

## **Compartilhamento de Material Acadêmico via WhatsApp: Implicações Legais e Éticas**

**Michele Cristina Michelan**

Professora Universitária

Doutoranda em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Mestre em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Graduada em Direito pela Universidade Presbiteriana Mackenzie

<http://lattes.cnpq.br/5541086010030074>

E-mail: [mcmichelan@hotmail.com](mailto:mcmichelan@hotmail.com)

**Carlos Henrique Miranda**

Graduando em Direito pela Faculdade de Embu das Artes

Graduação em Administração de Empresa pelas Faculdades Anhanguera

Pós-graduação em Logística Supply Chain Management pelas Faculdades

Anhanguera

E-mail: [carloseneidemiranda@gmail.com](mailto:carloseneidemiranda@gmail.com)

### **Resumo:**

O compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp se tornou uma prática comum entre estudantes e professores, proporcionando benefícios como acesso rápido a informações e colaboração eficiente.<sup>1</sup> O compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp oferece benefícios significativos, mas não está isento de implicações filosóficas, legais e éticas. É imperativo que estudantes e professores estejam cientes das leis de direitos autorais, respeitem a integridade acadêmica e adotem práticas éticas de colaboração. A educação sobre essas questões é fundamental e as instituições de ensino desempenham um papel importante na promoção de um ambiente acadêmico onde o compartilhamento seja feito de forma responsável e consciente. Este artigo busca analisar as

---

<sup>1</sup> Disponível em:

<https://juristas.com.br/2017/03/02/compartilhar-livros-e-aulas/#:~:text=infrator%20da%20lei,-.Compartilhar%20livros%2C%20imagens%20e%20aulas%20%C3%A9%20crime%20de%20viola%C3%A7%C3%A3o%20de,tiver%20autorizado%20previamente%20o%20compartilhamento.>

Acesso em 05/09/2023 às 15:16 horas.

implicações legais e éticas dessa prática, destacando as questões de violação de direitos autorais e os riscos associados a ela.

**Palavras-chaves:** Direitos autorais. Material acadêmico. Internet. Divulgação. Whatsapp.

### **Introdução:**

O advento da tecnologia e a proliferação de dispositivos móveis revolucionaram a forma como os estudantes compartilham e acessam material acadêmico. O WhatsApp, sendo um dos aplicativos de mensagens instantâneas mais amplamente utilizados, emergiu como uma ferramenta extremamente conveniente para a disseminação de informações acadêmicas. Com apenas alguns toques na tela, os alunos podem compartilhar textos, documentos, imagens e links para recursos relevantes, tornando mais fácil do que nunca colaborar em projetos, discutir tópicos de estudo e até mesmo acessar aulas remotamente.

No entanto, essa facilidade de compartilhamento de material acadêmico também trouxe à tona preocupações legais e éticas que devem ser cuidadosamente consideradas. Por exemplo, o compartilhamento indiscriminado de materiais protegidos por direitos autorais, como livros e artigos acadêmicos, pode infringir os direitos dos autores e resultar em consequências legais. Além disso, a disseminação de informações falsas ou plágio por meio dessas plataformas pode comprometer a integridade acadêmica.<sup>2</sup>

Outra questão importante é a privacidade dos dados. Os grupos de WhatsApp podem ser vulneráveis a violações de privacidade e informações pessoais dos estudantes podem ser inadvertidamente expostas. Além disso, a dependência excessiva de aplicativos de mensagens instantâneas para fins acadêmicos pode levantar questões sobre a segurança cibernética e a confidencialidade das comunicações.

---

<sup>2</sup>Disponível em: <https://hubpme.com.br/cuidado-para-nao-cometer-o-crime-de-violacao-aos-direitos-autorais-na-internet/>.

Acesso em 05/09/2023 às 15:21

Portanto, enquanto o WhatsApp e outras ferramentas digitais desempenham um papel valioso na educação contemporânea, é fundamental que estudantes e educadores estejam cientes das implicações legais e éticas associadas ao seu uso. É importante promover práticas responsáveis, como o respeito aos direitos autorais, a verificação de fontes de informações e a proteção da privacidade, para garantir que essas tecnologias continuem a ter uma força positiva no ambiente acadêmico.

