como abordagem de avaliação. A plataforma utilizada foi o Formulários Google, que é um aplicativo de gerenciamento de pesquisa e inquéritos online ideal para avaliação de desempenho, pesquisa de satisfação, pesquisa de mercado e muito mais. Foram desenvolvidos questionários específicos para cada classe da comunidade do PPGCTA, sendo elas: docentes, discentes e egressos, totalizando três (3) questionários. A classe de técnicos não foi analisada neste quadriênio, entretanto para o próximo quadriênio tal classe será incluída.

Os questionários desenvolvidos continham apenas perguntas fechadas, de forma que a avaliação adotada se dava através de níveis de escala, variando dependendo da pergunta de:

- ✓ muito insatisfatório, insatisfatório, neutro, satisfatório, muito satisfatório, não se aplica, ou;
- ✓ discordo muito, discordo, neutro, concordo, concordo muito, não se aplica.

Definiu-se que a periodicidade da coleta dos dados ocorreria após o término de cada semestre letivo. Desta forma, nesta quadrienal, analisou apenas 2º/2020.

Os riscos associados com a participação nesta pesquisa são a identificação do indivíduo e possível constrangimento ao responder os questionários. Para garantir o sigilo, os sujeitos da pesquisa foram identificados apenas por números, para se evitar qualquer tipo de constrangimento antes da aplicação das atividades. No cabeçalho do questionário, a Comissão de Avaliação do PPGCTA informou os sujeitos que a pesquisa era totalmente sigilosa e a importância da veracidade das informações fornecidas para servir de base para a autoavaliação do Programa e o seu planejamento estratégico para melhoria dos pontos mais frágeis. Cabe ressaltar a necessidade da construção de um clima favorável à autoavaliação, que permita confiança e pressuponha autonomia de expressão dos participantes.

2. Implementação



Esta etapa aconteceu de acordo com o projeto proposto pela Comissão de Autoavaliação, sendo monitorada de forma que possam ser propostas e adotadas medidas que assegurem que, mesmo com mudanças, a autoavaliação atinja seus objetivos, contribuindo para a melhoria do PPPGCTA. Nesse sentido, cada um dos questionários já estruturados foram aplicados mediante a seleção do grupo alvo de pessoas de interesse (docentes, discentes e egressos). Optou-se pela aplicação dos questionários através de disponibilização via link eletrônico (e-mail e grupos do WhatsApp). A coleta dos dados ocorreu no início de 2021, conforme cronograma estipulado pela Comissão de Autoavaliação do PPGCTA.

Os dados obtidos foram compilados, digitados em uma planilha eletrônica, em que foram feitas as análises por meio de estatística descritiva (conjunto de técnicas analíticas utilizadas para resumir todos os dados coletados numa dada investigação), com a construção de gráficos para melhor visualização e interpretação dos resultados.

3. Divulgação dos resultados

Muita atenção deve ser dedicada à divulgação dos resultados, especialmente em relação a dois aspectos: 1) eles devem ser conhecidos a tempo de informar as tomadas de decisão e de serem utilizados; e 2) a divulgação deve adotar linguagem clara, objetiva, de forma a ser acessível a todos os seus públicos-alvo.

A Comissão de Autoavaliação do PPGCTA elaborou um relatório de fácil compreensão para todos, destacando especialmente potencialidades e fragilidades evidenciadas, elencando metas e ações futuras. Os gráficos obtidos pelo Formulários Google (aplicativo utilizado para a aplicação dos questionários) são muito didáticos e objetivos, tornando o relatório acessível a todos.

A publicização do relatório de autoavaliação para a comunidade deu-se através do envio do material para o e-mail dos docentes, discentes e egressos do PPGCTA, bem como disponibilização no site do programa na aba Autoavaliação. Optou-se por adotar mais de um meio/formato de divulgação dada a importância do processo.

4. Uso dos resultados

Os usos dos resultados precisam ser incentivados e monitorados. Se os processos avaliativos tiverem sido participativos, a tendência é de apropriação dos resultados, mas é necessário que os resultados sejam efetivamente úteis. Nesse sentido, foram realizadas análises qualitativas e quantitativas sobre os resultados obtidos com a autoavaliação no PPGCTA visando estudar fragilidades, potencialidades, desafios estratégicos-melhorias e desenvolvimentos futuros.

5. Meta-avaliação

Nesta etapa, foi marcada uma reunião online no início de fevereiro de 2021 com toda a comunidade do PPGCTA, via Google Meet, onde o grupo avaliou o procedimento utilizado e os resultados obtidos com a autoavaliação. A partir disso, realizou-se os ajustes necessários e aprovou-se as medidas a serem tomadas para melhoria do programa, proposições de ações e traçado de metas futuras.

QUESTIONÁRIOS APLICADOS



1. Pesquisa de autoavaliação do PPGCTA - Docentes

Caro docente do PPGCTA,

Solicitamos, por gentileza, que todos os docentes do PPGCTA possam participar desta pesquisa, que será de fundamental importância para servir de base para a autoavaliação do Programa e o seu planejamento estratégico para melhoria dos pontos mais frágeis e para entender as especificidades do Programa.

Contamos com a sua ajuda pois ela é valiosa para o contínuo desenvolvimento do nosso sistema de pós-graduação.

A pesquisa é totalmente sigilosa e com tempo de resposta estimado em 5 minutos.

Agradecemos muito a sua colaboração!

Comissão de Autoavaliação do PPGCTA

2. Pesquisa de autoavaliação do PPGCTA - Discentes

Caro discente do PPGCTA,

Solicitamos, por gentileza, que todos os discentes do PPGCTA possam participar desta pesquisa, que será de fundamental importância para servir de base para a autoavaliação do Programa e o seu planejamento estratégico para melhoria dos seus pontos mais frágeis e para entender as especificidades do Programa.

Contamos com a sua ajuda pois ela é valiosa para o contínuo desenvolvimento do nosso sistema de pós-graduação.

A pesquisa é totalmente sigilosa e com tempo de resposta estimado em 7-8 minutos.

Agradecemos muito a sua colaboração!

Comissão de Autoavaliação do PPGCTA

Percebo que através das disciplinas estou desenvolvendo as habilidades necessárias para o exercício profissional	<input type="radio"/>					
Estou comprometido a concluir o mestrado no PPGCTA para receber o título de mestre	<input type="radio"/>					
Estou comprometido em ter uma produção científica relevante para o programa (artigos, capítulos, trabalhos em eventos científicos)	<input type="radio"/>					
Tenho pensado em desistir do PPGCTA	<input type="radio"/>					
A quantidade de tarefas acadêmicas (leituras, exercícios, trabalhos) é excessiva para mim	<input type="radio"/>					
Os desafios que vivo para realizar o curso afetam o meu bem-estar físico	<input type="radio"/>					
Os desafios que vivo para realizar o curso afetam o meu bem-estar psicológico	<input type="radio"/>					

Ampliar a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área	<input type="radio"/>					
Ampliar a minha capacitação para conceber e desenvolver projetos de extensão e serviços para segmentos da sociedade	<input type="radio"/>					

3. Pesquisa de autoavaliação do PPGCTA - Egressos

Caro discente egresso do PPGCTA,

Solicitamos, por gentileza, que todos os discentes egressos do PPGCTA possam participar desta pesquisa, que será de fundamental importância para servir de base para a autoavaliação do Programa e o seu planejamento estratégico para melhoria dos pontos mais frágeis. Além disso, será muito importante para nós termos atualização sobre os passos seguidos e rumos profissionais dos egressos do nosso Programa.

Contamos com a sua ajuda pois ela é valiosa para o contínuo desenvolvimento do nosso sistema de pós-graduação.

A pesquisa é totalmente sigilosa e com tempo de resposta estimado em 5 minutos.

Agradecemos muito a sua colaboração!

Comissão de Autoavaliação do PPGCTA

Durante o mestrado do PPGCTA, você:

<input type="radio"/>	Não trabalhava, mas era bolsista.
<input type="radio"/>	Foi contemplado com bolsa por período parcial do mestrado.
<input type="radio"/>	Não trabalhava e não teve bolsa.
<input type="radio"/>	Trabalhava menos de 20 horas/semanais.
<input type="radio"/>	Trabalhava de 20 a 40 horas/semanais.
<input type="radio"/>	Trabalhava em tempo integral.

Após a conclusão do mestrado no PPGCTA, hoje em dia, você:

<input type="radio"/>	Não trabalha e/ou não estuda.
<input type="radio"/>	Trabalha como docente em IES privada.
<input type="radio"/>	Trabalha como docente em IES pública.
<input type="radio"/>	Trabalha como técnico/profissional.
<input type="radio"/>	Realiza curso de Doutorado na área de formação.
<input type="radio"/>	Realiza curso de Doutorado em outras áreas de formação.
<input type="radio"/>	Realiza curso de Especialização na área de formação ou correlatas.
<input type="radio"/>	Outros

Ampliou a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área	<input type="radio"/>					
Ampliou a minha capacitação para conceber e desenvolver projetos de extensão e serviços para segmentos da sociedade	<input type="radio"/>					

Você mantém relacionamento profissional com docentes do PPGCTA?

<input type="radio"/>	Sim
<input type="radio"/>	Não

Você mantém relacionamento profissional com discentes e egressos do PPGCTA?

<input type="radio"/>	Sim
<input type="radio"/>	Não

Você recomendaria o curso mestrado do PPGCTA para algum conhecido:

<input type="radio"/>	Certamente não
<input type="radio"/>	Não
<input type="radio"/>	Talvez
<input type="radio"/>	Sim
<input type="radio"/>	Certamente sim

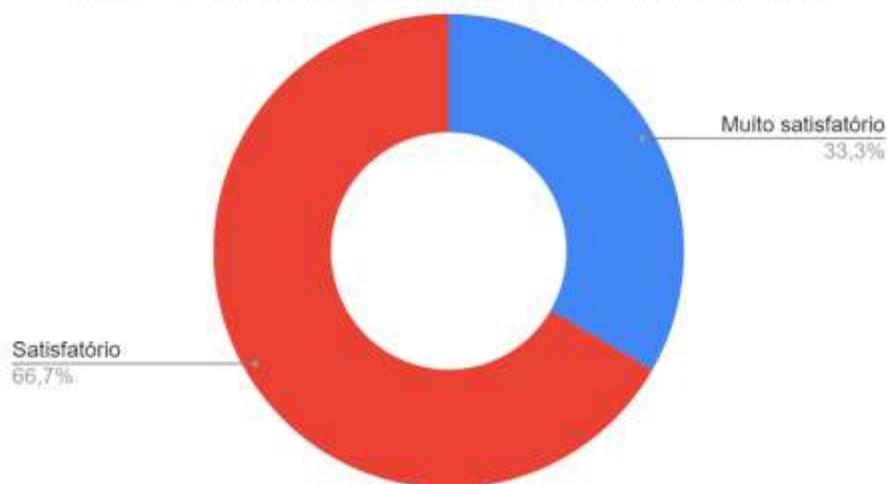
RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

1. Pesquisa de autoavaliação do PPGCTA - Docentes

Ao final de 2020, o PPGCTA apresentava no seu quadro de professores, 11 docentes permanentes e 1 docente colaborador. Um total de 12 respostas foram obtidas, ou seja, 100% dos docentes do programa responderam o questionário de autoavaliação. Abaixo, segue os gráficos gerados a partir dos dados coletados.

Parte 1 - Sobre a infraestrutura e avaliação global do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação global quanto aos aspectos da infraestrutura e características gerais para realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão do PPGCTA.

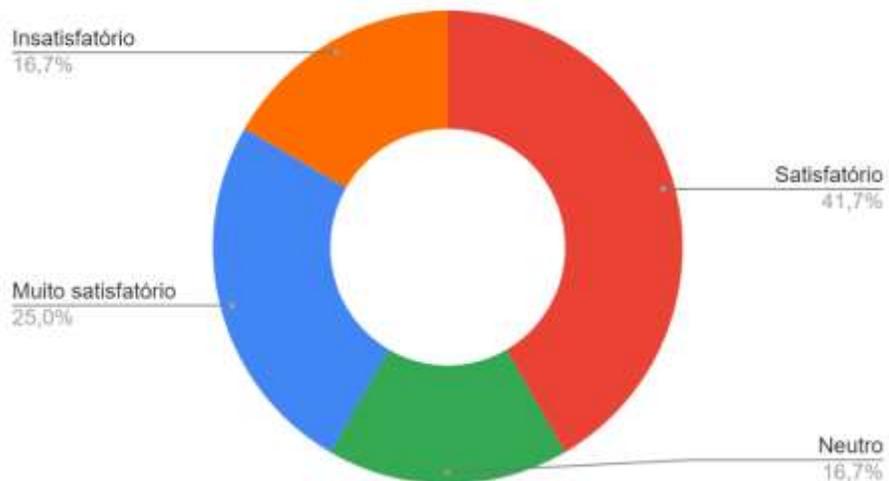
O acesso à biblioteca ou às bases de dados necessárias:



O acesso a internet e sala de informática ou videoconferência:



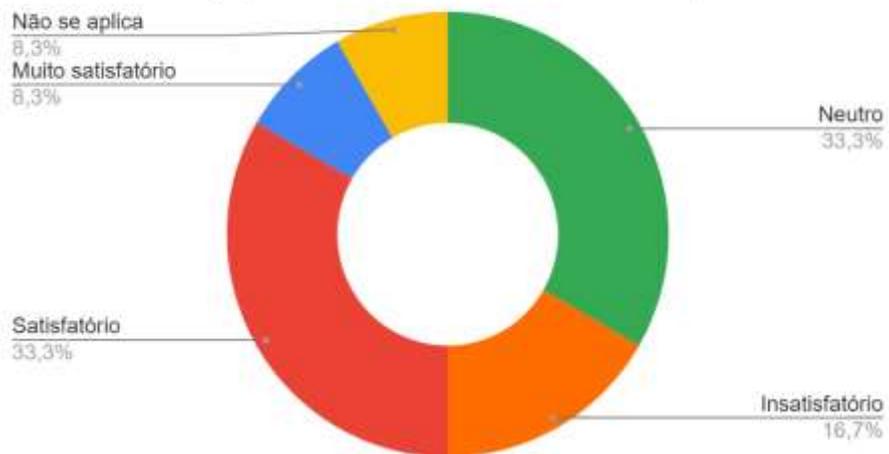
As condições das salas de aula:



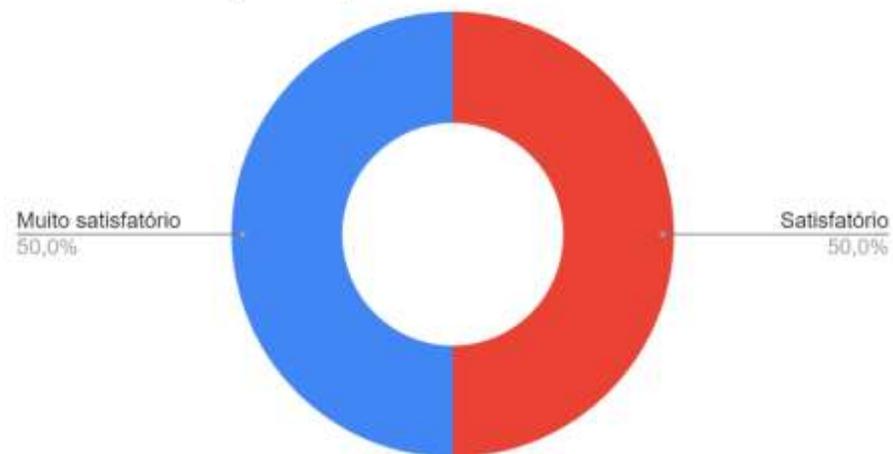
As condições da sala dos discentes do PPGCTA:



As condições dos laboratórios de pesquisa (espaços, equipamentos, materiais necessários):



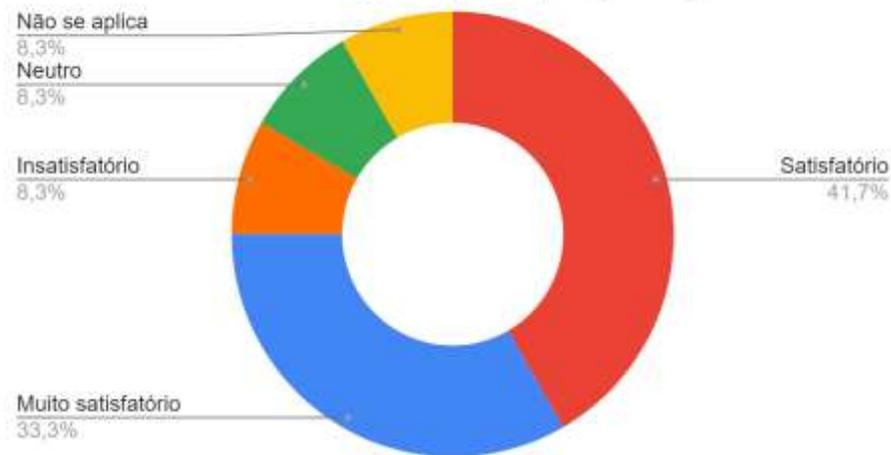
Perfil (formação e experiência) do corpo docente para a manutenção e a qualidade das atividades do curso:



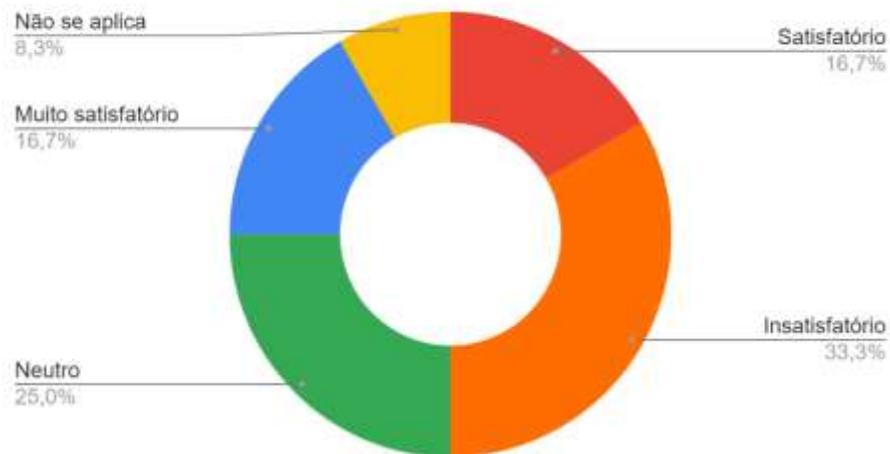
Relação do PPGCTA com atividades de ensino e inserção de estudantes de graduação:



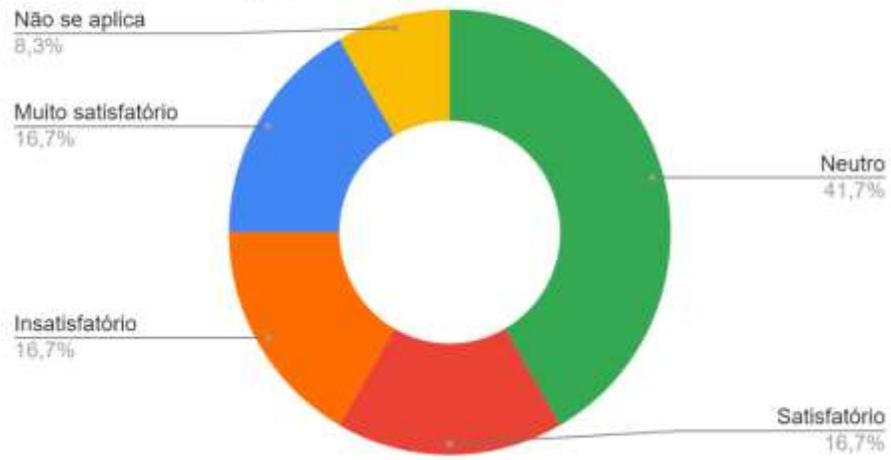
Relação do PPGCTA com atividades de pesquisa e inserção de estudantes de graduação e pós-graduação:



