



PLANO DE ENSINO

Disciplina: Seminário I	Código: PPV 502
Tipo de disciplina: Obrigatória	
Curso (s): Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal	
Professor responsável: Maria do Céu Monteiro da Cruz	

Semestre	Créditos	Carga horária		
		Teórica	Prática	Total
1 e 2	1	15	0	15

Objetivo (s):

- Apresentar e discutir temas atuais e relevantes relacionados área de Produção Vegetal.
- Treinar os pós-graduandos em técnicas de revisão bibliográfica, preparo de palestras e uso de instrumentos audiovisuais.
- Possibilitar a discussão e a troca de experiências entre os discentes do Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal e Docentes/Pesquisadores convidados.

Ementa:

- Frequência do mestrando aos seminários com participação no debate sobre os temas abordados.
- Além da frequência e debate semanal, o discente deverá apresentar um seminário de tema livre relacionado a uma das áreas do Programa.

Conteúdo Programático (com respectiva carga horária) e Avaliações:

Apresentação e discussão do um seminário “Tema Livre” relacionado a uma das áreas do PPGPV - 1h:00

Avaliações:

- A apresentação do discente é avaliada nos seguintes aspectos: Gramática; dinâmica, sequência, entonação de voz, facilidade de se fazer entender, uso de termos técnicos, motivação despertada, recursos audiovisuais, nível técnico, domínio do assunto, habilidade de responder perguntas e enquadramento do tempo determinado.
- Assiduidade na disciplina.

Bibliografia:

1. BASTOS, L.R. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6.Ed, Rio de Janeiro, Editora LTC, 2003, 222p.
2. BEAULIEU, D. Técnicas de impacto na sala de aula: 88 atividades para envolver seus alunos. 3. ed., Petrópolis, Editora Vozes, 2010, 181p.
3. BEGG C, CHO M, EASTWOOD S, HORTON R, MOHER D, OLKIN I, et al. Improving the quality of reporting of randomized controlled trials. The CONSORT statement. JAMA 1996;276:637-9.
4. BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo, Editora Ática, 2008, 128p.
5. CARVALHO MCM. Metodologia científica: fundamentos e técnicas construindo o saber.4ªed.Papirus,1994.
6. DAY, RA; GASTEL, B. How to write and publish a scientific paper. 6th Edition. Greenwood press. 2006.
7. DÍAZ B.J. Estratégias de ensino-aprendizagem. 28.ed, Petrópolis, RJ, Editora Vozes, 2007, 312p.
8. DINIZ D; SUGAI A; GUILHEN D; QUINCA F. Ética em pesquisa. Temas Globais. Editora UNB. Brasília, 2008.
9. ESTRELA, C. Metodologia Científica-ciência, ensino e pesquisa. 2.ed, São Paulo, Editora Artes Médicas, 2005, 794p.
10. FEITOSA, V.F. Redação de textos científicos. 11. Ed, Campinas, SP, Editora Papirus, 2007, 155p.
11. FIORIN, J.L., SAVIOLI, F.P. Para entender o texto: leitura e redação. 17. Ed, São Paulo, Editora Ática, 2007, 431p.
12. HULLEY SB, CUMMING SR, BROWNER WS. Delineando a pesquisa clínica. 2ª ed. São Paulo, Artes Médicas; 2003.
13. LAKATOS E, MARCONI M, ANDRADE. Metodologia Científica. Editora Atlas 5ª Edição 2007.
14. MARTINS, J.S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. 2. Ed, Campinas, SP, Armazém do Ipê, 2007, 184p.
15. MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed., São Paulo, Editora Atlas, 2009, 321p.
16. OLIVEIRA, J.L. Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica. 7.ed., Petrópolis, RJ, Editora Vozes, 2011, 222p.
17. OLIVEIRA, M.M. Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses. 5. ed., Rio de Janeiro, Editora Elsevier, 2011, 197p.
18. REY L. Planejar e redigir trabalhos científicos. Edgard Blücher, São Paulo; 1987.
19. SANTOS, M.F. Os elementos verbais e não-verbais no discurso de sala de aula: Maceió, Editora Edufal, 2007, 161p.
20. SILVA, L.A. Redação: qualidade na comunicação escrita. Curitiba, Editora Ibpex, 2005, 170p.
21. SPECTOR, N. Manual para redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. 2. ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002, 150p.
22. VEIGA, I.P.A. Técnicas de ensino: por quê não. 18. Ed. Campinas, SP, Editora Papirus, 2007, 149p.

Data de emissão: 02/03/2015

Docente responsável

Coordenador de Curso