## **1. Benefícios do Compartilhamento de Material Acadêmico via WhatsApp:**

Certamente, os benefícios do compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp são significativos e têm desempenhado um papel importante na transformação da educação. Vamos explorar esses benefícios em detalhes:

**1.1. Acesso Rápido e Fácil:** A capacidade de enviar e receber documentos instantaneamente por meio do WhatsApp é uma vantagem inestimável para estudantes e professores. Isso elimina a necessidade de esperar por e-mails ou correios tradicionais e permite que as informações sejam compartilhadas quase que instantaneamente, tornando-se útil quando se trata de prazos apertados, discussões urgentes ou a distribuição de informações atualizadas.

**1.2. Colaboração Eficiente:** A formação de grupos de estudo no WhatsApp permite que estudantes trabalhem juntos de maneira eficiente, mesmo quando não estão fisicamente presentes. Essa colaboração promove uma compreensão mais profunda do material, a troca de diferentes perspectivas e a ajuda mútua para superar desafios acadêmicos. É uma maneira valiosa de fortalecer o aprendizado em equipe.

**1.3. Apoio ao Ensino Remoto:** Durante a pandemia de COVID-19, o ensino remoto tornou-se a regra em muitos lugares. O compartilhamento via WhatsApp desempenhou um papel vital ao permitir que professores enviassem materiais de estudo, vídeos, links para aulas online e até mesmo conduzissem discussões remotas. Isso trouxe flexibilidade para o aprendizado, permitindo que os estudantes se adaptassem a novos ambientes de aprendizado.

**1.4. Integração de Mídias Múltiplas:** O WhatsApp suporta uma variedade de tipos de mídia, incluindo texto, imagens, áudio e vídeo, o que enriquece a comunicação acadêmica, permitindo que os estudantes compartilhem uma variedade de recursos de aprendizado, desde anotações escritas até tutoriais em vídeo, facilitando a transferência de conhecimento nas disciplinas práticas, como ciências e artes.

**1.5. Engajamento e Comunicação:** O WhatsApp também pode ser usado para manter os estudantes engajados e informados. Professores podem enviar lembretes de tarefas, comunicados de aulas especiais e até mesmo fornecer feedback individual aos alunos, criando um canal de comunicação mais próximo.

**1.6. Acessibilidade:** O compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp tornou o acesso à educação mais acessível para muitas pessoas, especialmente aquelas que têm dificuldades de mobilidade ou que vivem em áreas remotas. Essas pessoas agora podem participar de cursos e ter acesso a recursos educacionais sem a necessidade de deslocamento físico.

**1.7. Atualização em Tempo Real:** O WhatsApp permite que estudantes e professores recebam atualizações em tempo real sobre eventos acadêmicos, anúncios de aulas, alterações de horários e outros avisos importantes. Isso mantém todos os envolvidos informados e ajuda a evitar confusões.

**1.8. Interatividade:** Os grupos de estudo no WhatsApp proporcionam um ambiente interativo para discussões acadêmicas. Os estudantes podem fazer perguntas, esclarecer dúvidas e compartilhar perspectivas de forma rápida e conveniente, estimulando o pensamento crítico e a troca de ideias.

**1.9. Personalização:** O WhatsApp permite que os professores personalizem a comunicação com os alunos, oferecendo suporte individualizado, feedback e recursos adicionais com base nas necessidades de cada aluno. Isso é particularmente valioso em um contexto de ensino à distância, onde a personalização pode ser mais desafiadora.

**1.10. Economia de Recursos:** O compartilhamento digital de material acadêmico economiza recursos em comparação com a impressão em papel. Isso não apenas é ecologicamente correto, mas também reduz custos para escolas e instituições educacionais.

No entanto, o uso responsável do WhatsApp para fins acadêmicos implica em manter um ambiente respeitoso e ético. Isso significa respeitar os direitos autorais ao compartilhar materiais protegidos, evitar a disseminação de informações falsas e garantir a privacidade dos dados pessoais. Além disso, a dependência excessiva do WhatsApp como a única plataforma de comunicação acadêmica pode limitar a diversidade de métodos de ensino e aprendizado.

## **2. Implicações Éticas do Compartilhamento de Material Acadêmico:**

Certamente, as questões éticas relacionadas ao compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp são complexas e multifacetadas. Vejamos:

**2.1. Integridade Acadêmica:** A integridade acadêmica é um dos pilares fundamentais da educação. O compartilhamento de respostas de exames, trabalhos ou outras tarefas acadêmicas de forma não ética mina a confiança no sistema educacional e prejudica a capacidade dos alunos de aprender e crescer intelectualmente. Promover a ética acadêmica deve ser uma prioridade, e os educadores devem enfatizar a importância de realizar trabalhos de forma independente e honrar os princípios da honestidade intelectual.