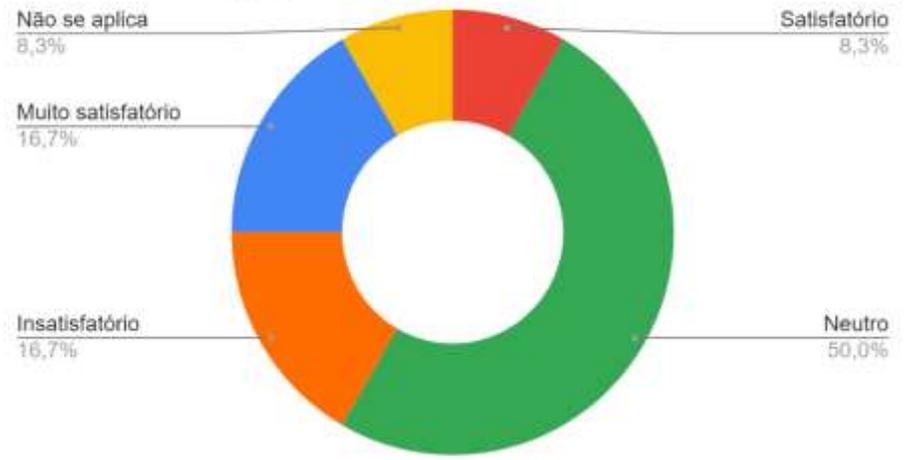
Relação do PPGCTA com atividades de extensão e inserção social:



Oportunidades de intercâmbios e parcerias com outros cursos e grupos de pesquisa no Brasil:



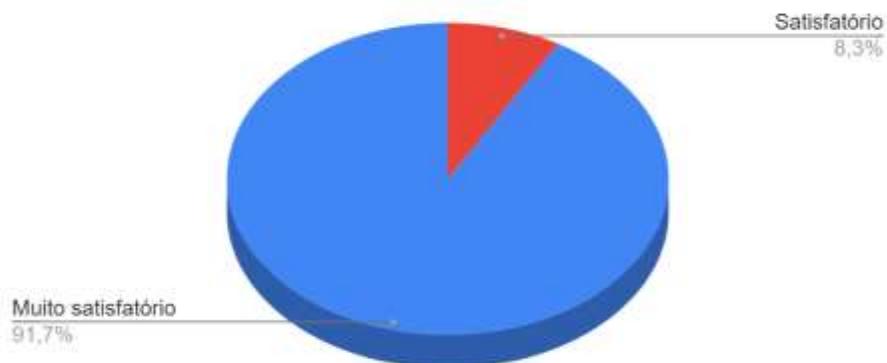
Oportunidades de intercâmbios e parcerias com outros cursos e grupos de pesquisa no exterior:



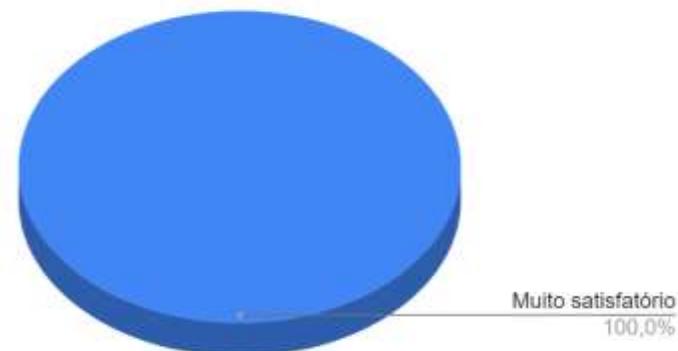
Parte 2 - Sobre a gestão do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto a gestão acadêmica do PPGCTA.



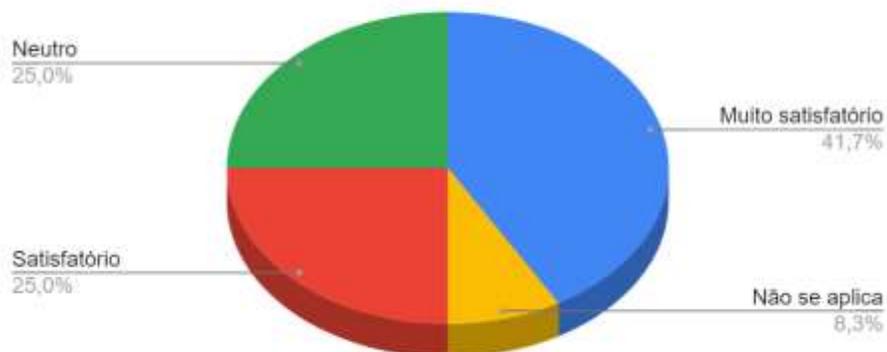
Desempenho da Coordenação para o desenvolvimento do PPGCTA:



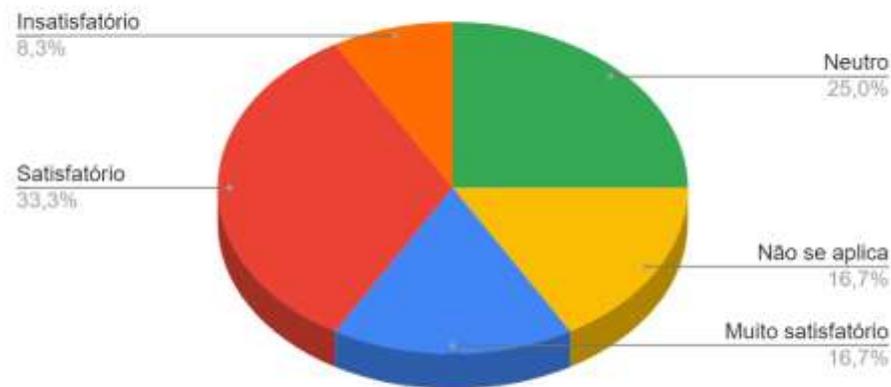
Atenção e compromisso da Coordenação para dúvidas dos docentes:



Desempenho de setores de apoio - Técnicos de Laboratórios do PPGCTA:

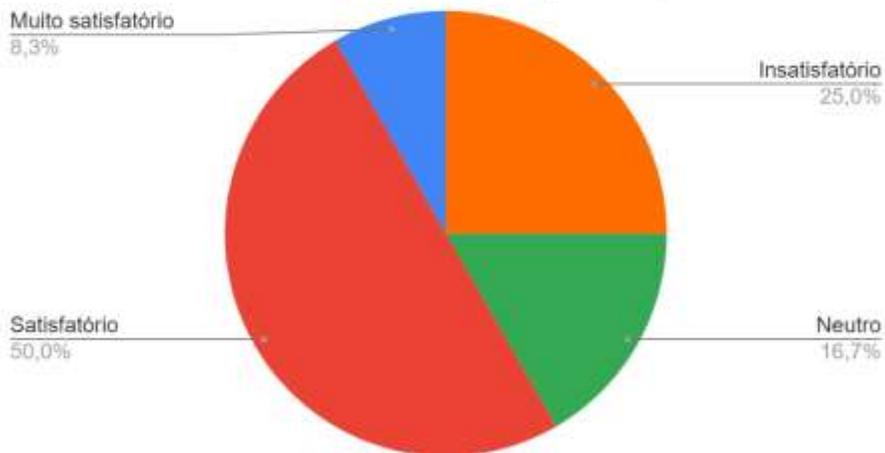


Desempenho de setores de apoio - Secretaria do PPGCTA:

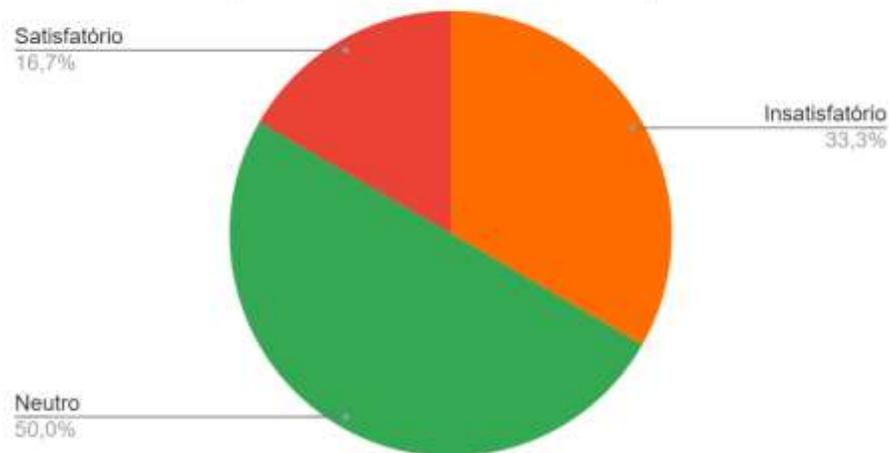


Parte 3 - Quanto a sua autoavaliação no PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua autoavaliação sobre seu desempenho dentro do PPGCTA.

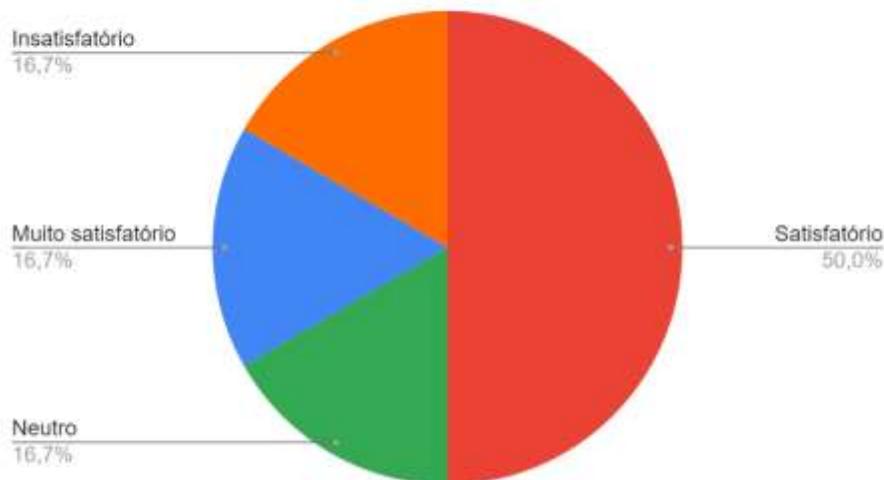
Busca por recursos de financiamento à pesquisa em órgãos de fomento (FAPEMIG/CNPq/outros):



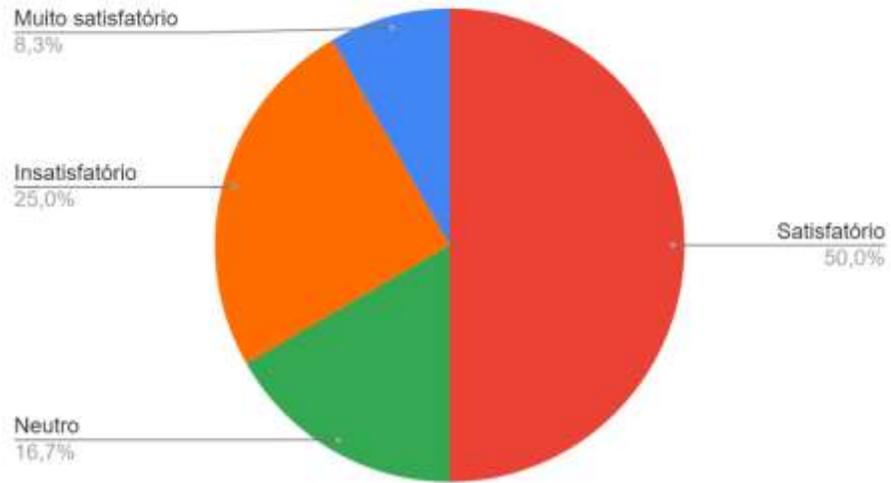
Busca por recursos de bolsa de mestrado em órgãos de fomento (FAPEMIG/CNPq/CAPES/outros):



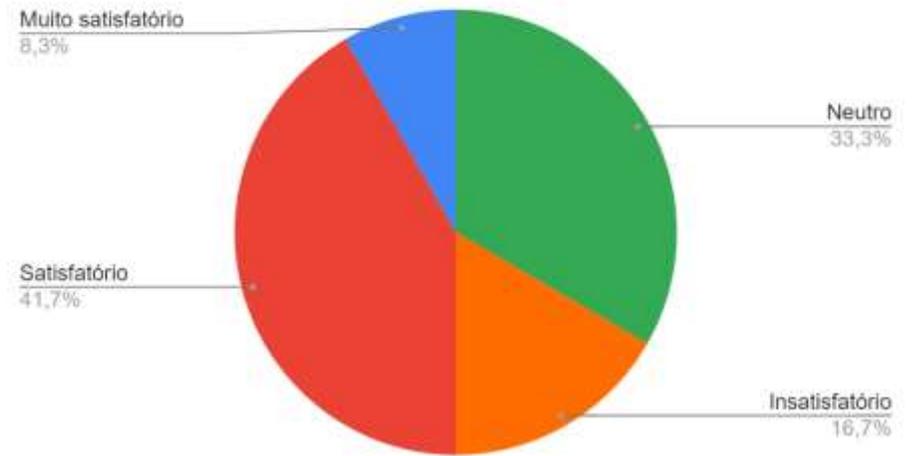
Desempenho em produção científica:



Desempenho em internacionalização:



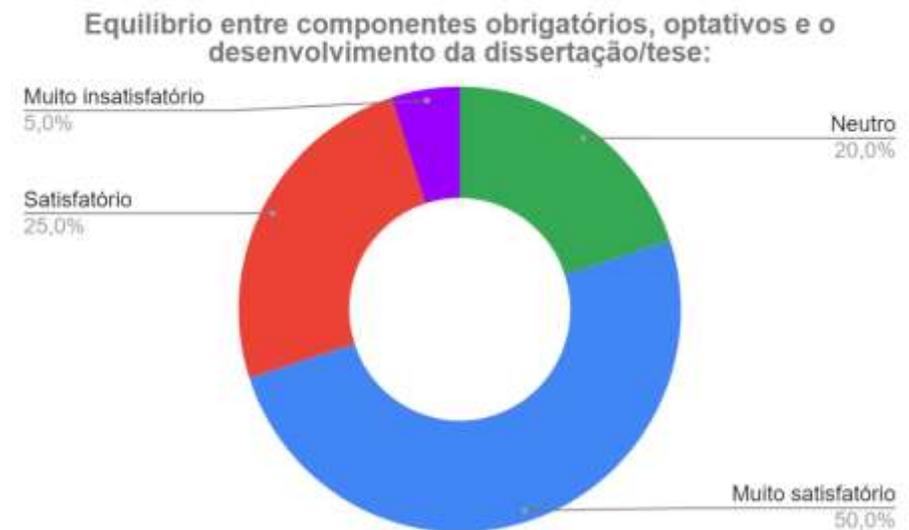
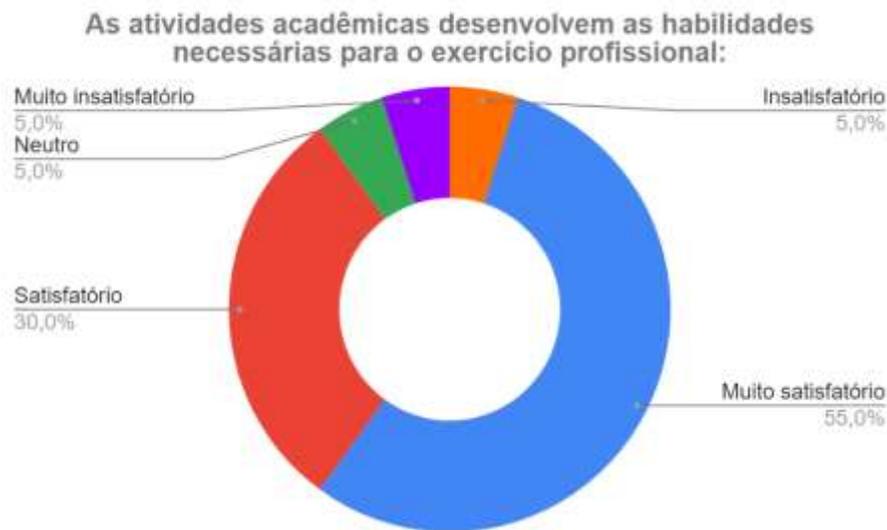
Desempenho em parcerias com outras instituições públicas ou privadas:



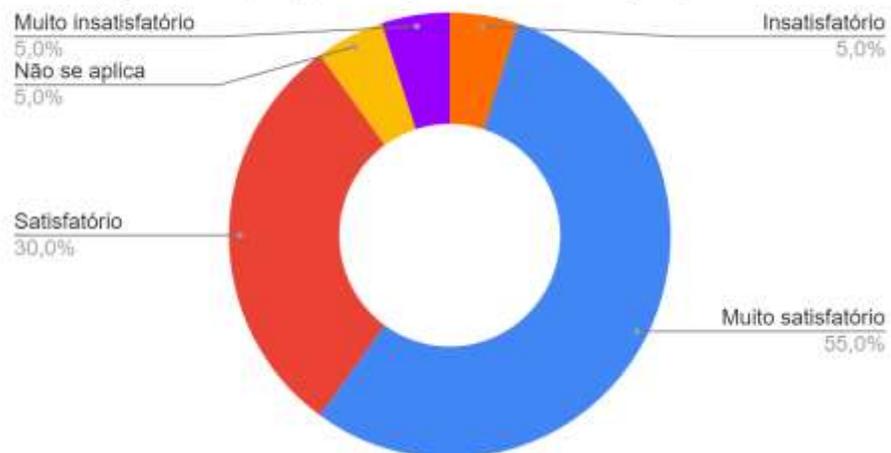
2. Pesquisa de autoavaliação do PPGCTA - Discentes

Ao final de 2020, o PPGCTA possuía 21 discentes matriculados. Um total de 20 respostas foram obtidas, ou seja, 95% dos discentes do programa responderam o questionário de autoavaliação. Abaixo, segue os gráficos gerados a partir dos dados coletados.

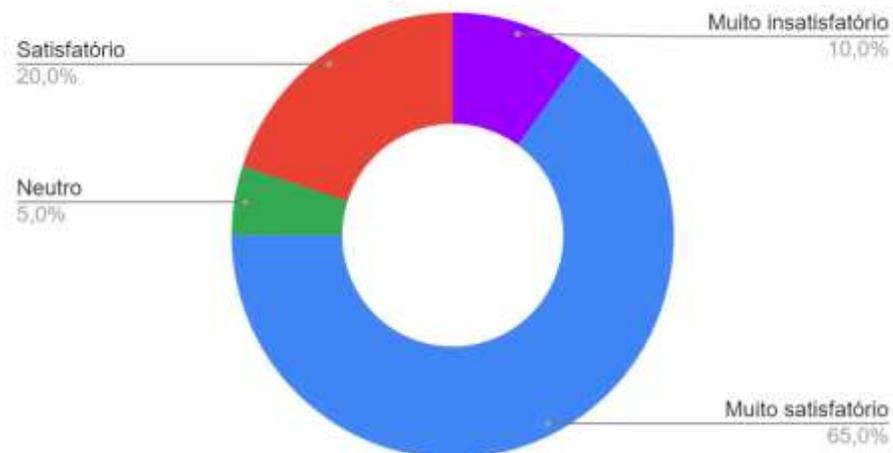
Parte 1 - Sobre as atividades acadêmicas do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto aos aspectos da estrutura curricular e atividades acadêmicas do PPGCTA.



