



## PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina:</b> ERU510 - INTERDISCIPLINARIDADE E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO
<b>Curso (s):</b> PPGER-M - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS RURAIS
<b>Docente (s) responsável (eis):</b> SILVIA REGINA PAES / ALAN FABER DO NASCIMENTO / NADJA MARIA GOMES MURTA
<b>Carga horária:</b> 60 horas
<b>Créditos:</b> 4
<b>Ano/Semestre:</b> 2016/2

### Objetivos:

Proporcionar ao discente elementos teóricos e metodológicos para a compleição do conhecimento e da produção científica.

Oferecer subsídios críticos para o entendimento da crise do paradigma científico contemporâneo.

### Ementa:

A complexidade da sociedade contemporânea e a crise do paradigma disciplinar. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade. Processo da pesquisa interdisciplinar. Métodos qualitativos. Métodos quantitativos. Novas tecnologias de informação e estudos rurais.

### Conteúdo Programático (com respectiva carga horária) e Avaliações:

Apresentação: discentes e docentes - 4h

Conceitos: ciência, disciplina, área de conhecimento, etc. - 4h

Interdisciplinaridade - 12h

Complexidade e a Sociedade contemporânea - 8h

Paradigma atual, crise e novas epistemologias - 8h

Complexidade e a Sociedade contemporânea:  
Paradigma atual, crise e novas epistemologias - 4h

Metodologias de campo e técnicas de análise - 20h

Total: 60h

Atividade de Campo - 10 pontos  
Trabalho Escrito - 60 pontos  
Seminário - 30 pontos

### **Bibliografia Básica:**

ALMEIDA, Alberto Carlos. Como são feitas as pesquisas eleitorais e de opinião. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2002.  
ASSAD, E. D.; SANO, E. E. Sistema de Informações Geográficas Aplicações na Agricultura. 2. ed. Brasília: EMBRAPA, 1998.  
BABBIE, Earl. Métodos de pesquisa em survey. Belo Horizonte: editora UFMG, 2001.  
CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.  
FERREIRA, M. E. M. P. Ciência e interdisciplinaridade. In: FAZENDA, I. (Org.). Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1999.  
FLICK, Uwe. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
HARVEY, David. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 2004.  
JAPIASSU, Hilton. Interdisciplinaridade e patologia do saber. Rio de Janeiro: Imago, 1976.  
KAWAKUBO, F. S.; MORATO, R. G.; MACHADO, R. P. P. Sistema de Informação Geográfica. In: VENTURI, L. A. B. (Org.). Geografia: Práticas de Campo, Laboratório e Sala de Aula. São Paulo: Sarandi, 2011, p. 271-286.  
MARTINS, F. M.; SILVA, J. M. (Orgs.). Para navegar no século XXI. Porto Alegre: Sulina/Edipucrs, 2000.  
MEIHY, José Carlos Sebe. Manual de História Oral. São Paulo: Edições Loyola, 1996.  
MORIN, Edgard. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.  
ROSA, R. Sistema de Informação Geográfica. Uberlândia: EDUFU, 2004.  
SOUSA-SANTOS, Boaventura. Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade. São Paulo: Cortez, 1997.  
\_\_\_\_\_. Introdução a uma ciência pós-moderna. Rio de Janeiro: Graal, 1989.  
WACQUANT, Lóic. Corpo e alma. Notas etnográficas de um aprendiz de boxe. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2002.

### **Bibliografia Complementar:**

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. 16. ed. Porto: B. Sousa Santos e Edições Afrontamento, 2010.  
SANTOS, Boaventura de Sousa. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) Epistemologias do Sul. São. Paulo; Editora Cortez. 2010.  
FAZENDA, Irani. (org.) O Que é interdisciplinaridade? São Paulo:Cortez, 2008.  
MARTINS, José de Souza. Uma Sociologia da Vida Cotidiana. São Paulo: Editora Contexto, 2014.  
MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. 3. ed. Porto Alegre: Sulina, 2007.  
NETTO, Jose Paulo. Introdução ao estudo do método de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

**Data de Emissão:03/10/2016**

---

**Docente responsável**

---

**Coordenador do curso**