**2.2. Cooperação Ética:** Embora a colaboração seja encorajada em muitos contextos educacionais, é importante distinguir entre cooperação ética e plágio. Os alunos devem ser incentivados a trabalhar juntos, discutir ideias e apoiar-se mutuamente no aprendizado. No entanto, é crucial que essas atividades cooperativas não levem à cópia direta do trabalho de outros ou à apresentação de trabalhos conjuntos como individuais.

**2.3. Respeito aos Direitos Autorais:** O respeito aos direitos autorais é uma questão ética fundamental. O compartilhamento de material protegido por direitos autorais sem autorização apropriada é injusto para os criadores desses materiais. Os alunos devem ser educados sobre a importância de reconhecer e respeitar a propriedade intelectual, citando adequadamente as fontes e obtendo permissão quando necessário.

**2.4. Responsabilidade Social:** O compartilhamento irresponsável de material acadêmico também pode ter implicações sociais e culturais. Quando os alunos compartilham informações falsas ou desinformação, isso pode afetar a disseminação de conhecimento confiável e prejudicar a credibilidade da educação. <sup>3</sup>Portanto, é importante promover a responsabilidade social e a ética digital no compartilhamento de informações acadêmicas.

**2.5. Privacidade e Consentimento:** A privacidade dos alunos e professores também é uma consideração ética importante. O compartilhamento de informações pessoais sem o consentimento adequado pode violar a privacidade dos envolvidos. É fundamental que todos os participantes tenham ciência e concordem com o compartilhamento de suas informações, como números de telefone ou endereços de e-mail, em grupos de estudo ou discussões acadêmicas no WhatsApp.

**2.6. Desigualdades Tecnológicas:** A ética do compartilhamento de material acadêmico também deve levar em consideração as desigualdades tecnológicas. Nem todos os alunos têm acesso igual a dispositivos móveis ou à internet de alta velocidade. Portanto, é importante que as instituições educacionais estejam cientes dessas desigualdades e tomem medidas para garantir que todos os alunos tenham a oportunidade de participar plenamente do processo de aprendizado, mesmo quando se utiliza o WhatsApp ou outras plataformas digitais.

---

<sup>3</sup>Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/DGfdcSGkhgQ8GW5f9k7Jfjq/> Acesso em 11/09/2023 às 17:34

**2.7. Compartilhamento Responsável de Conteúdo:** Os alunos devem ser incentivados a verificar a qualidade e a precisão das informações compartilhadas em grupos de WhatsApp acadêmicos. A disseminação de informações errôneas ou não verificadas pode ser prejudicial não apenas para os colegas, mas também para a sociedade em geral. Portanto, a ética do compartilhamento de conteúdo inclui a responsabilidade de verificar as fontes e promover a divulgação de informações confiáveis.<sup>4</sup>

**2.8. Gestão de Grupos Éticos:** Para promover uma cultura ética no compartilhamento de material acadêmico, é importante que os administradores de grupos de WhatsApp acadêmicos estabeleçam regras claras e normas de conduta. Isso pode incluir diretrizes sobre respeito aos direitos autorais, colaboração ética, comunicação respeitosa e uso responsável da plataforma.

Em resumo, a ética no compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp e outras plataformas digitais é de extrema importância para preservar a integridade do ensino e da aprendizagem. Educar os alunos sobre os princípios éticos, incentivando a cooperação ética e enfatizando o respeito aos direitos autorais são passos essenciais para garantir que o compartilhamento de informações acadêmicas seja uma prática responsável e construtiva. Além disso, as instituições de ensino e os educadores desempenham um papel fundamental na promoção de uma cultura acadêmica ética. Ou melhor, a ética no compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp é uma parte vital da educação contemporânea. É necessário criar um ambiente em que os estudantes possam aproveitar as vantagens dessa tecnologia, ao mesmo tempo em que compreendem e respeitam as considerações éticas envolvidas. A educação sobre ética digital e a promoção de uma cultura acadêmica ética são passos essenciais para garantir que o compartilhamento de informações acadêmicas seja benéfico e responsável.