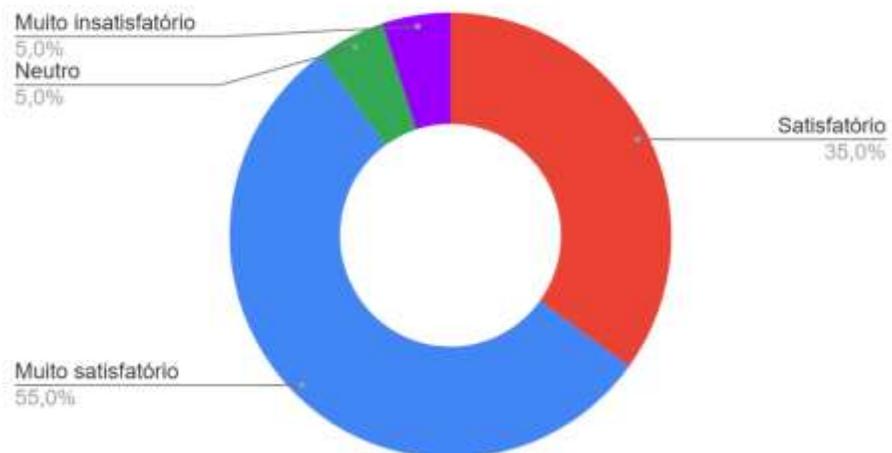
Adequação dos componentes curriculares do curso (disciplinas, carga horária, etc) aos objetivos da formação pretendida:



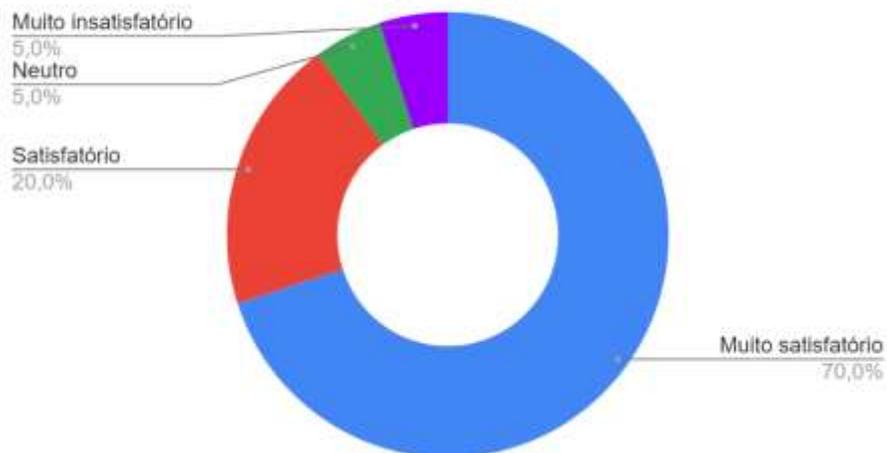
Relação do conteúdo e atividades nas aulas com os objetivos da formação pretendida:



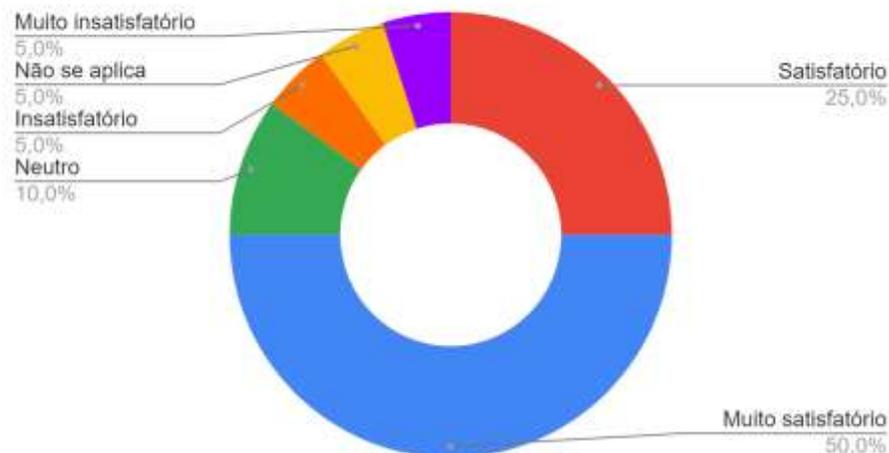
Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para o ensino:



Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para a pesquisa:

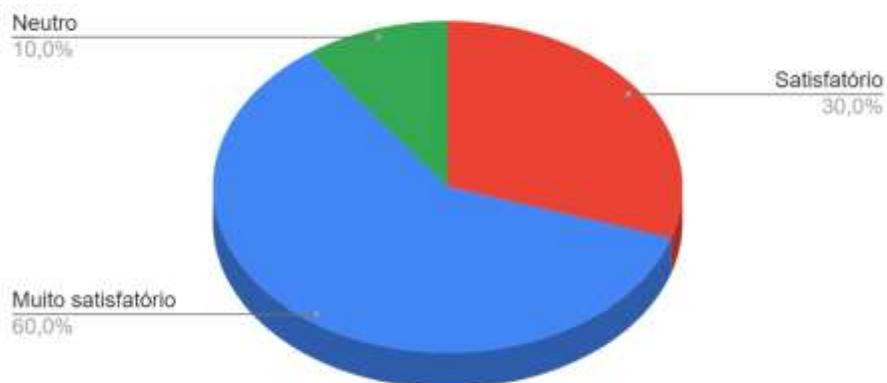


Nível de desenvolvimento de aprendizagens e competências para a atividade profissional:

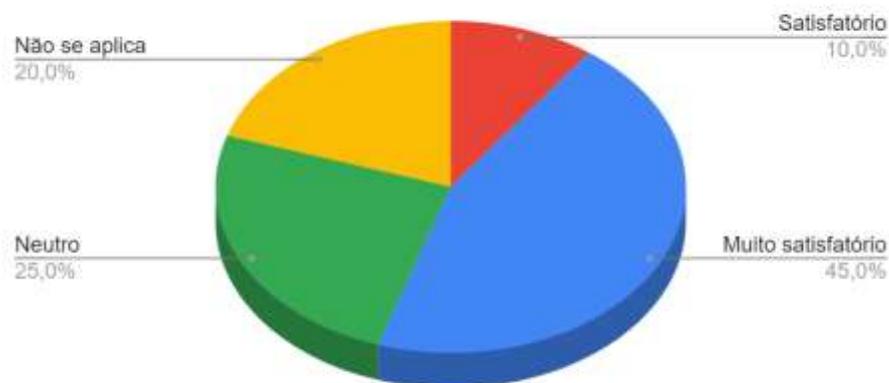


Parte 2 - Sobre a infraestrutura do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto aos aspectos da infraestrutura para realização das atividades de ensino e pesquisa do PPGCTA.

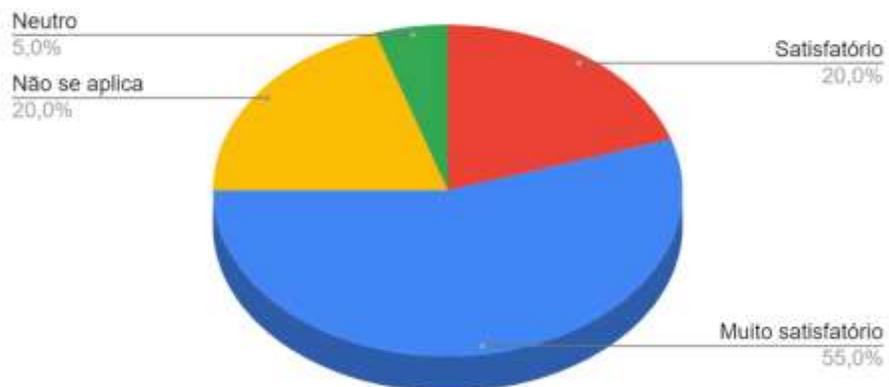
O acesso à biblioteca ou às bases de dados necessárias:



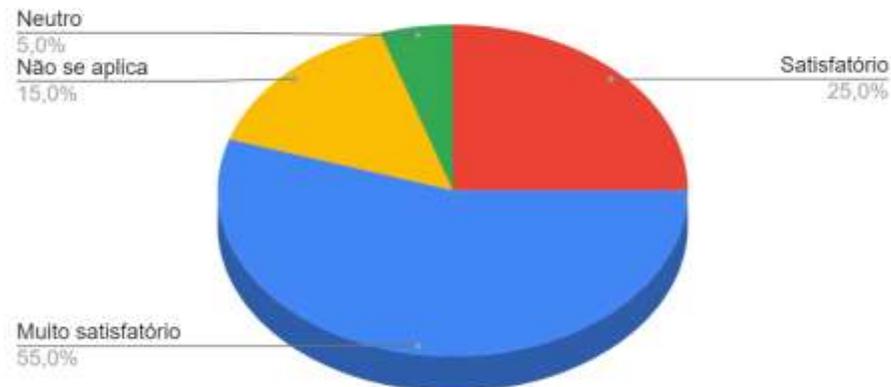
O acesso a internet e sala de informática:



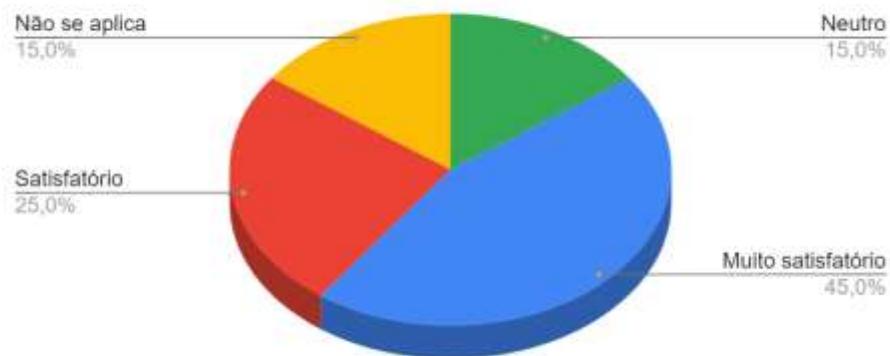
As condições das salas de aula:



As condições da sala dos discentes do PPGCTA:

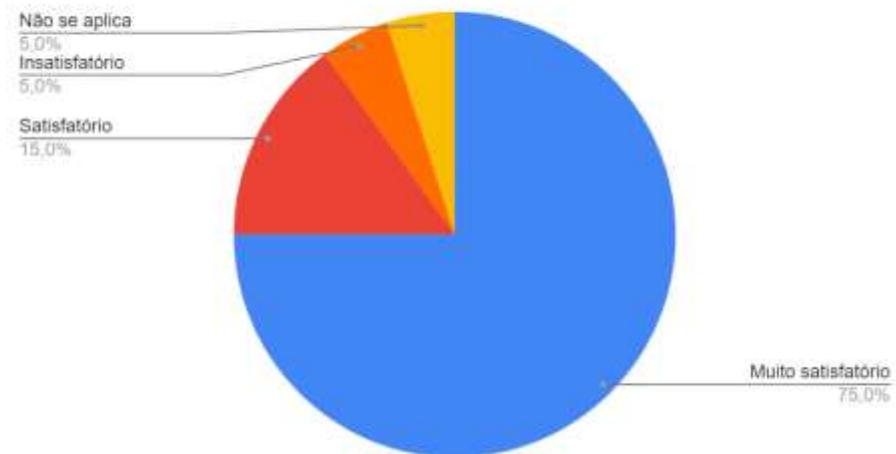


As condições dos laboratórios de pesquisa (espaços, equipamentos, materiais necessários):

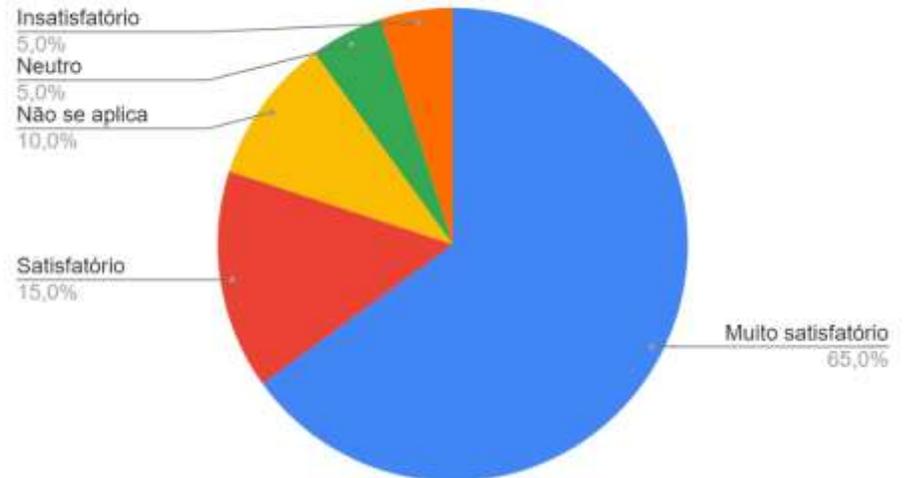


Parte 3 - Sobre o desenvolvimento da dissertação no PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto ao processo de desenvolvimento da pesquisa e dissertação no PPGCTA.

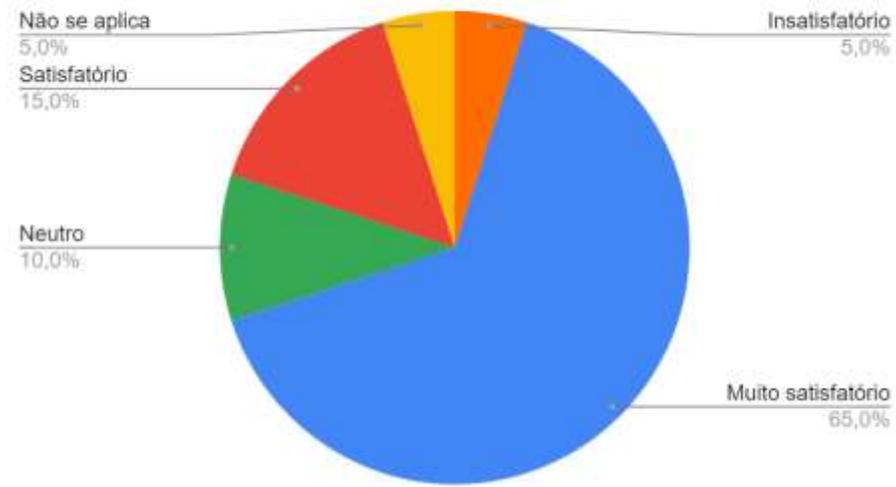
Qualidade do processo de orientação ao longo do desenvolvimento do mestrado:



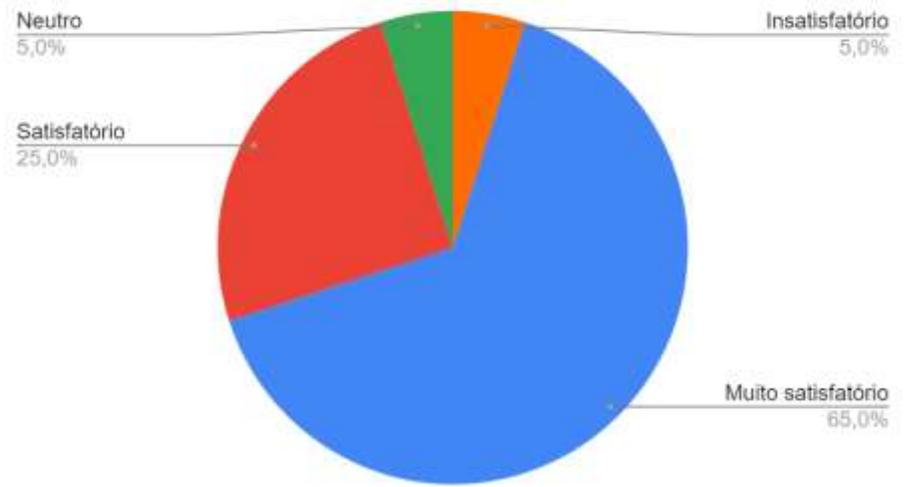
Qualidade do processo de qualificação:



Suporte oferecido por outros docentes do PPGCTA:

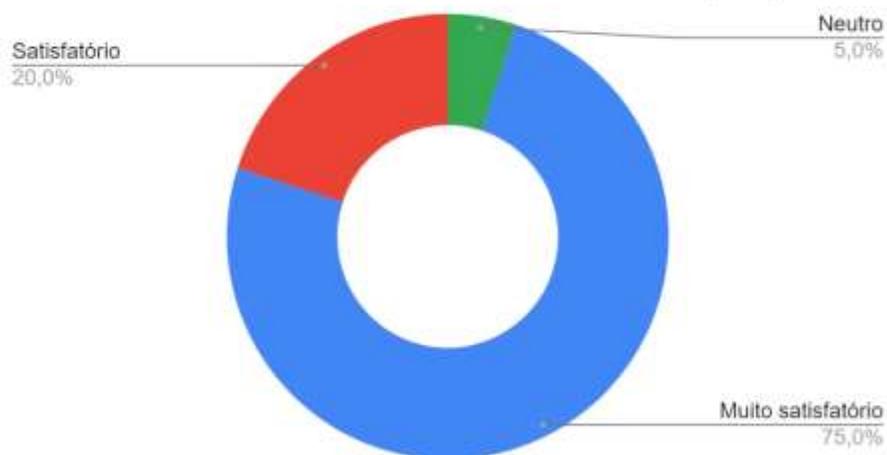


Suporte oferecido pelo grupo de colegas do PPGCTA:

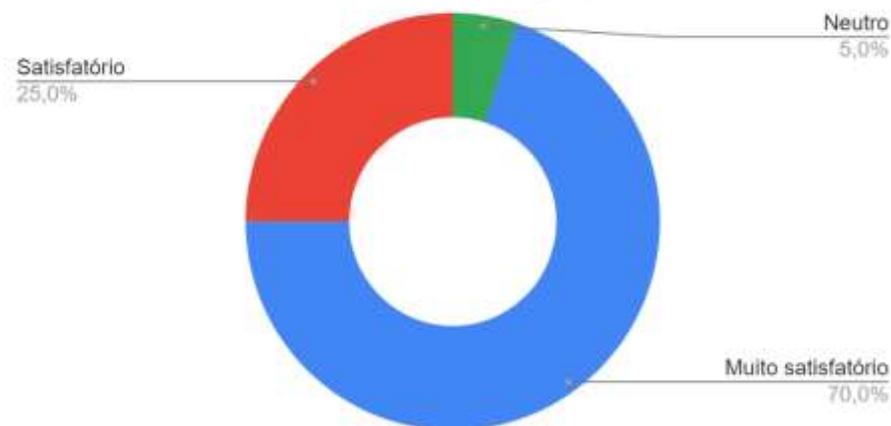


Parte 4 - Sobre os docentes do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto ao corpo docente do PPGCTA.

