



PLANO DE ENSINO

Disciplina: Seminário III	Código: PPV 506
Tipo de disciplina: Obrigatória	
Curso (s): Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal	
Professor responsável: Maria do Céu Monteiro da Cruz e Comitê de orientação	

Semestre	Créditos	Carga horária		
		Teórica	Prática	Total
1 e 2	1	15	0	15

Objetivo (s):

- Apresentar e discutir temas atuais e relevantes relacionados área de Produção Vegetal.
- Treinar os pós-graduandos em técnicas de revisão bibliográfica, preparo de palestras e uso de instrumentos audiovisuais.
- Possibilitar a discussão e a troca de experiências entre os discentes do Programa de Pós-Graduação em Produção Vegetal e Docentes/Pesquisadores convidados.

Ementa:

- Frequência do mestrando aos seminários com participação no debate sobre os temas abordados.
- Apresentação dos resultados preliminares da tese, sendo este avaliado pelo comitê de orientação do respectivo discente.

Conteúdo Programático (com respectiva carga horária) e Avaliações:

Apresentação dos resultados preliminares da tese, sendo este avaliado pelo comitê de orientação do respectivo discente - 1h:00

Avaliações:

- A apresentação do discente é avaliada nos seguintes aspectos: Gramática; dinâmica, sequência, entonação de voz, facilidade de se fazer entender, uso de termos técnicos, motivação despertada, recursos audiovisuais, nível técnico, domínio do assunto, habilidade de responder perguntas e enquadramento do tempo determinado.
- Assiduidade na disciplina.

Bibliografia:

1. BASTOS, L.R. Manual para a elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses, dissertações e monografias. 6. Ed, Rio de Janeiro, Editora LTC, 2003, 222p.
2. ESTRELA, C. Metodologia Científica-ciência, ensino e pesquisa. 2.ed, São Paulo, Editora Artes Médicas, 2005, 794p.
3. FEITOSA, V.F. Redação de textos científicos. 11. Ed, Campinas, SP, Editora Papirus, 2007, 155p.
4. FIORIN, J.L., SAVIOLI, F.P. Para entender o texto: leitura e redação. 17. Ed, São Paulo, Editora Ática, 2007, 431p.
5. MARTINS, J.S. Projetos de pesquisa: estratégias de ensino e aprendizagem em sala de aula. 2. Ed, Campinas, SP, Editora Armazém do Ipê, 2007, 184p.
6. MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. ed., São Paulo, Editora Atlas, 2009, 321p.
7. OLIVEIRA, J.L. Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica. 7.ed., Petrópolis, RJ, Editora Vozes, 2011, 222p.
8. OLIVEIRA, M.M. Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses. 5. ed., Rio de Janeiro, Editora Elsevier, 2011, 197p.
9. SILVA, L.A. Redação: qualidade na comunicação escrita. Curitiba, Editora Ibpex, 2005, 170p.
10. SPECTOR, N. Manual para redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos. 2. ed., Rio de Janeiro, Editora Guanabara Koogan, 2002, 150p.
11. BEAULIEU, D. Técnicas de impacto na sala de aula: 88 atividades para envolver seus alunos. 3. ed., Petrópolis, Editora Vozes, 2010, 181p.
12. BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo da teoria das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo, Editora Ática, 2008, 128p.
13. DÍAZ B.J. Estratégias de ensino-aprendizagem. 28.ed, Petrópolis, RJ, Editora Vozes, 2007, 312p.
14. SANTOS, M.F. Os elementos verbais e não-verbais no discurso de sala de aula: Maceió, Editora Edufal, 2007, 161p.
15. VEIGA, I.P.A. Técnicas de ensino: por quê não. 18. Ed. Campinas, SP, Editora Papirus, 2007, 149p.

Data de emissão: 02/03/2015

Docente responsável

Coordenador de Curso