### **3. Implicações Legais do Compartilhamento de Material Acadêmico:**

---

<sup>4</sup> Disponível em:

<https://www.multirio.rj.gov.br/index.php/reportagens/16141-direitos-autorais-14-d%C3%BAvidas-mais-comuns>. Acesso em 05/09/2023 às 15:24

Sob uma perspectiva legal, a violação de direitos autorais pode ter consequências graves:

**3.1. Violação de Direitos Autorais:** Como mencionado anteriormente, a violação de direitos autorais é a principal preocupação legal quando se trata do compartilhamento não autorizado de material acadêmico. Os direitos autorais conferem aos criadores de conteúdo o direito exclusivo de reproduzir, distribuir e exibir suas obras. Compartilhar material protegido por direitos autorais sem a devida permissão do autor ou titular dos direitos autorais pode resultar em ações legais, incluindo ações judiciais, multas substanciais e penalidades.<sup>5</sup>

**3.2. Leis de Direitos Autorais Internacionais:** Além das leis de direitos autorais em nível nacional, existem acordos internacionais, como a Convenção de Berna, que estabelecem padrões mínimos de proteção de direitos autorais entre países signatários. Portanto, mesmo que o compartilhamento ocorra entre países diferentes, as implicações legais podem ser aplicadas internacionalmente.

**3.3. Legislação de Proteção de Dados:** Em muitos países, incluindo o Brasil com sua Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), há regulamentações rigorosas para a proteção de informações pessoais. Se o material acadêmico compartilhado incluir dados pessoais de alunos, professores ou outras pessoas, o compartilhamento não autorizado poderá violar essas leis de proteção de dados. Isso pode resultar em investigações por parte das autoridades competentes e em multas substanciais para as instituições ou indivíduos envolvidos.

**3.4. Polícia Federal e Autoridades de Combate a Crimes Cibernéticos:** Em muitos países, incluindo o Brasil, as autoridades têm unidades especializadas, como a Polícia Federal, dedicadas a investigar crimes cibernéticos. Caso haja suspeita de compartilhamento ilegal de material acadêmico ou de violações de direitos autorais, essas autoridades têm a autoridade para conduzir

---

<sup>5</sup> Disponível em: <https://www.conjur.com.br/2020-ago-24/gisele-truzzi-direitos-autorais-internet>  
Acesso em 05/09/2023 às 15:30



investigações e tomar medidas legais, incluindo a prisão de indivíduos envolvidos em atividades ilegais.<sup>6</sup>

**3.5. Responsabilidade das Instituições de Ensino:** As instituições de ensino também podem ser responsabilizadas legalmente se estiverem envolvidas em atividades de compartilhamento de material acadêmico que violem direitos autorais ou leis de proteção de dados. Isso pode ter sérias implicações financeiras e legais para as instituições.

**3.6. Responsabilidade Individual:** Além das instituições de ensino, os indivíduos envolvidos no compartilhamento não autorizado de material acadêmico também podem ser responsabilizados legalmente. Isso inclui estudantes que compartilham ou distribuem material protegido por direitos autorais sem permissão, bem como qualquer pessoa que esteja envolvida na reprodução ilegal ou distribuição desses materiais.

**3.7. Danos à Reputação:** Além das consequências legais, o compartilhamento não autorizado de material acadêmico também pode prejudicar a reputação dos envolvidos. Isso pode afetar futuras oportunidades acadêmicas e profissionais, uma vez que as instituições educacionais e os empregadores levam a sério o histórico ético e legal dos candidatos.

**3.8. Processos Cíveis:** Além de enfrentar ações criminais, aqueles que infringem os direitos autorais também podem estar sujeitos a processos cíveis movidos pelos detentores dos direitos autorais, o que resulta em compensação financeira substancial para o autor ou titular dos direitos autorais pelos danos causados pela violação.

**3.9. Tecnologia de Rastreamento:** Muitas instituições educacionais e detentores de direitos autorais utilizam tecnologia de rastreamento e detecção de plágio para identificar o compartilhamento ilegal de material acadêmico. Isso

---

<sup>6</sup> Disponível em:

<https://www.gov.br/mj/pt-br/assuntos/noticias/policia-federal-cria-unidade-especial-para-intensificar-a-repressao-a-crimes-ciberneticos> Acesso em 11/09/2023 às 17:26

significa que é cada vez mais difícil permanecer anônima ao realizar tais atividades ilegais online, tornando mais provável a detecção e consequências legais.

**3.10. Educação sobre Ética e Direitos Autorais:** Muitas instituições de ensino têm programas educacionais para conscientizar os alunos sobre ética acadêmica, direitos autorais e responsabilidade legal. É fundamental que os alunos e professores participem desses programas para entenderem as implicações legais e éticas do compartilhamento de material acadêmico.