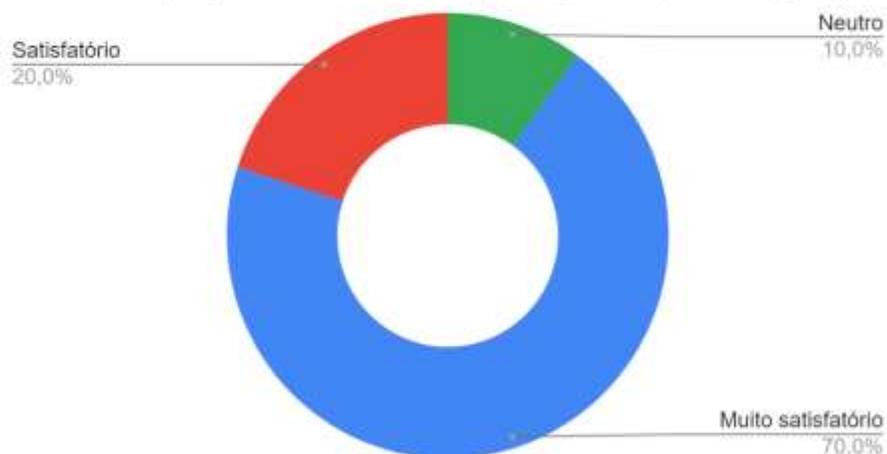
A competência técnica (habilidade em desenvolver as aulas e demonstrar o domínio dos conteúdos da disciplina):



A competência didática (capacidade de transmitir conteúdos; organizar as atividades de aprendizagem, avaliar o processo de ensino-aprendizagem):



A competência relacional (capacidade em se relacionar com os alunos e propiciar um clima adequado para a aprendizagem):

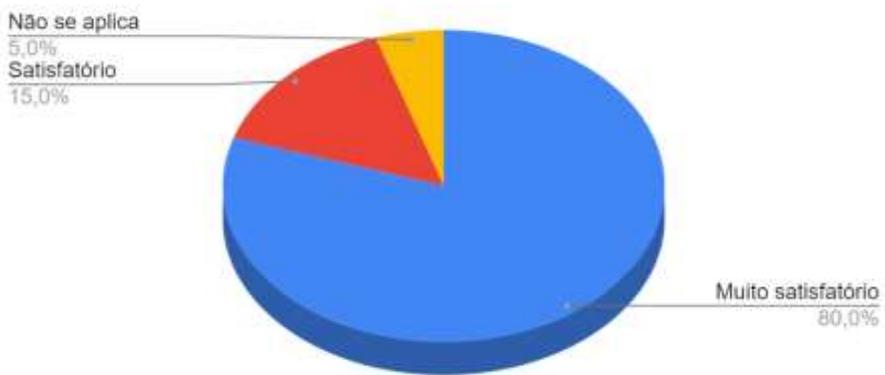


O compromisso e atenção aos discentes e disposição para cumprir o planejamento apresentado para a disciplina:

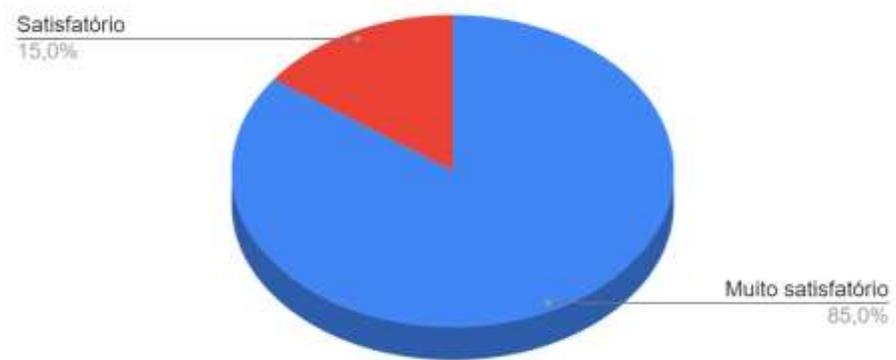


Parte 5 - Sobre a gestão do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto a gestão acadêmica do PPGCTA.

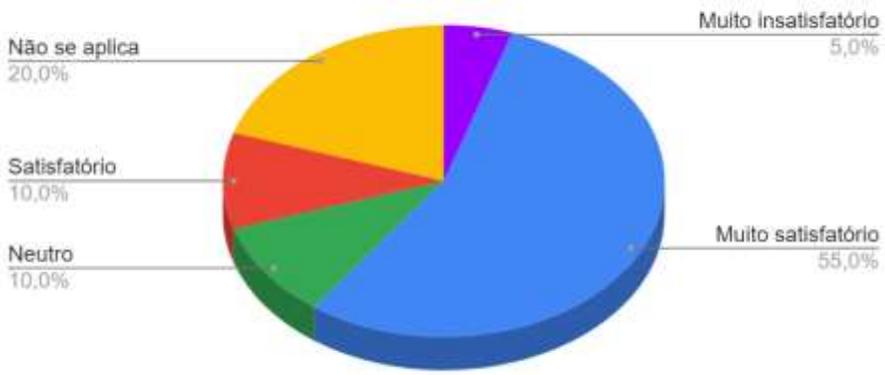
Desempenho da Coordenação para o desenvolvimento do PPGCTA:



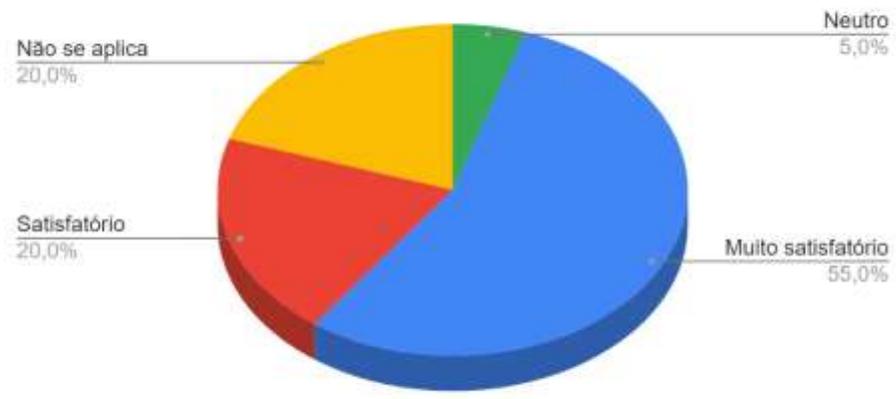
Atenção e compromisso da Coordenação para dúvidas dos discentes:



Desempenho de setores de apoio - Técnicos de Laboratórios do PPGCTA:

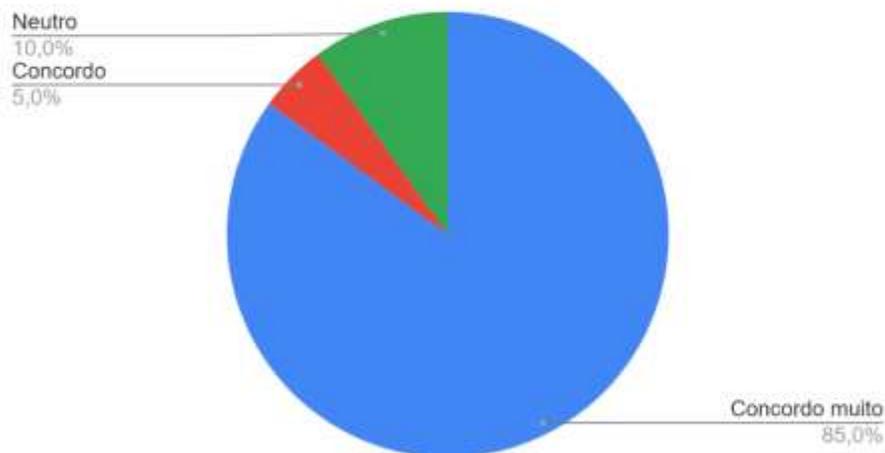


Desempenho de setores de apoio - Secretaria do PPGCTA:

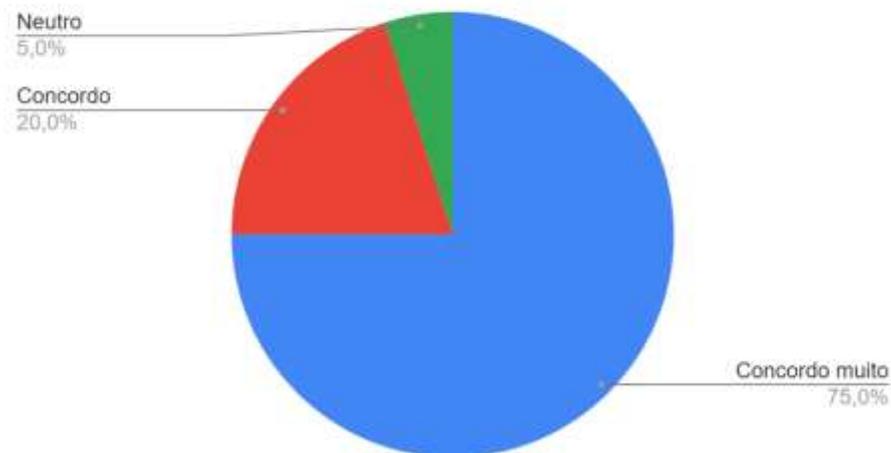


Parte 6 - Sobre a sua relação com o PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto a sua própria relação com o mestrado acadêmico no PPGCTA.

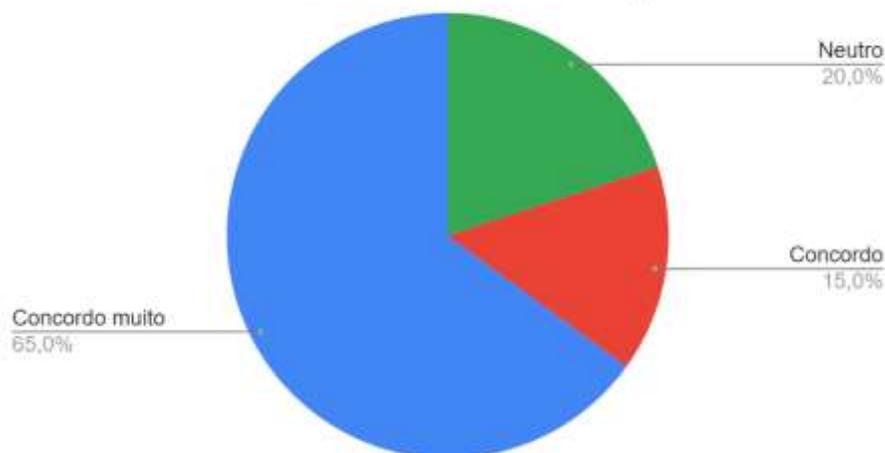
Concluir o mestrado é uma parte fundamental dos meus planos de carreira profissional:



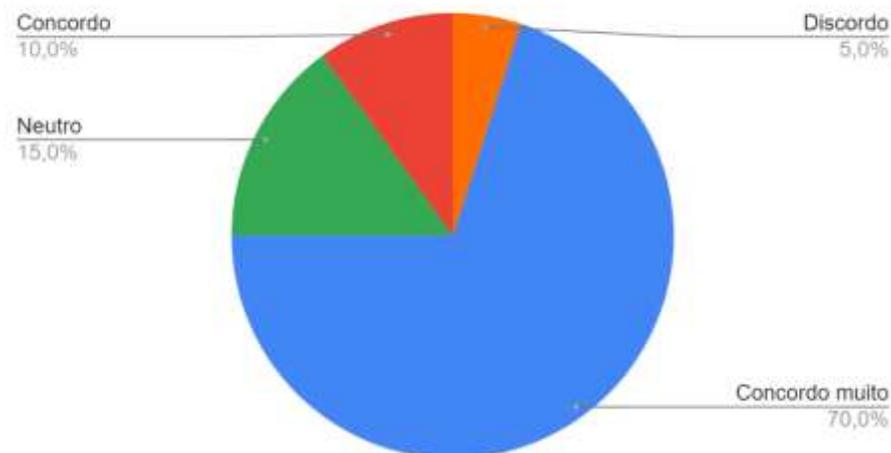
O relacionamento com os professores tem contribuído para o meu crescimento pessoal:



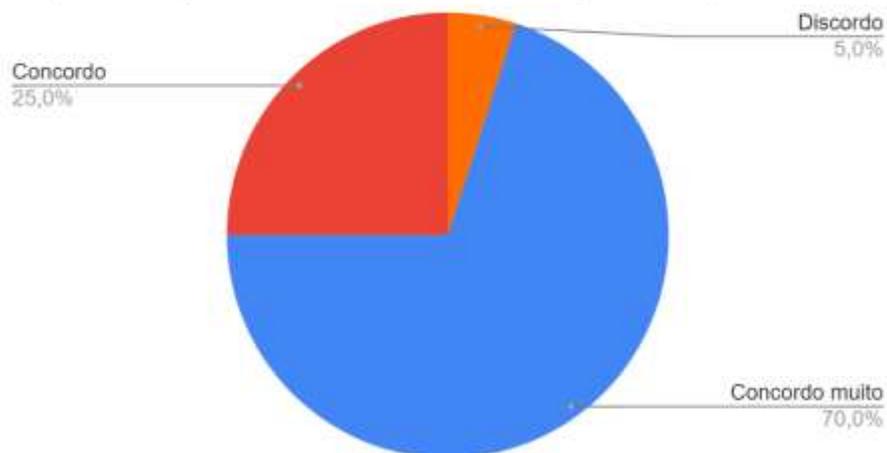
O relacionamento com os colegas mestrandos(as) tem contribuído para o meu crescimento pessoal:



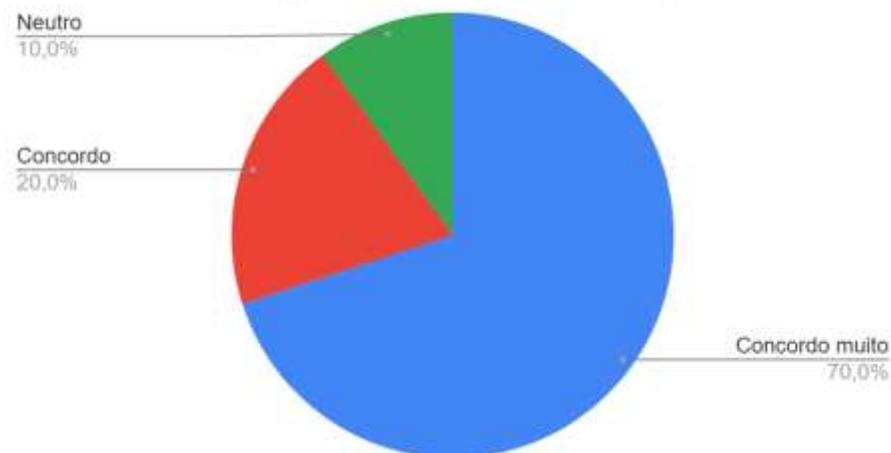
Sinto-me à vontade para iniciar conversação com os professores e coordenadores do meu curso:



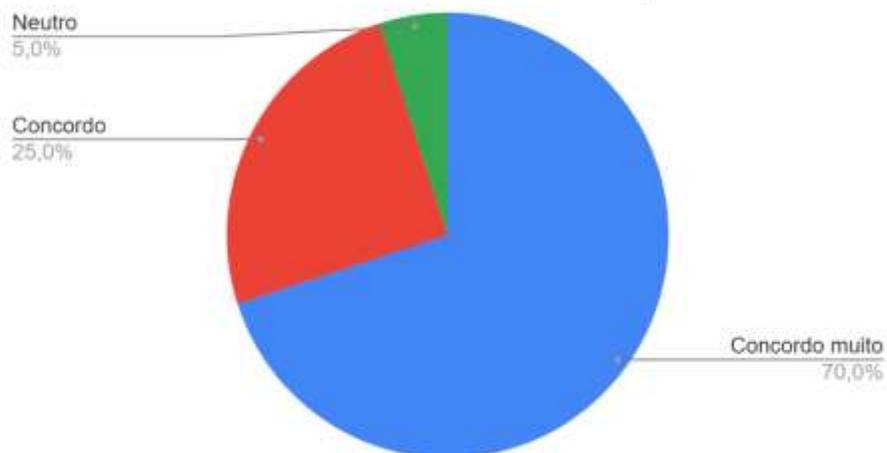
As disciplinas e as atividades que realizo/realizei têm sido importantes para o meu desenvolvimento pessoal e profissional:



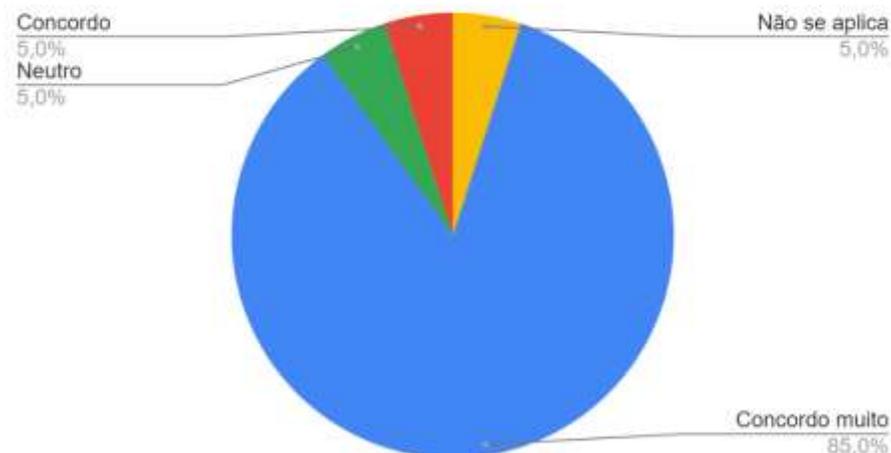
Percebo que o que estou aprendendo nas atividades de pesquisa é fundamental para o trabalho na carreira que escolhi:



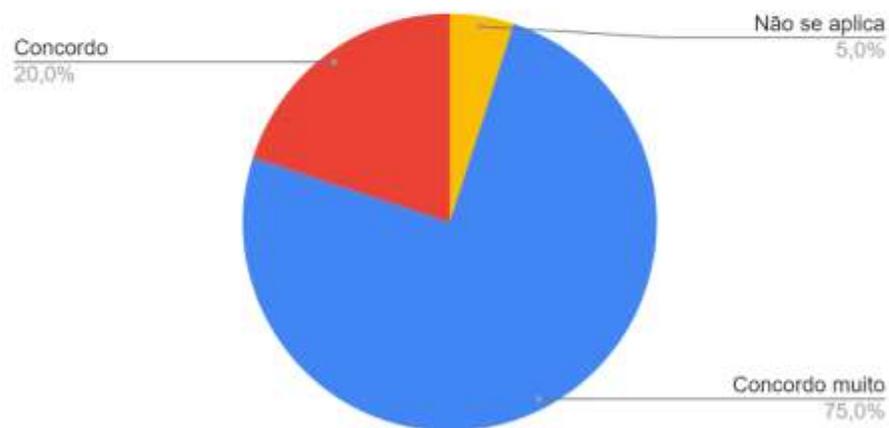
Percebo que através das disciplinas estou desenvolvendo as habilidades necessárias para o exercício profissional:



