

Ficha de Avaliação

INTERDISCIPLINAR

<b>Instituição de Ensino:</b>	UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)
<b>Programa:</b>	Estudos Rurais
<b>Número/Ano:</b>	740/2015
<b>Modalidade:</b>	ACADÊMICO
<b>Área de Avaliação:</b>	INTERDISCIPLINAR
<b>Período de Avaliação:</b>	Análise de Mérito de APCNs
<b>Data da Publicação:</b>	16/12/2015

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Estudos Rurais	Mestrado	Projeto

Relatório da comissão de área

CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

	Peso	Avaliação
A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o sucesso do curso?	-	Sim
O programa dispõe da infra-estrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

**Justificativa:** A proposta 740/2015 vem corroborada pelo Reitor da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), em ofício de número 184/2015 de 10 de julho de 2015 endereçado ao Diretor de avaliação da CAPES. Foi também anexado à proposta o regimento do Curso em questão.

A proposta do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em “Estudos Rurais” oferece uma estrutura satisfatória para sua instalação, na Faculdade Interdisciplinar de Humanidades (FIH). Utilizará os laboratórios ali existentes, especialmente os de História, que possui material bibliográfico específico sobre o Norte de Minas Gerais, além de uma videoteca com mais de 200 títulos; o de Geografia, que possui materiais e equipamentos destinados ao trabalho com cartografia e georreferenciamento e o de Informática, este com 36 computadores ligados à internet. O Sistema de Bibliotecas da UFVJM possui acervo suficiente, composto de 23.689 títulos de livros e cerca de 120.000 exemplares, 3.800 e-books e 198 obras no Repositório Institucional direcionadas às áreas de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Exatas e Sociais Aplicadas, Ciências Humanas e Ciência e Tecnologia. A Biblioteca da UFVJM oferece acesso às bases do Portal de Periódicos da CAPES e há, também, material humano especializado para o atendimento dos alunos composto e 2 bibliotecários, 2 analistas de TI, 15 assistentes de administração e 9 servidores terceirizados, o que garante o acesso à consulta e à pesquisa.

- PROPOSTA DO CURSO

	Peso	Avaliação
A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?	-	Sim

**Justificativa:** A proposta do Programa de Pós-Graduação em “Estudos Rurais”, com área de concentração de mesmo nome é bem delineada, clara e objetiva. Foca sua discussão nas novas ruralidades, espaços singulares, constituídos historicamente a partir de dinâmicas sociais cada vez mais interconectados. O Programa reúne duas linhas de pesquisa que, juntas, realizam estudos econômicos, espaciais, ambientais, sociais, culturais e políticos que influem sobre a formação e transformação das configurações e dinâmicas rurais, a partir da contribuição de múltiplos campos do saber científico.

As duas Linhas de Pesquisa, “Configurações do Rural, Política e Meio Ambiente” e “Sociedade e Cultura no Mundo Rural” são corretamente alinhadas à Área de Concentração: a primeira abrigará pesquisas sobre os processos e estruturas ligados à produção econômica nos espaços rurais; a segunda abrigará as investigações sobre a formação dos diversos atores (sociais e políticos) e instituições envolvidos nas dinâmicas socioambientais do campo. As Linhas de Pesquisa, portanto, são adequadas e estão alinhadas ao objetivo central da proposta, que é a promoção do avanço do conhecimento sobre o mundo rural brasileiro e latino-americano e embasamento de ações de melhoria da qualidade de vida das populações rurais.

A proposta apresenta onze projetos de pesquisa bem distribuídos e aderentes tanto às Linhas de

Ficha de Avaliação

Pesquisa, quanto à Área de Concentração. Cada projeto conta com a participação de, pelo menos, dois professores.

Os Componentes Curriculares são compartilhados entre os docentes, apresentam bibliografia atualizada e, em seu conjunto, atendem às demandas das Linhas de Pesquisa. Num total de 21 disciplinas, cinco são obrigatórias, o que é adequado considerando o tempo de duração do curso.

**- DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE**

	Peso	Avaliação
O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Sim

**Justificativa:** O Programa conta com 17 Professores (2 colaboradores e 15 permanentes) com formações em variados estados, como São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e Santa Catarina. À exceção do coordenador que tem 40 horas destinadas à Universidade e 20 ao programa, os demais tem igual dedicação à Universidade e 15 horas ao Programa, o que está de acordo com o documento de Área. 11 docentes permanentes dedicam-se exclusivamente ao Programa, o que supera a média de 50% recomendada pelo documento de área. A maior parte dos professores (58%) concluiu o doutorado entre 2010 e 2015 e 42% entre 1999 e 2007, percentuais que demonstram equilíbrio entre pesquisadores sênior e jovens doutores. O Programa prevê a entrada de 15 ingressantes ao ano, o que é um número adequado frente a disponibilidade do corpo docente.

**- PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA**

	Peso	Avaliação
O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Sim

**Justificativa:** O corpo docente permanente apresenta maturidade científica para a implantação de um curso de mestrado segundo os parâmetros da Área Interdisciplinar. Nos últimos três anos, todos os docentes publicaram artigos em periódicos do estrato mais elevado do Qualis, sendo a distribuição dessa produção equilibrada. Foram publicados no período 4 artigos A1, 2 A2, 3 B1, 6 B2, 10 B3 e 10 B4, além de livros (4) e capítulos de livros (22). Destacamos a interação dos docentes nos Projetos de Pesquisa, visto que todos os onze (11) projetos de pesquisa são propostos por mais de um professor, o que contribui para a interdisciplinaridade e a regência coletiva dos componentes curriculares.

**parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta**

**Mestrado**

**Nota:** 3

**Aprovar:** SIM

**destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota**

A proposta do Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em “Estudos Rurais”, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), devidamente apoiada pela Universidade e com condições adequadas de infraestrutura, está bem fundamentada, apresenta objetivos claros e boa justificativa. A Área de Concentração está bem delineada assim como as linhas de Pesquisas interdisciplinares que a complementam. O caráter interdisciplinar é nitido nos projetos de pesquisa dos professores e na regência dos componentes curriculares obrigatórios e eletivos. O corpo docente, de variadas instituições de ensino e com formação em diferentes campos de conhecimento, demonstra maturidade científica. Nos últimos três anos, todos os docentes publicaram artigos em periódicos do estrato mais elevado do Qualis, sendo a distribuição dessa produção equilibrada. Por essas razões, a Área Interdisciplinar recomenda a aprovação da proposta com nota 3.

**Membros da Comissão de Avaliação**

Nome	Instituição
ANTONIO JOSE DA SILVA NETO	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)
BENEDITO SERGIO DENADAI	UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO (UNESP/RC)
EDGAR NOBUO MAMIYA	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
MARCIO FRANCISCO COLOMBO	Instituição Não Cadastrada (INC)

Ficha de Avaliação

Nome	Instituição
MARIA DO LIVRAMENTO MIRANDA CLEMENTINO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
JOAO EUSTÁQUIO DE LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV)
IVAN TARGINO MOREIRA	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/JOÃO PESSOA
LUIZ ARMANDO CUNHA DE MARCO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
KLEBER CARLOS MUNDIM	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
ADELAIDE FALJONI ALARIO (Coordenador de Área)	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC)
ADRIANA MOREIRA AMADO	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
AMANDO SIUITI ITO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/ RIBEIRÃO PRETO (USP/RP)
PAULO CESAR GONCALVES EGLER	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
ADRIANO LISBOA MONTEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
HILLEGONDA MARIA DUTILH NOVAES	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
ANDREA VIEIRA ZANELLA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)
AMILCAR BAIARDI	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
RENATA LEBRE LA ROVERE	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
ANTONIO ALONSO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)
ANTONIO CARLOS DOS SANTOS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)
CLAUDIA ANDREA LIMA CARDOSO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)
CAROLINA MADEIRA LUCCI	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
BENEDITO MEDRADO DANTAS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)
CLEONICE FATIMA BRACCIALI	UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/SJR PRETO (UNESP/SJRP)
CARYL EDUARDO JOVANOVICH LOPES	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM)
DJALMA THÜRLER	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
MONICA DE ANDRADE	UNIVERSIDADE DE FRANCA (UNIFRAN)
PAULO SERGIO BOGGIO	UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (UPM)
SILVIO JOSE DE LIMA FIGUEIREDO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
MATILDE DE SOUZA	PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC/MG)
ANGELA MARIA RIBEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
GILSON LEANDRO QUELUZ	UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)
MARIA INES DE MOURA CAMPOS PARDINI	UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BOTUCATU (UNESP/BOT)
SANDRO MARCIO LIMA	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)
PEDRO MANUEL CALAS LOPES PACHECO	CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ)
NUKÁCIA MEYRE SILVA ARAUJO	UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ (UECE)
ANGELA MARIA MAGOSSO TAKAYANAGUI	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
ADRIANO ANTUNES DE SOUZA ARAUJO	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (FUFSE)
EDUARDO WINTER (Coordenador Adj. Profissional)	INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI)
CONSUELO LATORRE FORTES DIAS (Coordenador Adjunto)	Fundação Ezequiel Dias (FUNED)
MARCELO MARINHO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICAN/ (UNILA)
SILVANA DE SOUZA NASCIMENTO	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

Complementos

destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Ficha de Avaliação

Parecer Final

lestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

**destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a distribuição de tal nota**

Considerando que o projeto é adequado no que diz respeito às condições oferecidas pela instituição e infraestrutura, que há indicações de prática da interdisciplinaridade na proposta, que há também adequação dos objetivos, da área de concentração e das linhas de pesquisa, bem como que a produção docente relevante alcança o nível de exigência da Área, o CTC aprova a proposta encaminhada, atribuindo-lhe nota 3.