**3.11. Alternativas Legais ao Compartilhamento Ilegal:** Existem alternativas legais ao compartilhamento ilegal de material acadêmico. Isso inclui o uso de plataformas de compartilhamento de conteúdo autorizadas, como bibliotecas digitais, repositórios acadêmicos e serviços de assinatura. Além disso, é possível buscar permissão dos detentores dos direitos autorais para compartilhar o material, quando apropriado.

Em resumo, as implicações legais do compartilhamento de material acadêmico sem autorização são significativas e podem incluir ações legais, processos civis, danos à reputação e outras consequências sérias. É fundamental que todos os envolvidos na comunidade acadêmica compreendam suas responsabilidades legais, sigam as leis de direitos autorais e ética acadêmica, e busquem alternativas legais ao compartilhamento ilegal. Isso ajuda a proteger os direitos dos autores e mantém a integridade da educação e pesquisa.

#### **4. Alternativas Responsáveis ao Compartilhamento:**

É fundamental promover alternativas responsáveis ao compartilhamento ilegal de material acadêmico, incluindo:

**4.1. Obtenção de Autorização:** Uma maneira fundamental de compartilhar material acadêmico de forma legal é buscar autorização do detentor dos direitos autorais. Isso implica entrar em contato com o autor, editor ou qualquer pessoa ou entidade que detenha os direitos autorais do material e solicitar permissão

para compartilhar, distribuir ou reproduzir a obra. A autorização pode variar de acordo com as condições estipuladas pelo detentor dos direitos autorais, como a forma como o material pode ser usado, a duração da permissão e se há alguma taxa associada a essa autorização. Obter autorização é uma prática ética e legal que respeita os direitos do criador do conteúdo.

**4.2. Recursos Educacionais Abertos (OERs):** Os Recursos Educacionais Abertos (OERs) são uma fonte valiosa de material acadêmico que pode ser compartilhado legalmente. São recursos disponíveis gratuitamente e licenciados de forma aberta, o que significa que os autores permitem explicitamente que outros usem, modifiquem e compartilhem seus materiais, muitas vezes sob licenças como a Creative Commons. Esses recursos incluem textos, vídeos, simulações, questionários e muito mais. O uso de OERs promove a disseminação de conhecimento de forma legal e ética, ao mesmo tempo em que reduz a necessidade de compartilhar material protegido por direitos autorais sem autorização.<sup>7</sup>

**4.3. Bibliotecas Digitais e Repositórios Acadêmicos:** Muitas instituições acadêmicas e bibliotecas mantêm bibliotecas digitais e repositórios acadêmicos que oferecem acesso a uma ampla variedade de materiais acadêmicos legalmente. Esses recursos costumam ser disponibilizados para estudantes, pesquisadores e o público em geral. Eles são uma fonte confiável de material que pode ser usado legalmente em trabalhos acadêmicos e projetos de pesquisa.

**4.4. Recursos de Domínio Público:** Material que está no domínio público não está sujeito a direitos autorais e pode ser usado, compartilhado e modificado livremente por qualquer pessoa. No entanto, é importante verificar as leis de direitos autorais em seu país, pois o status de domínio público pode variar.

**4.5. Uso Responsável de Citações e Referências:** Além de buscar autorização e utilizar recursos educacionais abertos, é fundamental praticar um uso

---

<sup>7</sup> Disponível em: <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/446> Acesso em 11/09/2023 às 17:25

responsável de citações e referências. Isso envolve citar adequadamente as fontes de onde você obtém informações e material acadêmico em seus próprios trabalhos. O uso apropriado de citações não apenas evita problemas de direitos autorais, mas também promove a transparência acadêmica e dá crédito aos autores originais.

**4.6. Licenças de *Creative Commons*:** As Licenças *Creative Commons* são uma forma de licenciamento que permite que os autores especifiquem como seu trabalho pode ser usado por outras pessoas. Existem várias combinações de licenças *Creative Commons*, desde a permissão para compartilhar e modificar com atribuição até restrições mais rigorosas. Ao utilizar materiais licenciados sob *Creative Commons*, é importante seguir os termos da licença especificada pelo autor.<sup>8</sup>

**4.7. Apoio à Pesquisa e Inovação:** Compartilhar material acadêmico de forma legal também está relacionado ao apoio à pesquisa e inovação. Quando os autores recebem crédito adequado e, quando apropriado, são compensados por seu trabalho, isso incentiva a criação de novos materiais e a disseminação de conhecimento de qualidade.