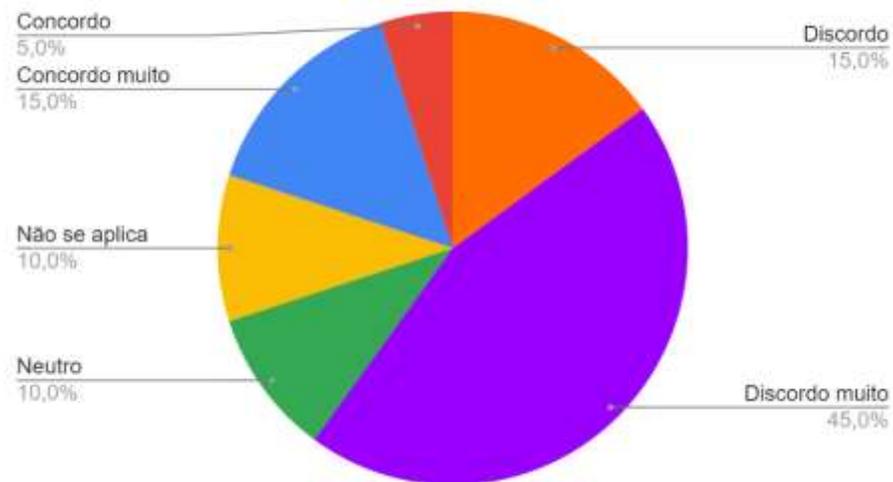
Estou comprometido a concluir o mestrado no PPGCTA para receber o título de mestre:



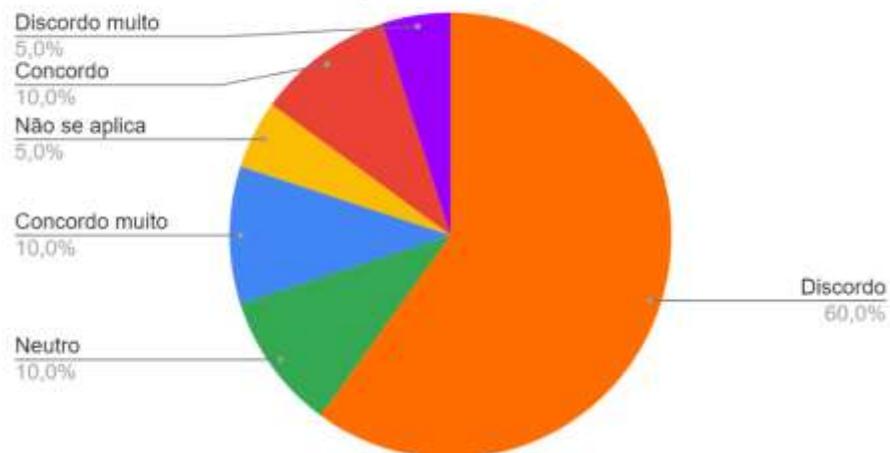
Estou comprometido em ter uma produção científica relevante para o programa (artigos, capítulos, trabalhos em eventos científicos):



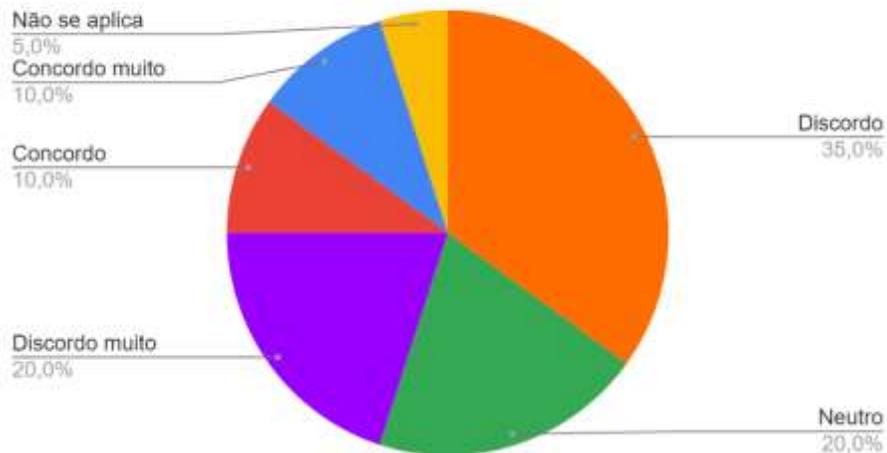
Tenho pensado em desistir do PPGCTA:



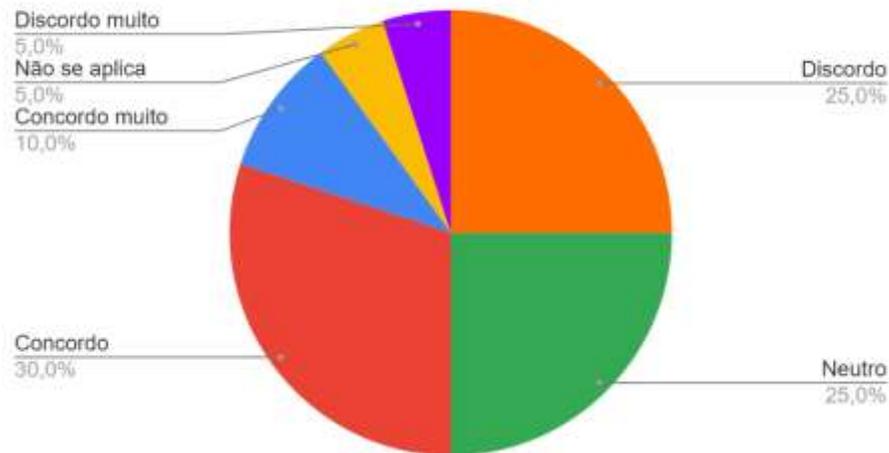
A quantidade de tarefas acadêmicas (leituras, exercícios, trabalhos) é excessiva para mim:



Os desafios que vivo para realizar o curso afetam o meu bem estar físico:

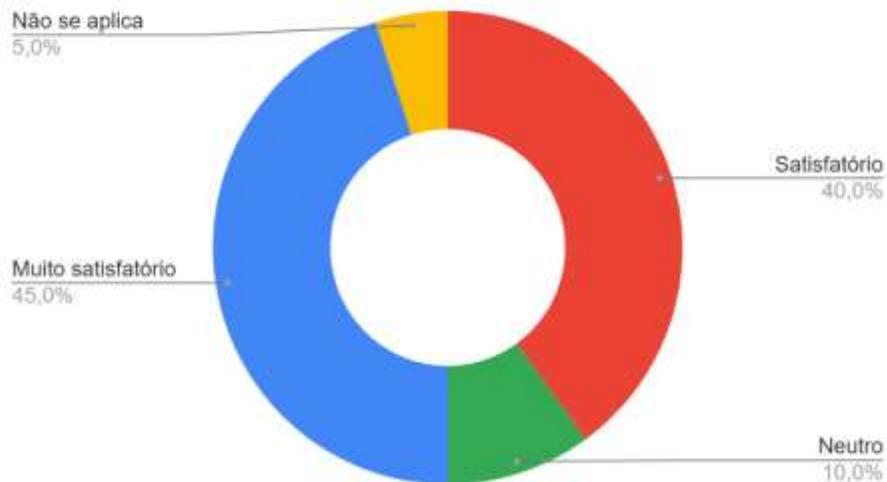


Os desafios que vivo para realizar o curso afetam o meu bem estar psicológico:

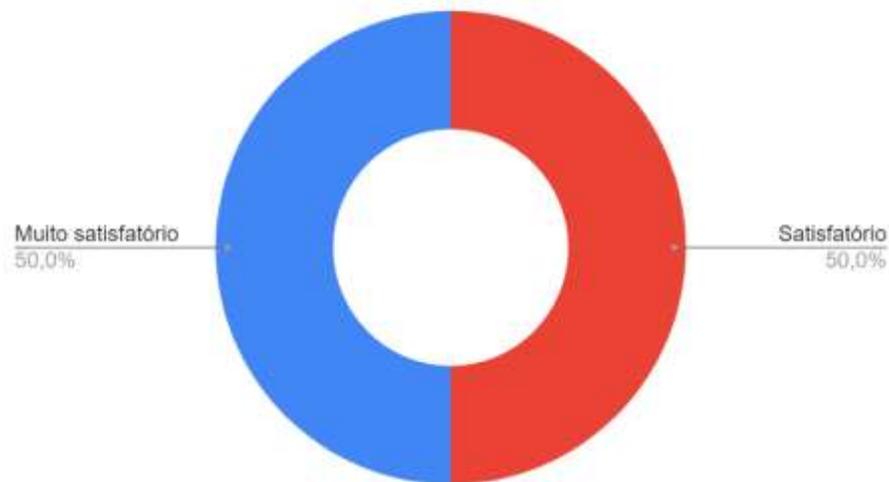


Parte 7 - Sobre a sua expectativa com o PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto a sua própria expectativa em relação a conclusão do mestrado acadêmico no PPGCTA.

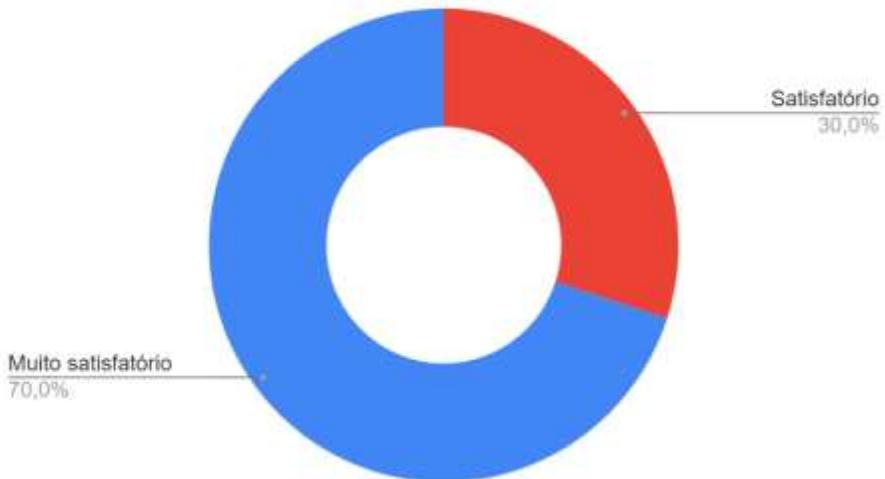
Contribuir para melhorar a renda pessoal:



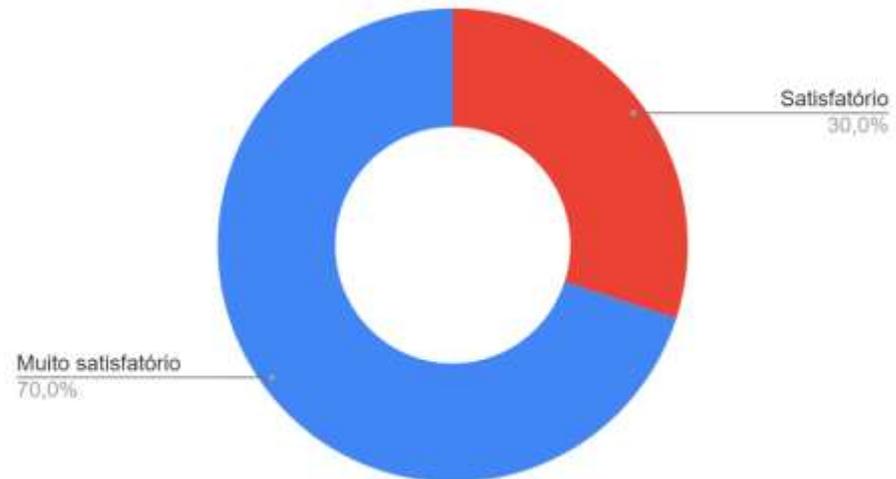
Contribuir para a empregabilidade:



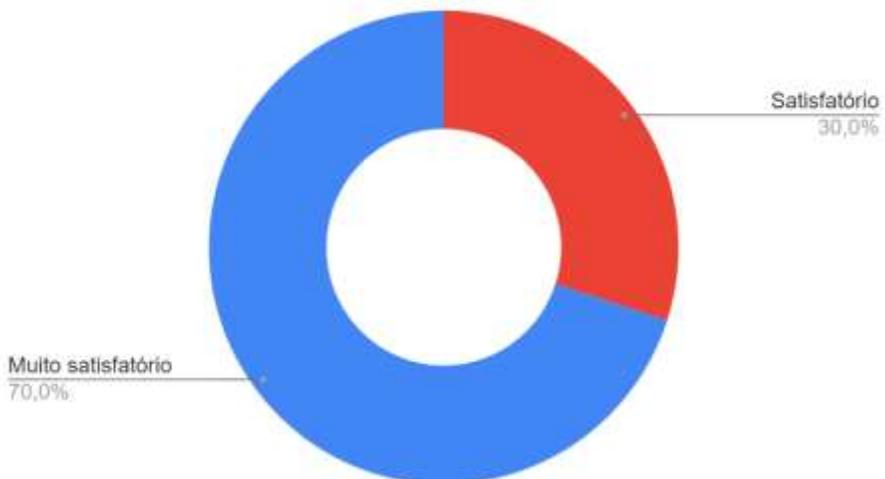
Contribuir para o crescimento profissional:



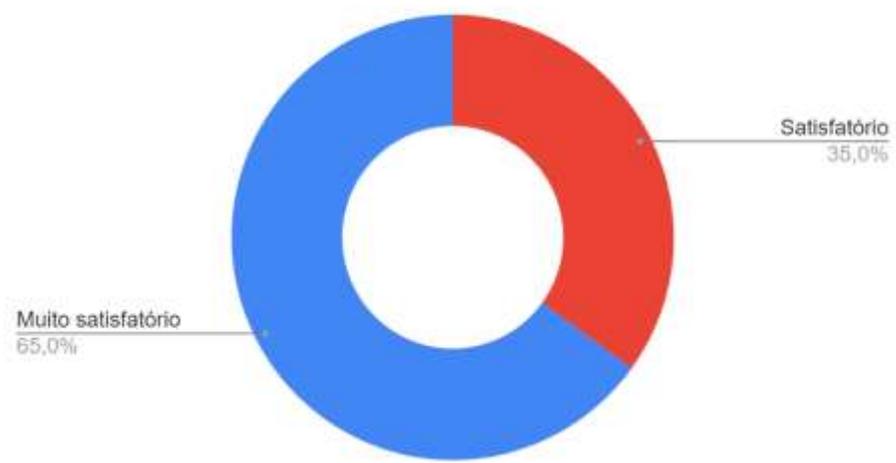
Me capacitar para exercer a docência no ensino superior:



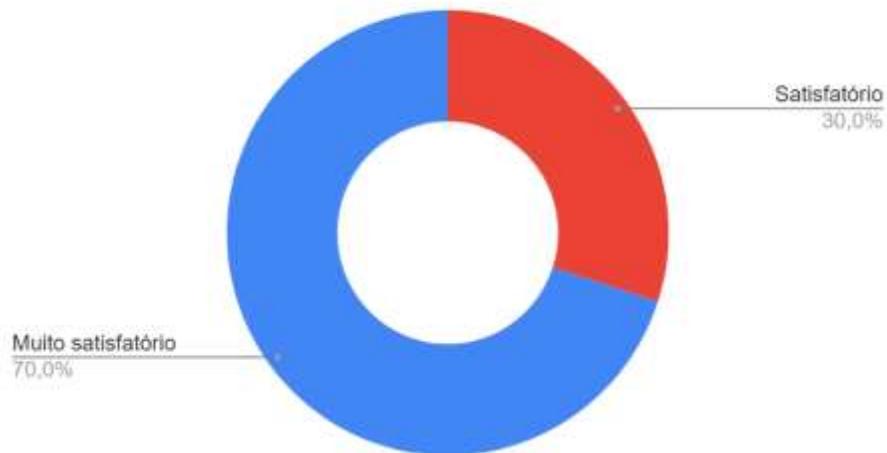
Me capacitar para desenvolver projetos de pesquisas:



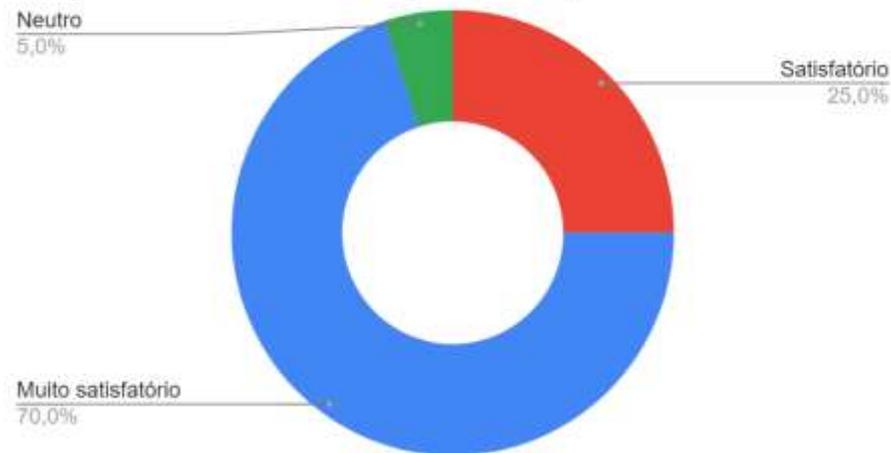
Me capacitar para colaborar com a minha inserção no mercado de trabalho:



Ampliar a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área:

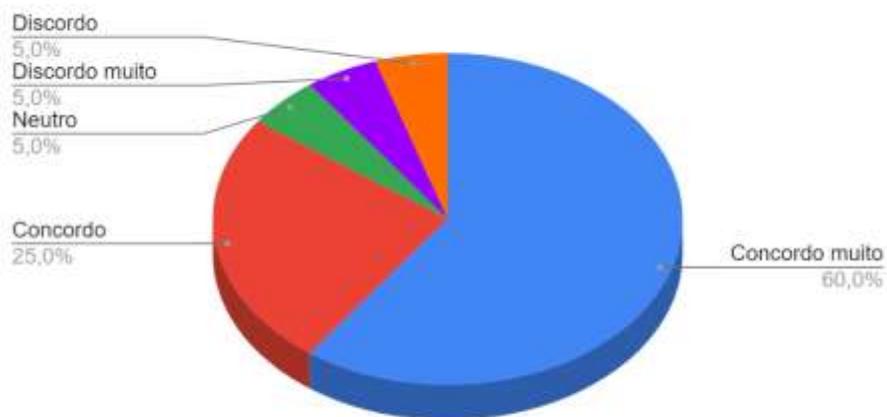


Ampliar a minha capacitação para conceber e desenvolver projetos de extensão e serviços para segmentos da sociedade:

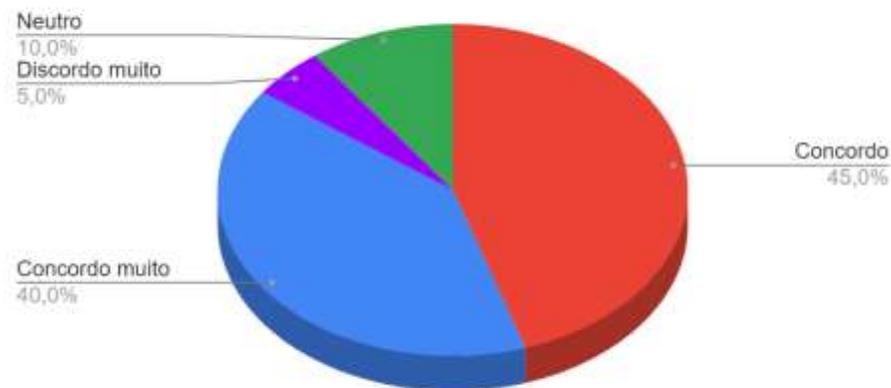


Parte 8 - Sobre os seus projetos futuros após o PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente o seu interesse e projetos após a conclusão do mestrado acadêmico no PPGCTA.

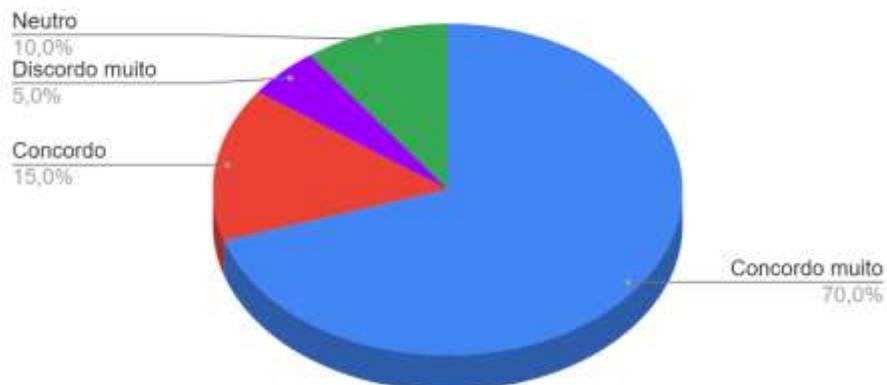
Continuar os estudos em nível de Doutorado:



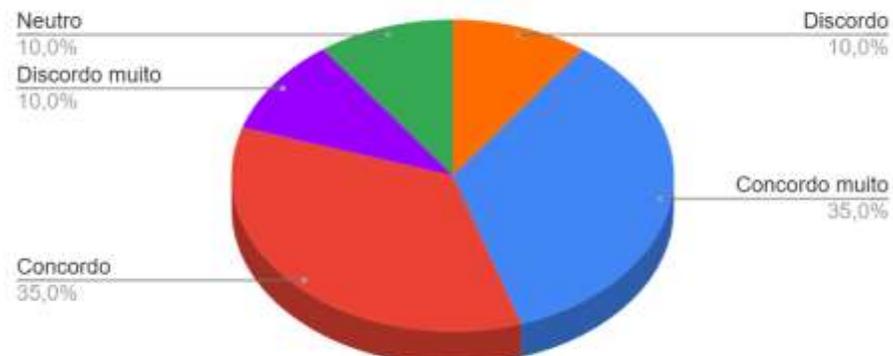
Conseguir emprego como docente em IES Privada:



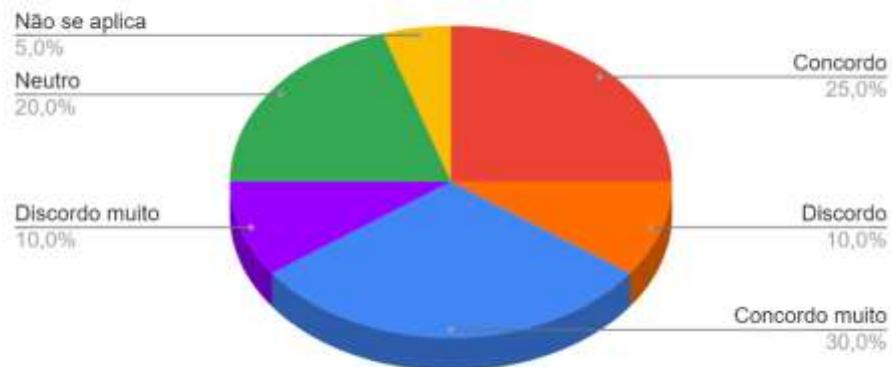
Fazer concurso público para atuar como docente:



Fazer concurso público para atuar como profissional em outras áreas:



Buscar um emprego em que possa atuar profissionalmente com carteira assinada (indústria, comércio, outros):

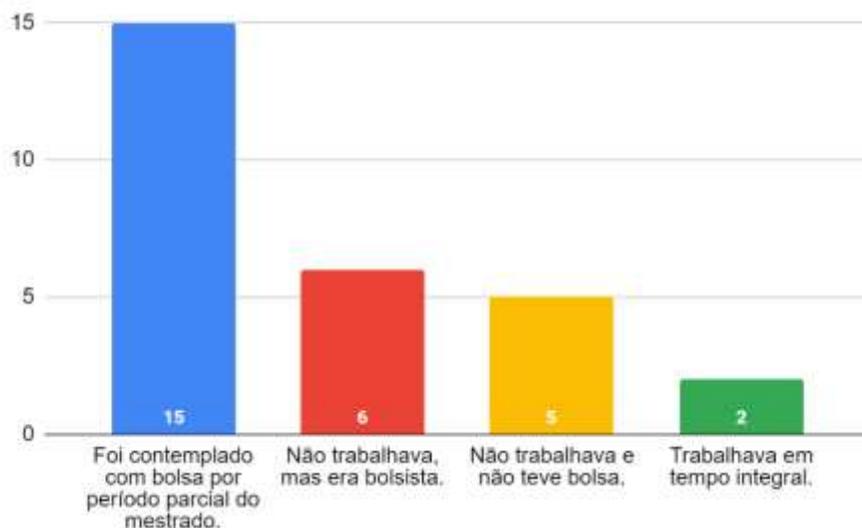


3. Pesquisa de autoavaliação do PPGCTA - Egressos

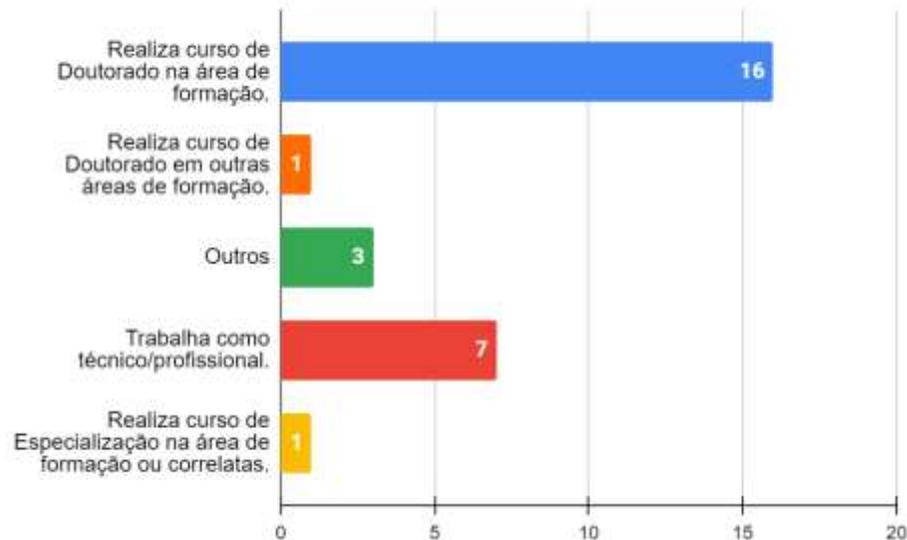


Ao final de 2020, o PPGCTA possuía 37 ex-alunos titulados. Um total de 28 respostas foram obtidas, ou seja, 76% dos egressos do programa responderam o questionário de autoavaliação. Abaixo, segue os gráficos gerados a partir dos dados coletados.

Durante o mestrado do PPGCTA, você:

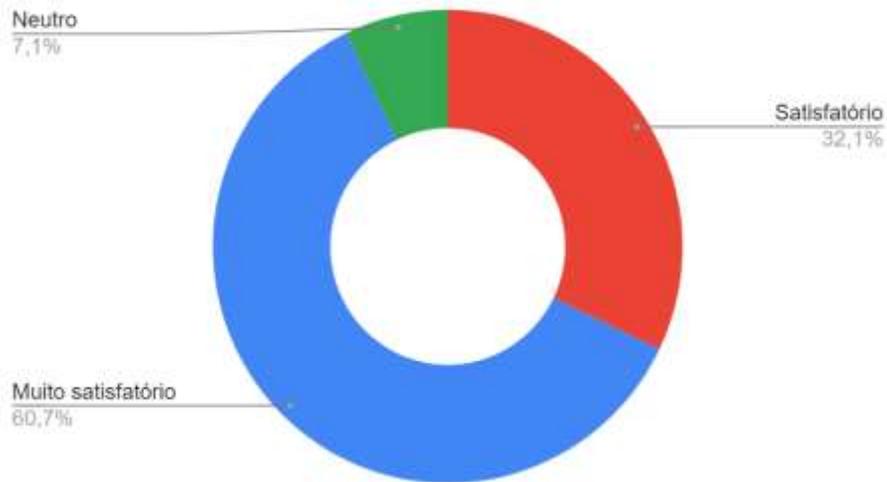


Após a conclusão do mestrado no PPGCTA, hoje em dia, você:

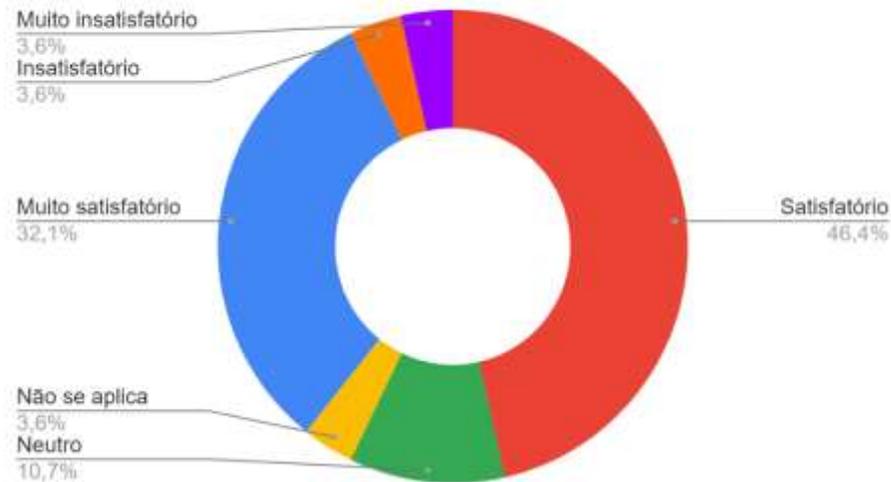


Parte 1 - Sobre a infraestrutura do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto aos aspectos da infraestrutura para realização das atividades de ensino e pesquisa do PPGCTA.

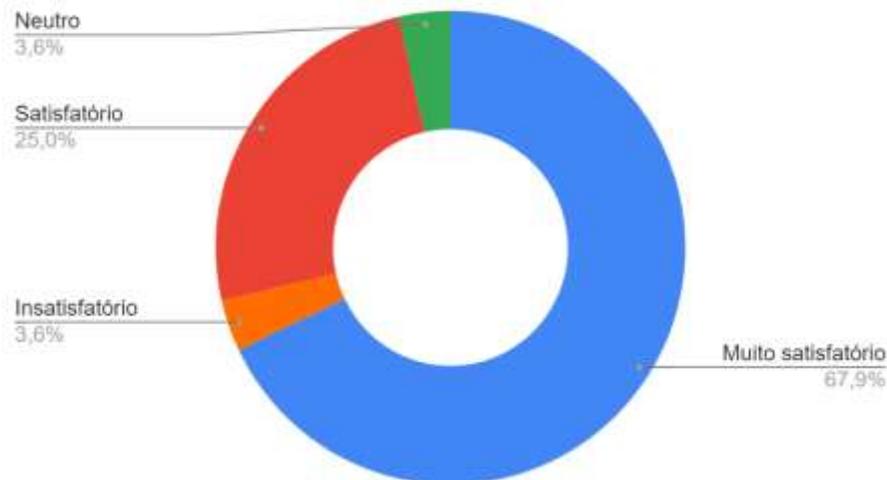
O acesso à biblioteca ou às bases de dados necessárias:



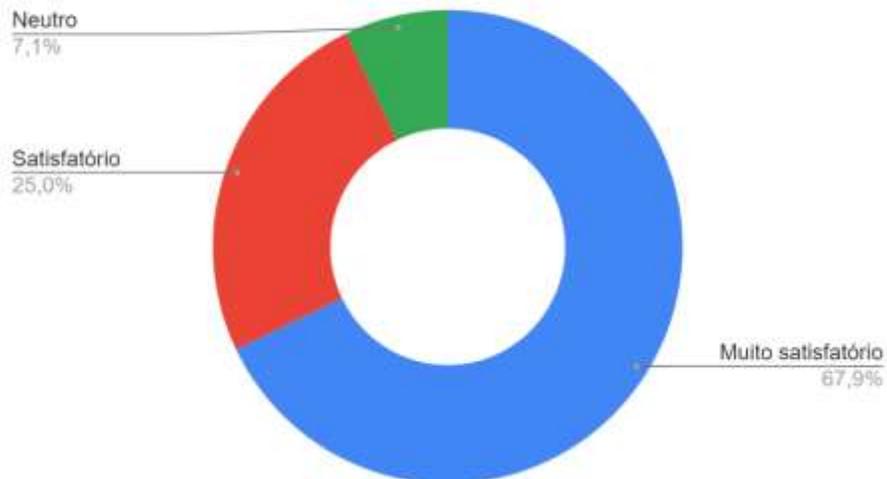
O acesso a internet e sala de informática ou videoconferência:



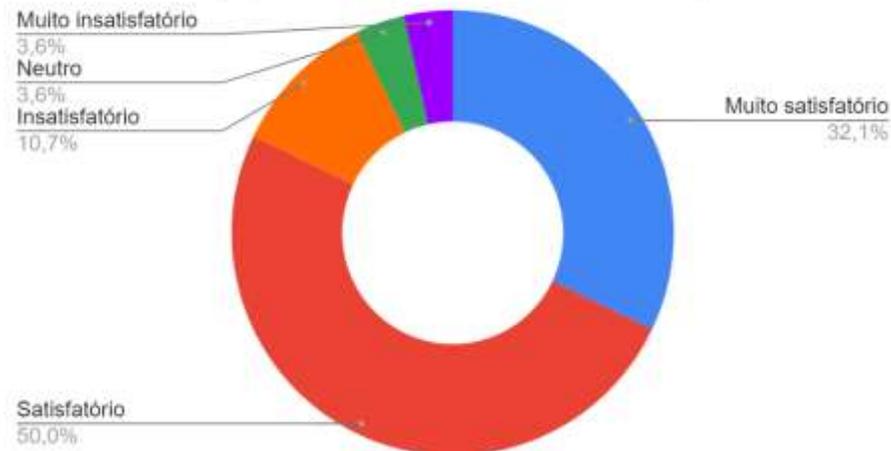
As condições das salas de aula:



As condições da sala dos discentes do PPGCTA:

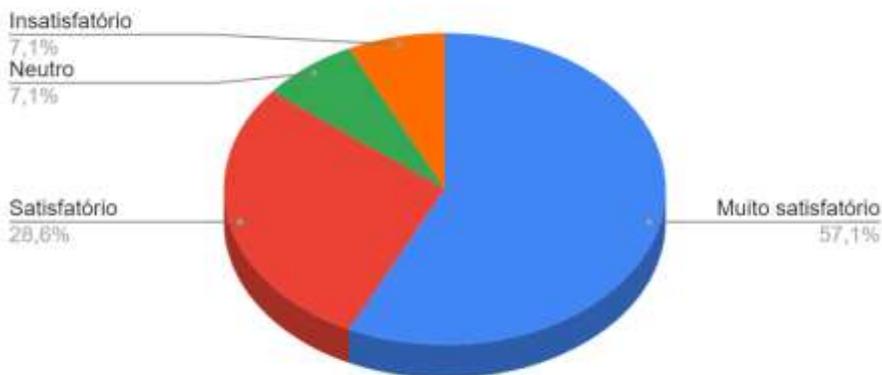


As condições dos laboratórios de pesquisa (espaços, equipamentos, materiais necessários):

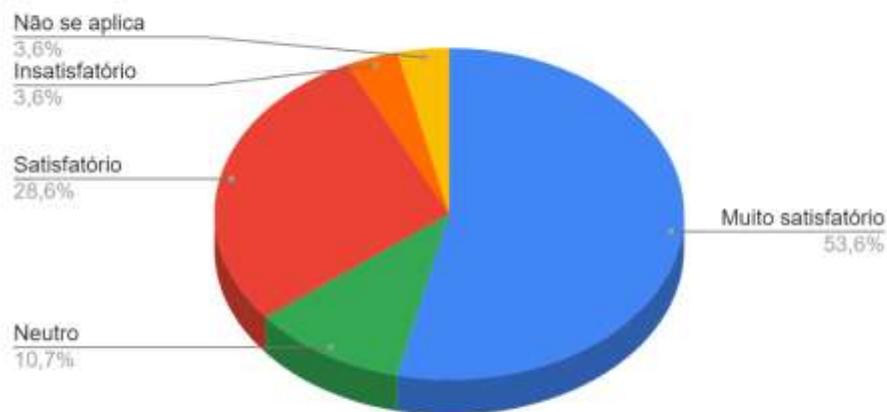


Parte 2 - Sobre o desenvolvimento da dissertação no PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto ao processo de desenvolvimento da pesquisa e dissertação no PPGCTA.