**4.8. Políticas Institucionais:** Muitas instituições acadêmicas têm políticas claras sobre o compartilhamento de material acadêmico. É importante estar ciente das políticas de sua instituição e segui-las rigorosamente. Essas políticas podem abordar questões como o uso de recursos de biblioteca, repositórios institucionais e diretrizes para uso ético e legal de materiais acadêmicos.

**4.9. Conscientização e Educação:** Promover a conscientização e a educação sobre questões de direitos autorais e ética acadêmica é fundamental. As instituições acadêmicas podem oferecer programas de treinamento e recursos educacionais para estudantes e professores, ajudando-os a compreender as implicações legais do compartilhamento de material acadêmico e como fazê-lo de maneira ética.

---

<sup>8</sup> Disponível em: [https://creativecommons.org/licenses/?lang=pt\\_BR](https://creativecommons.org/licenses/?lang=pt_BR) Acesso em 11/09/2023 às 17:23

Ao adotar essas abordagens legais e éticas, os indivíduos e instituições podem garantir que estão compartilhando e usando material acadêmico de forma legal e respeitosa. Isso promove a disseminação do conhecimento enquanto protege os direitos dos criadores de conteúdo e mantém a integridade da educação e da pesquisa.

Não se pode olvidar dos estudiosos de filosofia que abordam o tema do compartilhamento de material nos meios digitais, tais como *Lawrence Lessig*, *Richard Stallman*, que aborda ideias vinculadas ao software livre e sua extensão à cultura acadêmica e ao compartilhamento de conhecimento. Há *Peter Suber*, autor do livro "Open Access" e defensor ativo da divulgação gratuita de pesquisa acadêmica e *Ronaldo Lemos*, que contribuiu para o debate sobre direitos autorais, acesso aberto e compartilhamento de conteúdo acadêmico na era digital.

#### **4 - Conclusão:**

O compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp, embora tenha benefícios, apresenta implicações legais e éticas significativas. Para manter a integridade acadêmica e respeitar os direitos autorais, é crucial adotar práticas responsáveis e conscientes ao compartilhar informações. A conscientização sobre as leis de direitos autorais e a busca de alternativas legais são passos essenciais para garantir uma prática ética no compartilhamento de material acadêmico.

O compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp e outras plataformas de mensagens instantâneas requer responsabilidade, conscientização e conformidade com as leis de direitos autorais e ética acadêmica. Promover uma cultura de respeito pelos direitos autorais e pela integridade acadêmica é fundamental para manter a qualidade e a credibilidade da educação e da pesquisa.

Em conclusão, o compartilhamento de material acadêmico via WhatsApp e outras plataformas digitais oferece benefícios significativos, como acesso rápido, colaboração eficiente e apoio ao ensino remoto. No entanto, é essencial abordar as implicações legais e éticas de forma responsável.

As implicações éticas envolvem a preservação da integridade acadêmica, o respeito aos direitos autorais, a cooperação ética e a promoção da responsabilidade social. Também é crucial considerar a privacidade e a equidade no acesso à tecnologia.

Do ponto de vista legal, a violação de direitos autorais é uma preocupação central, com possíveis consequências legais, civis e danos à confiança. Buscar autorização, utilizar recursos educacionais abertos e seguir as políticas institucionais são alternativas responsáveis ao compartilhamento ilegal.

Em última análise, promover uma cultura acadêmica ética e legal é essencial para garantir que a tecnologia, como o WhatsApp, continue a ser uma ferramenta valiosa na educação, respeitando os direitos dos criadores de conteúdo e mantendo a integridade da pesquisa e do ensino. É dever dos educadores, instituições e alunos trabalharem juntos para alcançar esse equilíbrio entre os benefícios da tecnologia e as considerações éticas e legais associadas ao compartilhamento de material acadêmico.<sup>9</sup>

## 5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Conjur - <https://www.conjur.com.br>

creativecommons - <https://creativecommons.org>

Gov.br - <https://www.gov.br>

Hubpme - <https://hubpme.com.br>

Juristas - <https://juristas.com.br>

Kakoi - <https://kakoi.com.br>

Multirio - <https://www.multirio.rj.gov.br>

Revista Científica Educação à Distância -  
<https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/446>

Scielo - <https://www.scielo.br>

Universidade Federal de Santa Maria - <https://repositorio.ufsm.br>

---

<sup>9</sup> Disponível em: <https://kakoi.com.br/direitos-autorais-na-internet-o-que-pode-e-o-que-nao-pode-usar>  
Acesso em 05/09/2023 às 15:30