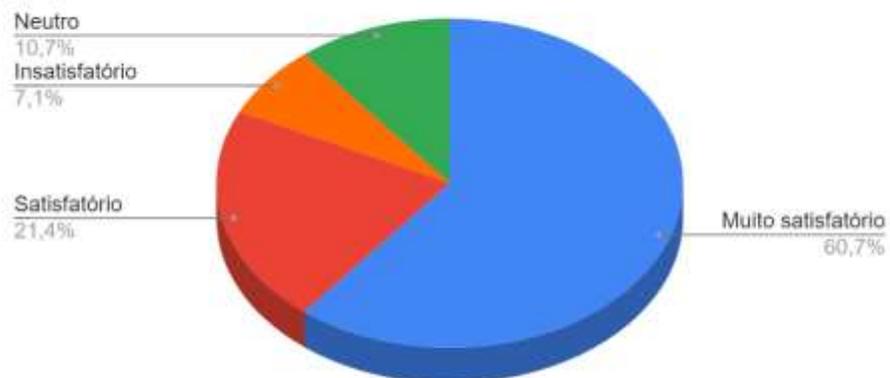
Qualidade do processo de orientação ao longo do desenvolvimento do mestrado:



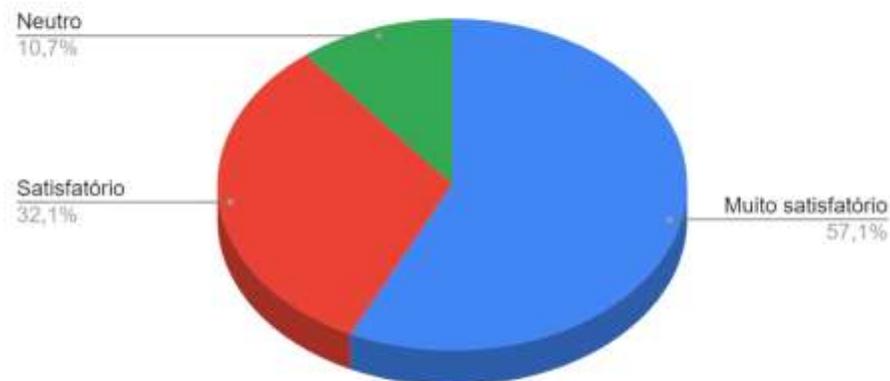
Qualidade do processo de qualificação:



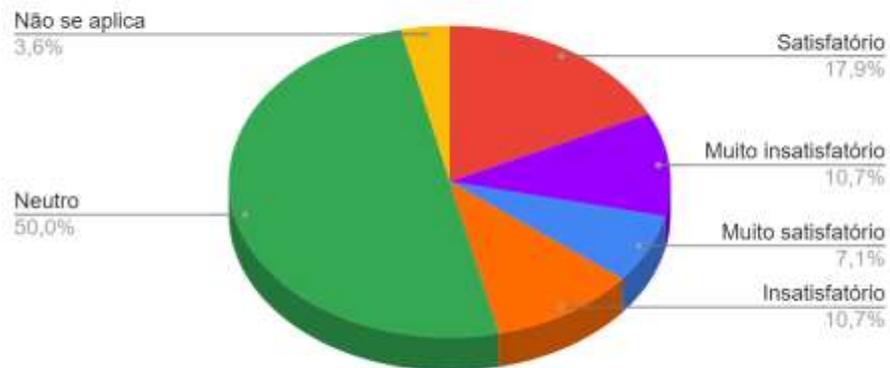
Suporte oferecido por outros docentes do PPGCTA:



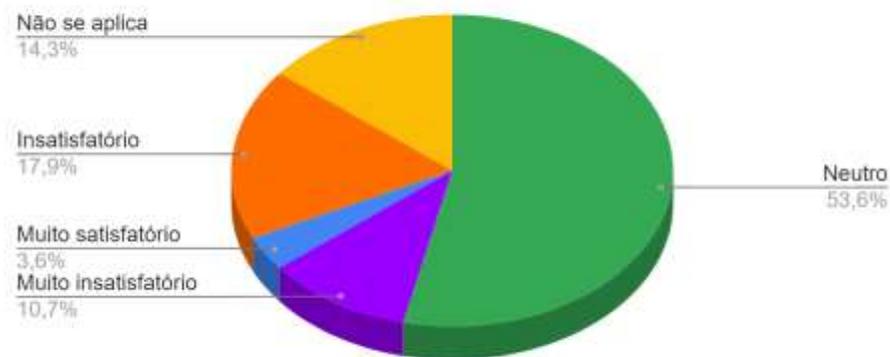
Suporte oferecido pelo grupo de colegas do PPGCTA:



Oportunidades de intercâmbios e trocas de experiências com outros cursos e grupos de pesquisa no Brasil:

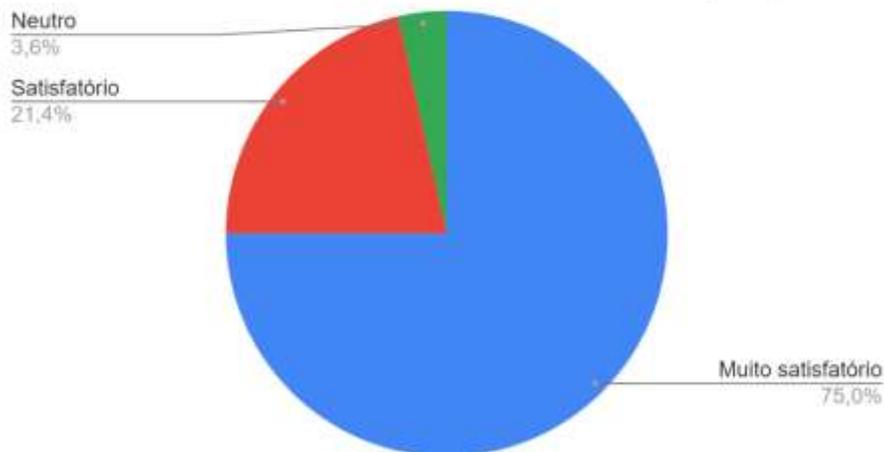


Oportunidades de intercâmbios e trocas de experiências com outros cursos e grupos de pesquisa no exterior:

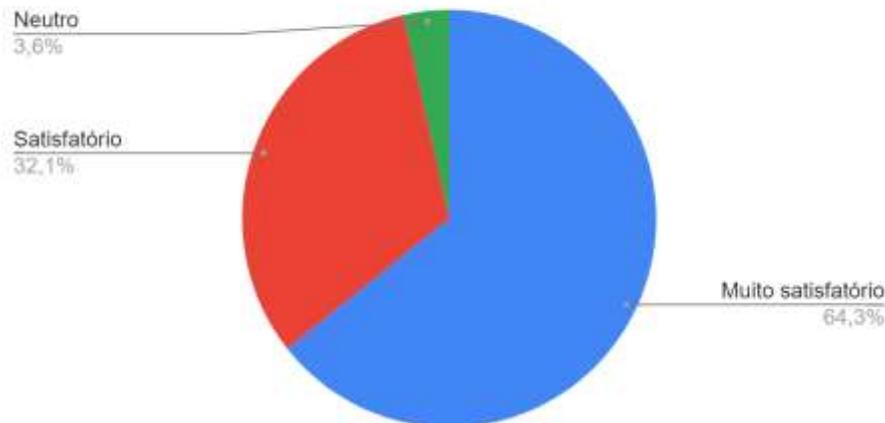


Parte 3 - Sobre os docentes do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto ao corpo docente do PPGCTA.

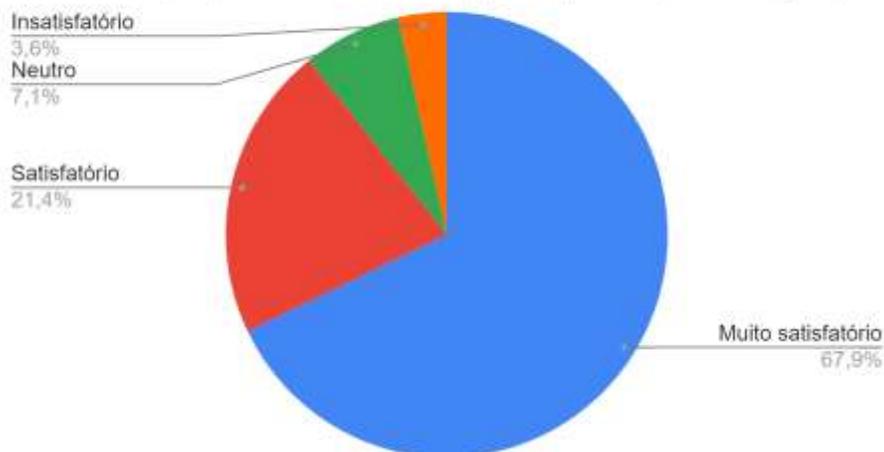
A competência técnica (habilidade em desenvolver as aulas e demonstrar o domínio dos conteúdos da disciplina):



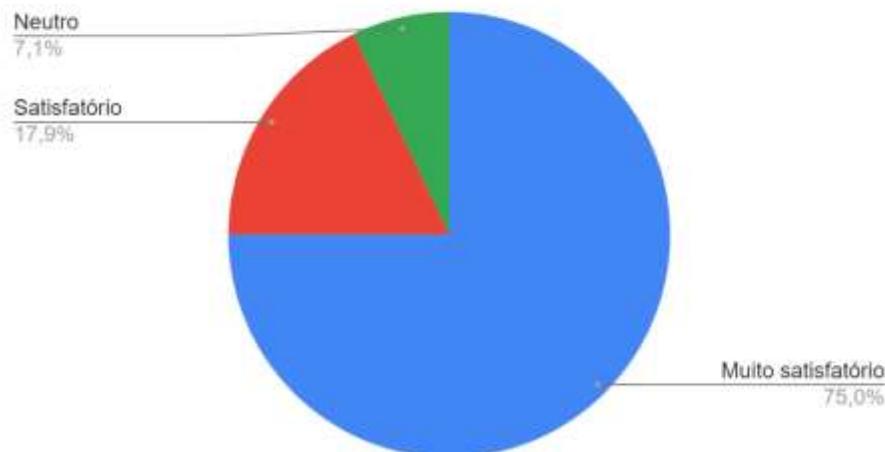
A competência didática (capacidade de transmitir conteúdos; organizar as atividades de aprendizagem, avaliar o processo de ensino-aprendizagem):



A competência relacional (capacidade em se relacionar com os alunos e propiciar um clima adequado para a aprendizagem):

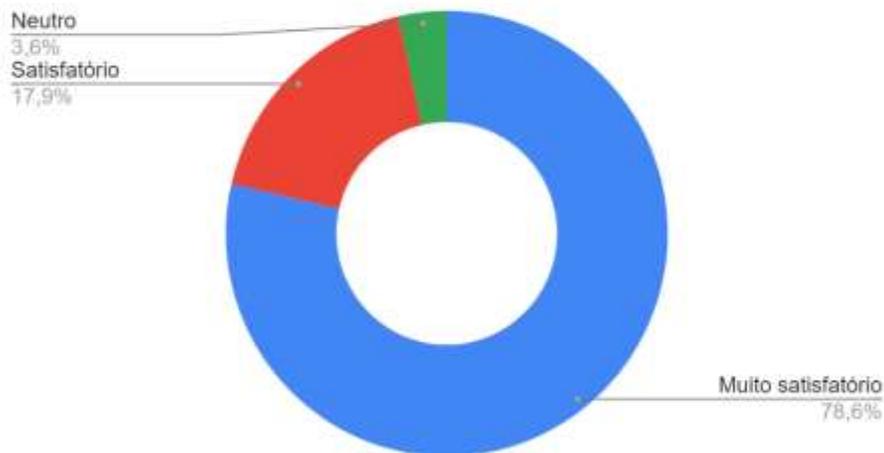


Dedicação do corpo docente para a manutenção e a qualidade das atividades do curso:

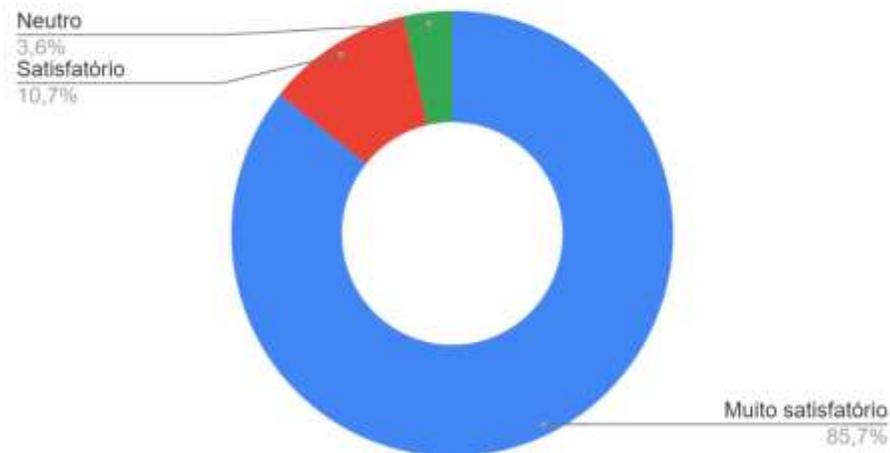


Parte 4 - Sobre a gestão do PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto a gestão acadêmica do PPGCTA.

Desempenho da Coordenação para o desenvolvimento do PPGCTA:



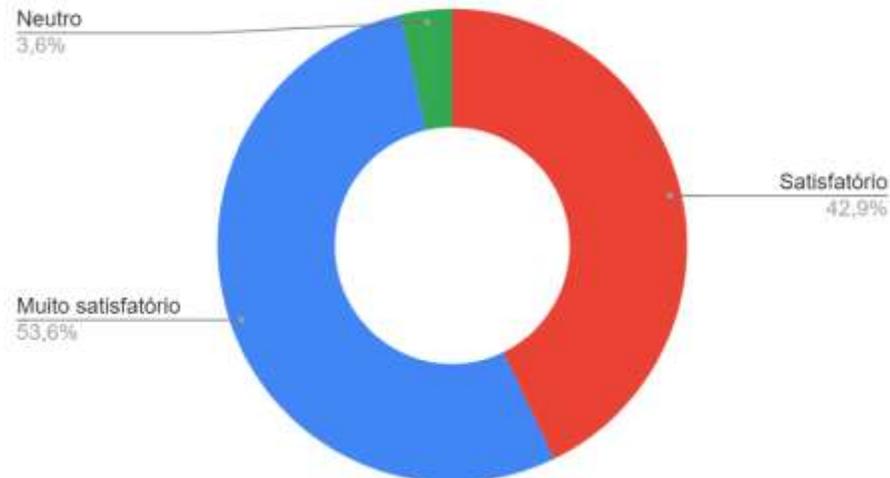
Atenção e compromisso da Coordenação para dúvidas dos discentes:



Desempenho de setores de apoio - Técnicos de Laboratórios do PPGCTA:

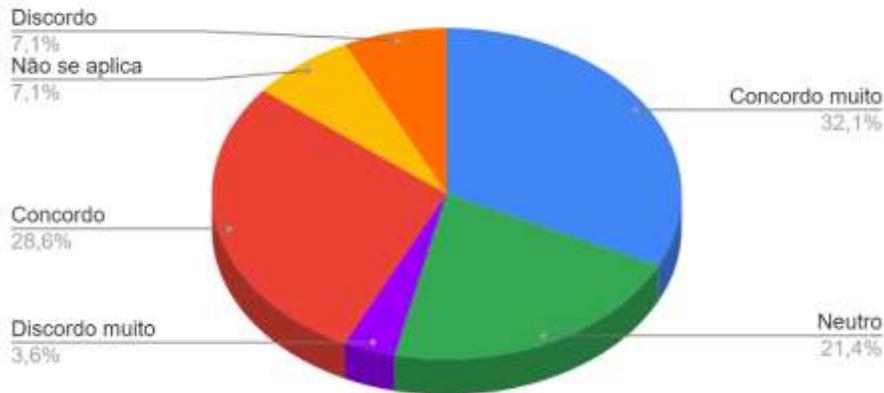


Desempenho de setores de apoio - Secretaria do PPGCTA:

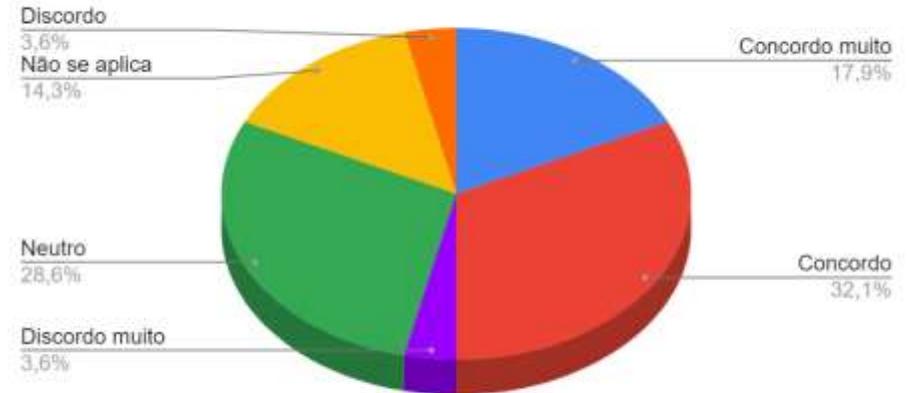


Parte 5 - Sobre os impactos de ter cursado o PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente a sua avaliação quanto aos impactos gerais após ter cursado o PPGCTA.

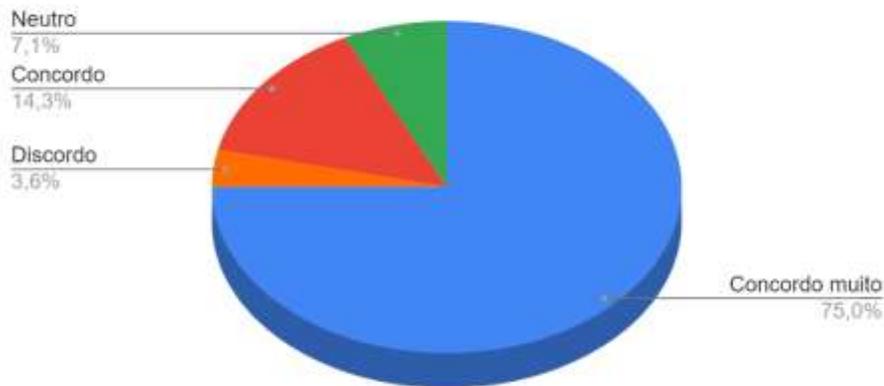
Contribuiu para a melhora da sua renda:



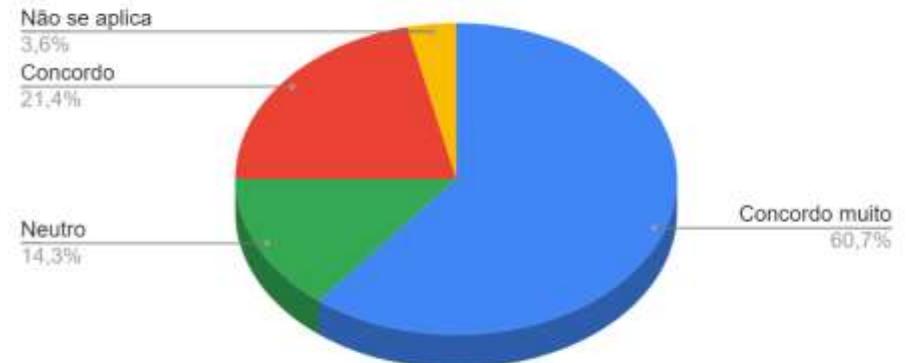
Contribuiu para a sua empregabilidade:



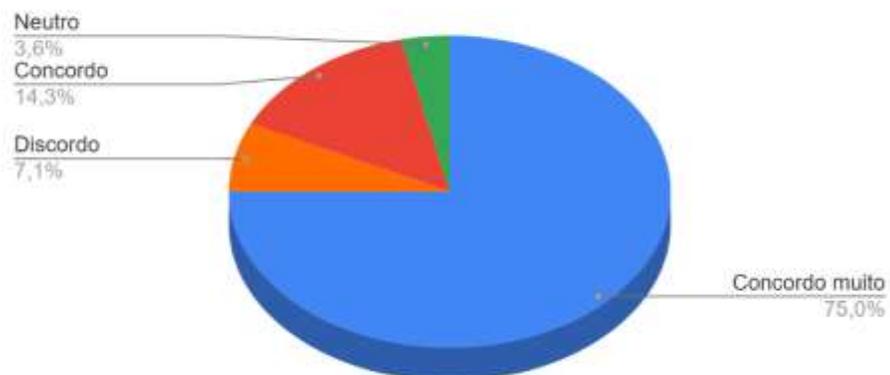
Contribuiu para o seu crescimento profissional:



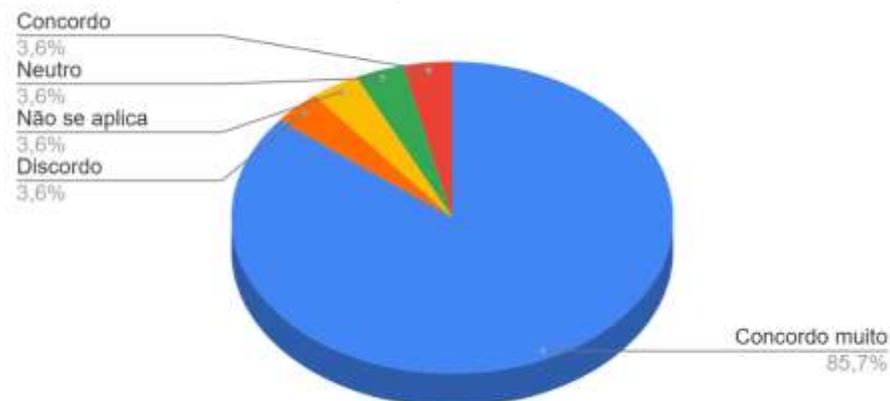
Contribuiu para definição de um campo de interesse temático para pesquisa e atuação profissional:



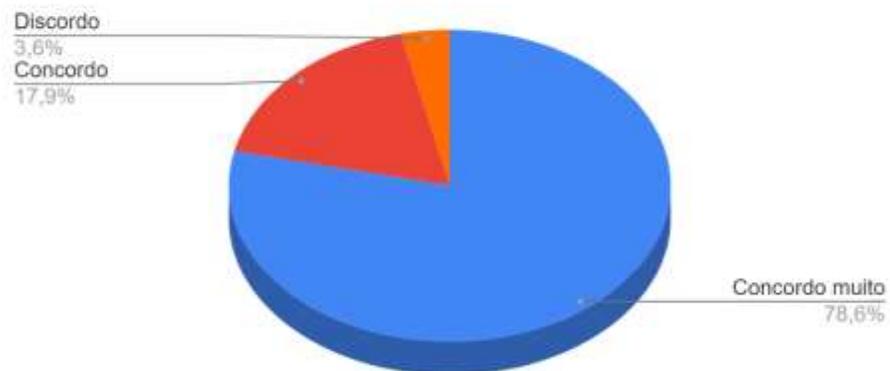
Capacitação para exercer a docência no ensino superior na minha área:



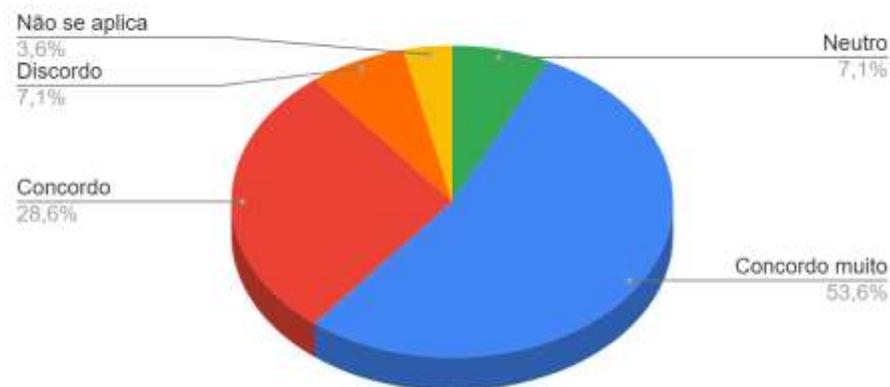
Capacitação para conceber e desenvolver projetos de pesquisas no meu campo de conhecimento:



Ampliou a minha capacitação para atuar profissionalmente na minha área:

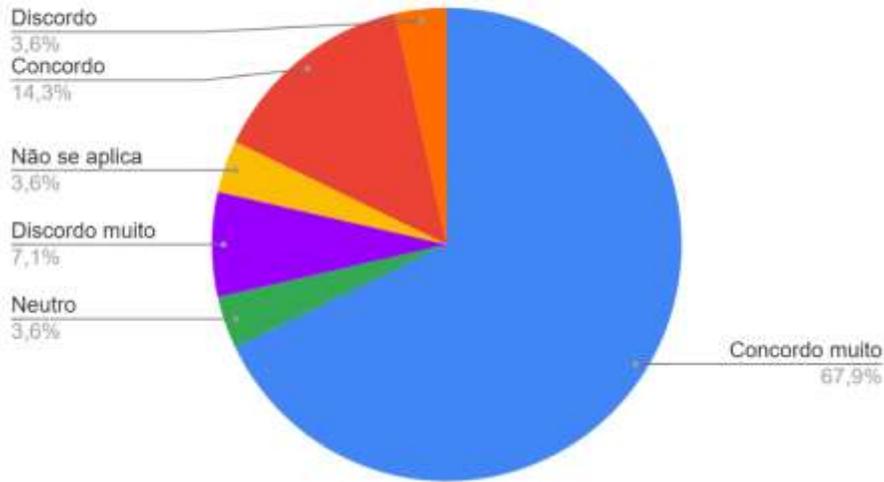


Ampliou a minha capacitação para conceber e desenvolver projetos de extensão e serviços para segmentos da sociedade:

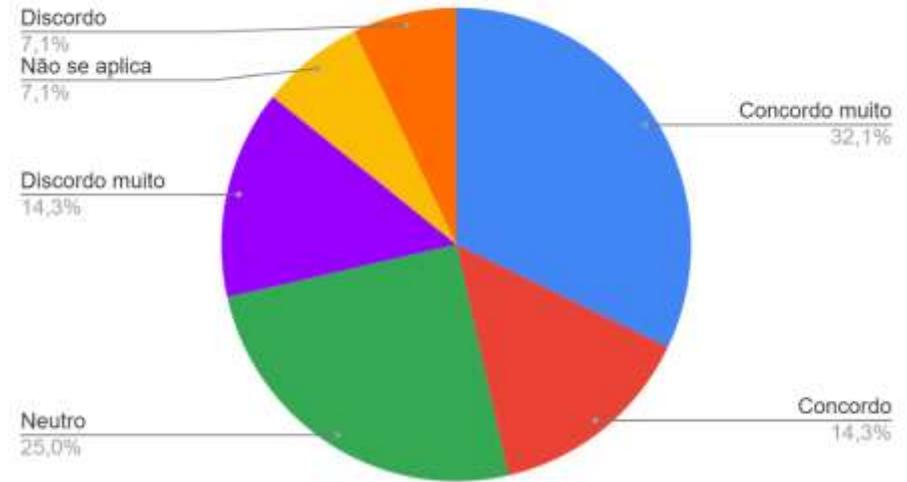


Parte 6 - Sobre os seus projetos futuros após o PPGCTA: Para esse núcleo de questões, apresente o seu interesse e projetos após a conclusão do mestrado acadêmico no PPGCTA.

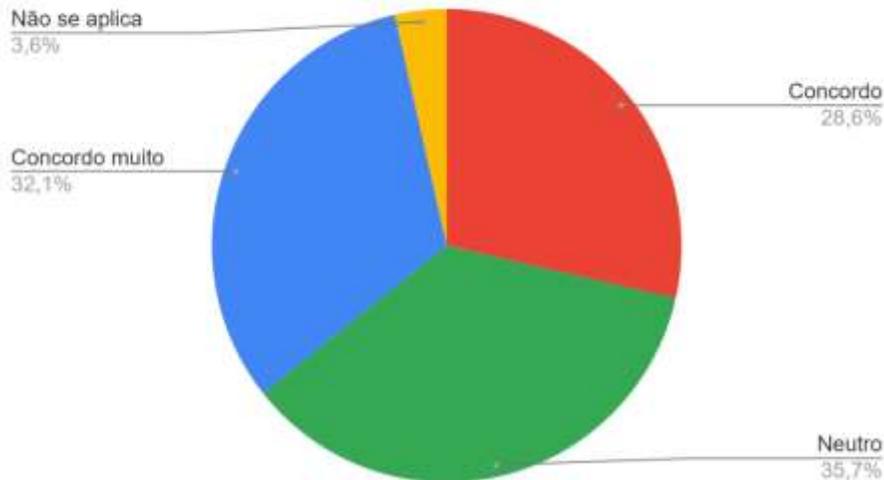
Continuar os estudos em nível de Doutorado no país:



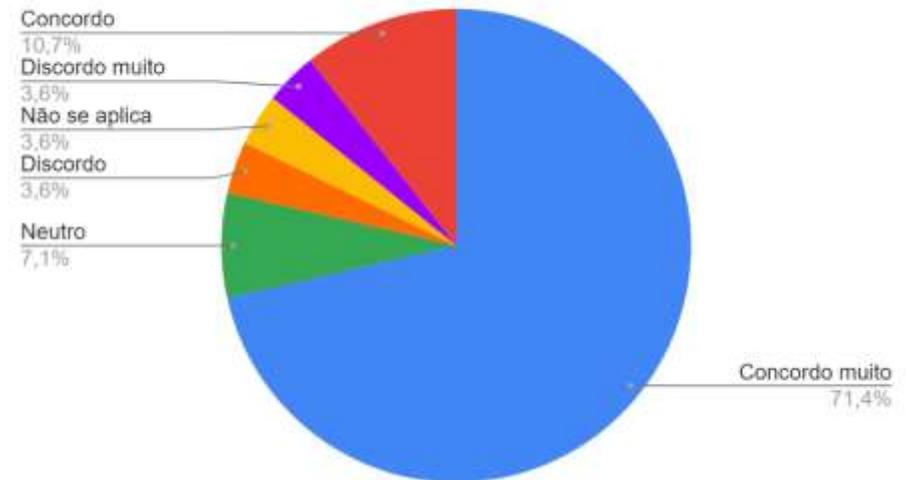
Continuar os estudos em nível de Doutorado no exterior:



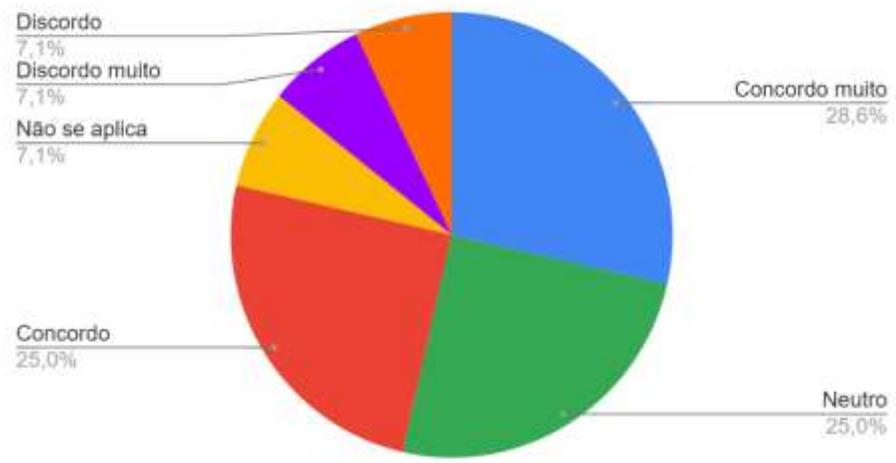
Conseguir emprego como docente em IES Privada:



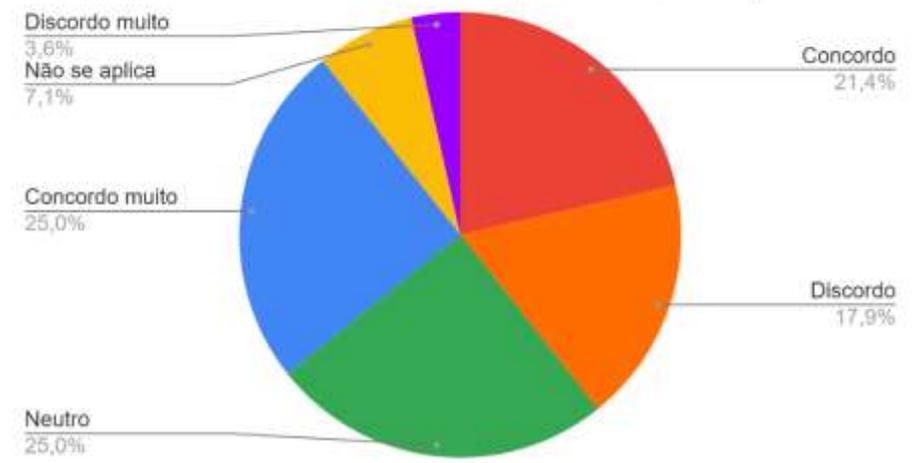
Fazer concurso público para atuar como docente:



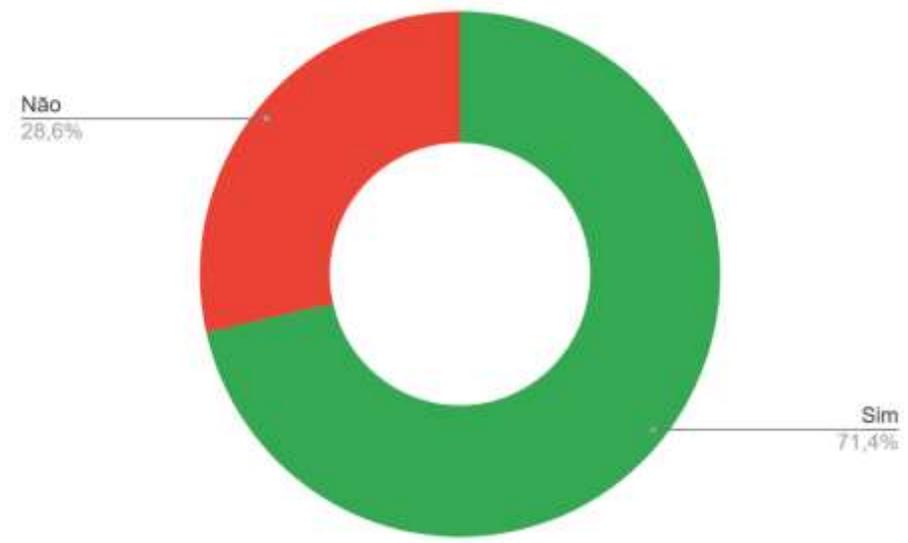
Fazer concurso público para atuar como profissional em outras áreas:



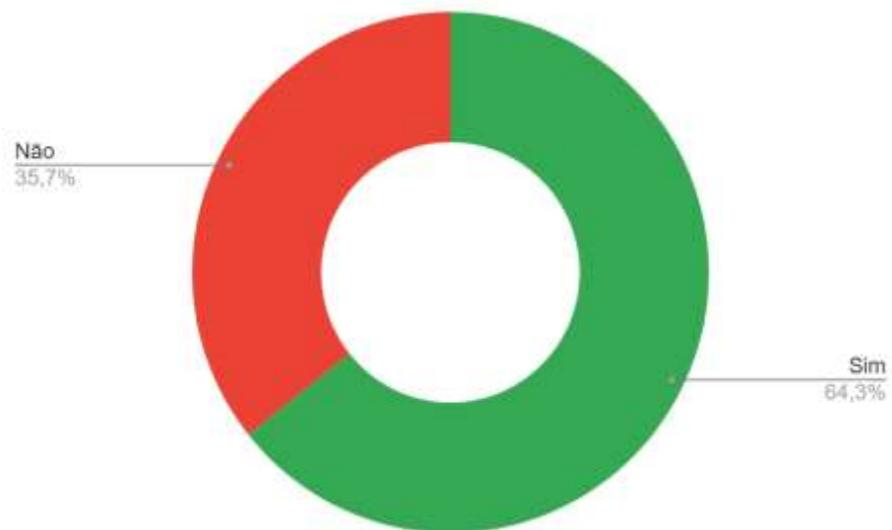
Buscar um emprego em que possa atuar profissionalmente com carteira assinada (indústria, comércio, outros):



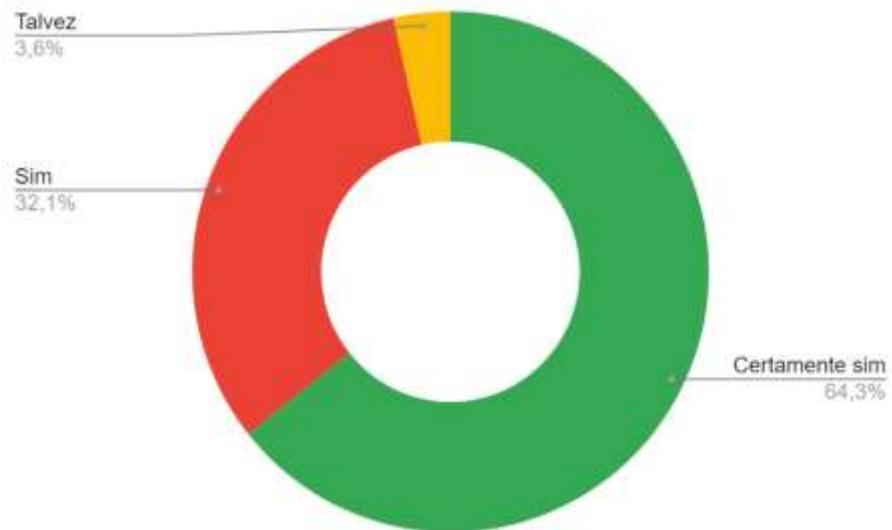
Você mantém relacionamento profissional com docentes do PPGCTA?



Você mantém relacionamento profissional com discentes e egressos do PPGCTA?



Você recomendaria o curso mestrado do PPGCTA para algum conhecido:



METAS E AÇÕES

Em quais pontos o programa pode melhorar:

Ao mesmo tempo que o corpo docente é jovem, apresenta-se como uma qualidade do programa mais também como um ponto a melhorar, buscando-se obter a maturidade e autonomia destes docentes. Também é objetivo aumentar o fluxo de publicações. No ano de 2018 o PPGCTA obteve os primeiros mestres titulados. Considerando que o mestrado ocorre em um curto espaço temporal, o objetivo será estimular os docentes e egresso, bem como os discentes regularmente matriculados a aumentar a produção científica dentro deste quadriênio.

É meta do programa alcançar a nota 4, ao término deste quadriênio (2017-2020) para pleitear o doutorado. Assim o programa pretende seguir as seguintes recomendações:

- ✓ Manter as ações relacionadas ao incentivo à produção intelectual (produção bibliográfica e produção técnica).
- ✓ Definir critérios claros para credenciamento e descredenciamento de docentes.
- ✓ Fortalecer a grade de disciplinas pela revisão das ementas buscando atender às necessidades atuais de formação dos alunos, atualizar bibliografia e indicar critérios de avaliação dos alunos. Disciplinas oferecidas na forma não condensada devem ser incentivadas e valorizadas.
- ✓ Fortalecer ações para incremento da participação do corpo docente no ensino e orientação no nível de graduação.
- ✓ Manter as ações de cooperação acadêmica, por meio de novos acordos formais com Programas de Pós-Graduação consolidados.
- ✓ Ampliar as ações de Inserção Social com impacto regional e nacional.
- ✓ Manter equilibrada a produção dos docentes e discentes do programa.

- ✓ Publicação dos trabalhos de conclusão do programa. Almeja-se conseguir publicar, quando possível, parte do trabalho de conclusão antes da defesa da dissertação.
- ✓ Inserção internacional do programa por meio de treinamento em Pós-Doutorado no exterior.
- ✓ Ampliar o número de docentes pesquisadores do CNPq.
- ✓ Melhorar a qualidade de inovação tecnológica nos projetos.
- ✓ Captação de recursos externos junto ao setor privado.
- ✓ Aumentar o número de discentes com treinamento fora do âmbito do programa (sanduíche).
- ✓ Ampliar a integração entre os pesquisadores do programa e a ampliação de ações colaborativas entre os pesquisadores e destes com os discentes.

Diversas iniciativas já foram tomadas em todos os itens acima, no sentido de alcançá-las ainda dentro deste quadriênio. Acreditamos que os resultados serão refletidos já nesse relatório.